

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «МЕНЕДЖМЕНТ»

Утверждена
на заседании Ученого совета
учреждения «Университет «Туран»
Протокол № ___ от «___» ___ 2019г.

Одобрена на заседании УМС
Протокол № ___ от «___» ___ 2019 г.
Проректор по УМР и ВР
_____ Абдиев К.С.

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Шифр и название образовательной программы: **7M04109-«Менеджмент»**
(профильное направление)

Академическая степень: магистр экономики и бизнеса по специальности «Менеджмент»

Разработана		Согласована		
Бекназарова А.Т.к.э.н., профессор		Проректор по УМР	Абдиев К.С.	
Сисенова А.Т. к.э.н., доцент		Проректор по ВСМАПО	Тусупова Л.А.	
		Директор ДАВ	Тусупова С.А.	
		Директор ЦБПиДО	Паршина Г.Н.	
		Декан факультета	Успанова М.У.	

Рассмотрена
на заседании кафедры «Менеджмент»
Протокол № ___ от «___» ___ 2019 г.

Зав. кафедрой _____ Ниеталина Г.К.

Алматы, 2019

Структура образовательной программы

1	Общая характеристика образовательной программы	
1.1	Пояснительная записка	
1.2	Цели образовательной программы	
1.3	Описание области профессиональной деятельности	
1.4	Требования к уровню подготовки поступающего на образовательную программу	
2	Требования к ожидаемым результатам обучения в терминах компетенций	
2.1	Универсальные (общекультурные) компетенции: общенаучные, инструментальные, социально-личностные, общекультурные	
2.2	Предметно-специализированные (профессиональные) компетенции: общепрофессиональные, профильные и специальные	
2.3	Квалификационная модель выпускника	
2.4	Матрица компетенций	
3	Политика оценивания результатов обучения (текущий, рубежный и итоговый контроль)	
4	Содержание обучения по образовательной программе	
4.1	Учебный план образовательной программы магистратуры (по модульной системе) на весь период обучения*	
4.2	Каталог образовательных модулей (обязательных, общеуниверситетских, элективных)	

* Включает распределение модулей по годам обучения с учетом пререквизитов, трудоемкости и распределения учебной нагрузки по видам деятельности

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Пояснительная записка

Основной общенациональной целью образования, в соответствии с Государственной программой образования Республики Казахстан, является удовлетворение интересов общества, государства и личности в получении качественного высшего образования, предоставлении каждому человеку широких возможностей в выборе содержания, формы и сроков обучения.

Образовательная программа отражает соответствие концепции выбранной программы, миссии и целям университета «Туран», определяет особенности контингента обучающихся, их образовательные запросы, возможности и потребности.

Образовательная программа подготовки магистрантов, по направлению подготовки 7М04109 – «Менеджмент» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом «Туран» с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего послевузовского образования.

Образовательная программа составлена с учетом нормативно-правовой базы в области высшего послевузовского образования Республики Казахстан.

В структуре образовательной программы отражены результаты обучения, описаны квалификационные уровни и ключевые компетенции выпускника.

Образовательная программа профильной магистратуры реализует послевузовскую подготовку кадров для различных отраслей в сфере бизнеса, обладающих углубленной профессиональной подготовкой. В профильной магистратуре также могут реализоваться образовательные программы, направленные для формирования знаний в области управления в целом и, в частности, в государственных структурах.

Образовательная программа профильной магистратуры носит прикладной характер обучения, направлена на привитие управленческих навыков и обеспечение подготовки профессиональных руководителей общего профиля по всем аспектам.

Нормативная продолжительность освоения образовательной программы профильной магистратуры составляет 1 год.

Структура образовательной программы профильной магистратуры формируется из различных видов учебной и научной работы, практики, определяющих содержание образования, и отражает их соотношение, измерение и учет. Научный компонент образовательной программы формируется из программ экспериментально-исследовательской работы, научных публикаций и написания магистерского проекта.

Образовательная программа магистратуры содержит:

- 1) теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин;
- 2) практическую подготовку магистрантов: различные виды практик, профессиональных стажировок;
- 3) экспериментально-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерского проекта;
- 4) промежуточные и итоговую аттестации.

Основным критерием завершения образовательного процесса в профильной магистратуре является освоение магистрантом не менее 60 кредитов, из них соответственно не менее 18 кредитов теоретического обучения, не менее 2 кредитов практики, не менее 4 кредитов экспериментально-исследовательской работы.

1.2 Цели образовательной программы

Основная цель ОП – обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов для экономики, бизнеса, государственных структур, обладающих углубленной теоретической и

практической подготовкой, способных эффективно адаптироваться к динамично изменяющимся социальным и профессиональным рыночным условиям, владеющих навыками организаторской работы и управленческой деятельности. Основными задачами образовательной программы подготовки магистров являются:

- подготовка специалистов современной формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями, инициативных, адаптивных к меняющимся требованиям рынка труда и современных технологий, умеющих работать как индивидуально, так и в команде;

- углубление теоретической и практической индивидуальной подготовки магистрантов, обеспечение условий для получения обучающимися полноценного и качественного профильного образования, достижения ими профессиональной компетентности;

- создание возможностей выбора магистрантами индивидуальной траектории образования по современным направлениям экономики и управления;

- создание условий для мобильного и гибкого планирования учебного процесса, установления междисциплинарных эквивалентов содержания образования, оптимального соотношения аудиторной и самостоятельной работы;

- выработка у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности.

1.3 Описание области профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников магистратуры являются:

- организации любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления.

- при научной и педагогической подготовке: организации любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления; средние профессиональные и высшие учебные заведения; научные центры, научно-исследовательские и экспертно-консалтинговые организации, межведомственные, межрегиональные и международные научные проектные организации.

Выпускники магистратуры по образовательной программе 7М047109-«Менеджмент» могут выполнять следующие **виды профессиональной деятельности**:

- организационно - управленческая;
- производственно - управленческая;
- проектно - аналитическая.

Выпускники магистратуры по образовательной программе 7М047109- «Менеджмент» могут выполнять следующие **функции профессиональной деятельности**:

- планирование основных направлений развития производства и управления;
- определение целей и задач управления, их эффективность;
- формирование структуры производственного объекта и структуры управления;
- совершенствование техники и технологии производства;
- мотивация персонала, активизация их труда;
- координирование и контроль всех сторон деятельности управления;
- внедрение инноваций в сфере материального и нематериального производства.

1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на образовательную программу

Для освоения образовательной программы высшего профессионального образования подготовки магистра по специальности «Менеджмент», абитуриент должен иметь уровень

образования и подтверждающий его документ государственного образца о высшем профессиональном образовании бакалавра.

Необходимым и обязательным условием является прохождение вступительных испытаний по иностранному языку, комплексному экзамену по специальности, а также, в случае непрофильного образования в бакалавриате – освоение необходимых пререквизитов.

2 Требования к ожидаемым результатам обучения в терминах компетенций

Результаты обучения выражаются через компетенции и проектируются на основании Дублинских дескрипторов 2 уровня обучения (магистратура) и соответствуют приобретению выпускником магистратуры профессиональных способностей и навыков.

Магистр по ОП 7М047109- «Менеджмент» при профильной подготовке должен:

иметь представление:

- о современных тенденциях в развитии научного познания;
- об актуальных методологических и философских проблемах экономических наук;
- о современном состоянии экономической, политической, правовой, культурной и технологической среды мирового бизнес-партнерства;
- об организации стратегического управления предприятием, инновационного менеджмента, теориях лидерства;
- об основных финансово-хозяйственных проблемах функционирования предприятий.

знать:

- методологию научного познания;
- основные движущие силы изменения структуры экономики;
- особенности и правила инвестиционного сотрудничества;
- не менее чем один иностранный язык на профессиональном уровне, позволяющим проводить научные исследования и практическую деятельность.

уметь:

- применять научные методы познания в профессиональной деятельности;
- критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к изучению процессов и явлений;
- интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин, использовать их для решения аналитических и управленческих задач в новых незнакомых условиях;
- применять на практике новые подходы к организации маркетинга и менеджмента;
- принимать решения в сложных и нестандартных ситуациях в области организации и управления хозяйственной деятельностью предприятия (фирмы);
- креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций;
- проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- обобщать результаты экспериментально-исследовательской и аналитической работы в виде магистерской диссертации, статьи, отчета, аналитической записки и др.

иметь навыки:

- решения стандартных научных и профессиональных задач;
- научного анализа и решения практических проблем в организации и управлении экономической деятельностью организаций и предприятий;
- исследования проблем в области менеджмента и маркетинга и использовать полученные результаты для совершенствования методов управления предприятием;
- профессионального общения и межкультурной коммуникации;
- ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме;
- расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре;
- использования информационных и компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности.

быть компетентным:

- в области методологии исследований по образовательной программе;
- в организации и управлении деятельностью предприятия;
- в осуществлении производственных связей с различными организациями, в том числе органов государственной службы;
- в способах обеспечения постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений.

Результаты обучения по образовательной программе магистра 7М047109-Менеджмент:

1. Способен руководить отраслевыми и междисциплинарными коллективами, мотивировать персонал и создавать благоприятный психологический климат, способен к самоконтролю и контролю других, к реализации лидерских позиций в организационно-управленческой деятельности (PO1);

2. Демонстрирует знания о содержании образовательного процесса, способен к самостоятельному обучению, работе с источниками информации, социальной адаптации, нахождению и принятию решений в ситуациях повышенной сложности (PO2);

3. Способен проводить собственные научные исследования, осуществлять проектную деятельность в контексте новейших достижений науки в профессиональной сфере с использованием программного обеспечения, самостоятельно анализировать и представлять полученные результаты (PO3);

4. Способен выявлять специфику и взаимосвязь основных проблем в исследуемой области, формулировать и продвигать идеи, аргументировать свои выводы и результаты исследований, отстаивать их в профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, владеет навыками научного письма и коммуникации (PO4);

5. Способен выявлять и решать проблемы, способы и пути их решения с учетом социальной ответственности бережливого производства на основе системного мышления, разрабатывать и внедрять стратегии, осуществлять корпоративное управление компанией с учетом аспектов корпоративной социальной ответственности (PO5);

6. Способен использовать управленческую информацию в управленческих целях, рассчитывать социально-экономические показатели, владеет методами стратегического и экономического анализа для стратегического управления организацией (PO6);

7. Способен анализировать существующие и разрабатывать новые бизнес-модели организации, определять траектории развития компаний в целях стратегического управления организацией, применять на практике исследовательские и организационно-управленческие навыки (PO7);

8. Способен разрабатывать программы организационного развития и обеспечивать их реализацию, осуществлять бизнес-планирование и мероприятия по поиску и реализации новых прорывных возможностей на основе цифровых платформ (PO8);

9. Демонстрирует знания закономерностей поведения субъектов в условиях конкуренции, способен выявлять проблемы управления конкурентоспособностью и находить подходы к их решению в условиях неопределенности и ограниченной информации (PO9).

2.2 Универсальные (общие) компетенции:

Магистр должен обладать следующими общими компетенциями:

Социально-личностные:

- умеет взаимодействовать с окружающими;
- способен работать в команде;
- способен к личностному и профессиональному росту;
- владеет этическими и культурными нормами поведения.

Soft Skills:

- умеет генерировать идеи и аргументированно отстаивать свою позицию;
- умеет четко, логично излагать свои мысли, формулировать суть проблемы и ставить задачи;

- умеет быть лидером;
- способен разрешать конфликтные ситуации;
- умеет эффективно презентовать свои идеи;
- свободно владеет современными информационными технологиями в профессиональной деятельности.

2.3 Предметно-специализированные (профессиональные) компетенции: общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные специальные

2.3.1. Общекультурные компетенции:

- умеет выявлять проблемы в исследуемой области, определять способы и пути их решения с учетом социальной ответственности за принятые решения **(ОК-1)**;
- способен планировать научные исследования, проектную деятельность, самостоятельно анализировать и представлять полученные результаты и аргументированно сообщать свои выводы специалистам и неспециалистам **(ОК-2)**;
- имеет навыки научного письма и научной коммуникации **(ОК-3)**;
- умеет продвигать идеи, достигнутые результаты и инновации для внедрения в практику **(ОК-4)**;
- имеет активную гражданскую позицию, проявляет патриотизм, способен достойно представлять свою страну в профессиональных сообществах на региональном и международном уровне **(ОК-5)**;
- способен адаптироваться к меняющимся социально-экономическим условиям **(ОК-6)**;
- владеет навыками организации работы и продуктивного взаимодействия в команде, нахождения решений в нестандартных ситуациях при неполной или ограниченной информации **(ОК-7)**;
- демонстрирует умение управлять бизнесом, достигать успеха на рынке в конкурентной среде, оценивать эффективность результатов деятельности, проявляя деловую и инновационную активность **(ОК-8)**.

2.3.2. Обще-профессиональные компетенции:

- имеет представление о современных теоретических и практических проблемах управления, экономики и бизнеса **(ПК-1)**;
- компетентен в установлении межличностных отношений и в использовании различных приемов мотивации **(ПК-2)**;
- знает международные стандарты по качеству и управлению проектами **(ПК-3)**;

2.3.3. Профессиональные специальные компетенции:

- знает определение социальных, экологических и технико-экономических показателей эффективности управленческой деятельности и бизнеса **(ПК-4)**;
- умеет анализировать различные инновационные системы мира и факторы развития инновационных проектов в различных отраслях **(ПК-5)**;
- ставит цель и формулировать задачи, связанные с управленческой, экономической и производственной деятельностью организаций **(ПК-6)**;
- принимает нравственно и логически правильные управленческие решения по организации достижения поставленных целей **(ПК-7)**;
- выявляет резервы повышения эффективности деятельности организаций и принимать решения, адекватные изменениям рыночной среды **(ПК-8)**;
- делает оценку инвестиционных проектов и работать с научными, нормативными, учебными текстами **(ПК-9)**;
- использует формы и модели стратегического менеджмента, управления персоналом, внешнеэкономической деятельности, антикризисного управления **(ПК-10)**;

–компетентен в вопросах организации, планирования и реализации всех видов управленческой деятельности (ПК-11);

–составляет программу, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость научно-исследовательской работы, связанную с экономикой и экономическими отношениями, составлять обзоры, готовить научные публикации (ПК-12);

–владеет общенаучной методологией, логикой и технологией проведения научно-исследовательской работы (ПК-13);

–осуществляет педагогическую деятельность, анализ учебно-воспитательных ситуаций, определение и решение педагогических задач (ПК-14);

–владеет навыками системного видения и системного мышления, способствующих быстрому и эффективному решению интеллектуальных и практических задач в качестве ученого и педагога по специальностям (ПК-15).

2.3 Квалификационная модель выпускника специальности 7М04109-«Менеджмент»

Вид профессиональной деятельности	Трудовые функции	Квалификационные требования	Наименования должностей	Уровень квалификации
Производственно – управленческая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> -планирование основных направлений развития производства и управления; - формирование структуры производственного объекта и структуры управления, оптимальное построение производственного аппарата; - совершенствование техники и технологии производства; - мотивация персонала. 	<p style="text-align: center;">Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способов и средств получения, хранения, переработки первичных и вторичных данных; навыки использования ресурсов интернет, программных средств и работы в компьютерных сетях; -норм и правил документооборота в компании, хранения конфиденциальной информации и др. – требования стандарта качества; <p style="text-align: center;">Навыки и умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведения переговоров, – урегулирования и разрешения конфликтных ситуаций в организации; – создания эффективной системы мотивации для сотрудников; – поддержания долгосрочных отношений с клиентами 	<p>Менеджер, бизнес – аналитик, бизнес – консультант, начальник отдела (HR, маркетинга, сбыта и др.) организаций и предприятий всех форм собственности; специалист, ведущий /главный специалист высшего и среднего звена органов местного и государственного управления</p>	<p>Магистр бизнеса и управления</p> <p>7 уровень НРК</p>

<p>Организационно-управленческая деятельность:</p>	<p>-определение целей и задач управления, их эффективность; -активизация их труда; - координирование и контроль всех сторон деятельности управления; - внедрение инноваций в сфере материального и нематериального производства.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных теорий менеджмента, лидерства и власти для решения стратегических управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. <p>Навыки и умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составления финансово-экономической отчетности хозяйственной деятельности; – распределения трудовых ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации; – создания эффективной корпоративной культуры; – определения возможностей для более быстрого / эффективного достижения цели. 		
<p>Проектная – аналитическая деятельность</p>	<p>- подготовка и проведение проектных расчетов, разработка специальной документации (научный проект, бизнес-план и т.д.) в отношении организации нового предприятия; - внедрение новых видов продукции; - осуществление контроля соответствия разрабатываемых проектов стандартам и другим нормативным документам</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в проектировании и анализе организационных структур, – в анализе и совершенствовании существующей стратегий управления человеческими ресурсами организаций; – планировании и реализации проектных мероприятий; <p>Навыки и умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в оценке и анализе инвестиционных , инновационных проектов компании; – в разработке, анализе и реализации стратегии развития организаций; – в использовании современных методов управления персоналом; – в управлении проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения; – в распределении и делегировании полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; – разработки конкурентоспособных и реалистичных планов с опорой на стратегические цели. 		

3. Матрица результатов обучения (Приложение 1)

3.1 Матрица компетенций (Приложение 2)

3.Матрица результатов обучения (Приложение 1)

7М04109-Менеджмент									
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9
Иностранный язык (профессиональный)		+		+					
Психология управления	+	+							
Менеджмент	+			+	+	+			
Технология магистерского проекта			+	+					
Agile-подход в управлении проектами			+						
Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK			+						
производственная практика			+	+					
Стратегический менеджмент (продвинутый курс)					+	+			
HR-менеджмент	+								
Корпоративное управление		+			+		+		
Бизнес-моделирование и развитие организации							+	+	+
Управление конкурентоспособностью бизнеса						+			+
Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерского проекта (ЭИРМ) без отрыва от теоретического обучения - 1		+		+					
Итоговая аттестация – оформление и защита магистерской диссертации		+		+					

3.1 Матрица компетенций (Приложение 2)

7М04109-Менеджмент																							
Наименование предметов	Общекультурные компетенции								Профессиональные компетенции														
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15
Иностранный язык (профессиональный)	+	+																					+
Психология управления		+			+		+														+		
Менеджмент	+	+	+																		+	+	
Технология магистерского проекта							+															+	+
Agile-подход в управлении проектами						+				+													+
Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK				+				+	+			+											
производственная практика							+				+												
Стратегический менеджмент (продвинутый курс)	+	+	+																		+	+	
HR-менеджмент				+										+	+	+		+					
Корпоративное управление													+				+		+				
Бизнес-моделирование и развитие организации													+		+	+							
Управление конкурентоспособностью бизнеса		+				+											+						
Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерского проекта (ЭИРМ) без отрыва от теоретического обучения - 1						+					+						+						
Итоговая аттестация – оформление и защита магистерского проекта			+		+																		

4. Политика оценивания результатов обучения (текущий, рубежный и итоговый контроль)

Учебные достижения обучающихся магистратуры оцениваются с использованием различных форм контроля и аттестации, определяемых Правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях.

Текущая аттестация магистрантов представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Контроль текущей успеваемости включает выполнение контрольных и самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов), что позволяет оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных общекультурных и профессиональных компетенций.

Основной формой промежуточной аттестации являются экзамены в соответствии с учебным планом программы.

Итоговая аттестация обучающихся – форма государственного контроля учебных достижений магистранта, направленная на определение соответствия полученных им знаний, умений, навыков и компетенций требованиям государственных общеобязательных стандартов образования по образовательной программе магистратуры 7М04109-Менеджмент.

Итоговая аттестация обучающихся в вузе, проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами специальностей в форме комплексного экзамена и защиты магистерского проекта.

Комплексный экзамен и защита проекта проводятся итоговой аттестационной комиссией.

**«ТУРАН»
УНИВЕРСИТЕТІ»
МЕКЕМЕСІ**



**УЧРЕЖДЕНИЕ
«УНИВЕРСИТЕТ
«ТУРАН»**

ҚР МЖМБС (ҚР Үкіметінің 22.08.2019 №606 және 22.08.2019 №606 қаулысы) және мамандықтың Типтік оқу жоспары негізінде әзірленді

Подготовлен на основе ГОСО РК (Постановление Правительства РК №606 от 22.08.2019, №606 от 22.08.2019)

It was prepared on the basis of SCSE of RK (Resolution of Government №606 of 22.08.2019, №606 of 22.08.2019) and the Model curriculum approved by the MES of RK

"Тұран" Университетінің Ғылыми Кеңес отырысында бекітілді

_____ 20__ ж. № _____ хаттама

Ректор _____ Р.А. Алшанов

**Модульдік білім беру бағдарламасының оқу жоспары
Учебный план модульной образовательной программы
Curriculum of the Module educational programme**

**7M04109 - Менеджмент мамандығы бойынша
по специальности 7M04109 - Менеджмент
on speciality 7M04109 - Management**

**Менеджмент мамандығы бойынша
по специализации Менеджмент
on specialization Management**

барлық оқу кезеңіне / на весь период обучения / for entire period of study

**Академиялық дәрежесі: Экономика және бизнес магистрі
Академическая степень: Магистр экономики и бизнеса
Academic degree: Master of Economics and Business**

**Дайындық жоғарғы білім негізінде жүзеге асырылады
Подготовка осуществляется на базе высшего образования
Training is based on higher education**

**Оқу мерзімі: 1 жыл
Срок обучения: 1 год
Duration of study: 1 years**

**Оқу түрі: Күндізгі
Форма обучения: Очная
Form of study: Full time**

2019 жылға қабылдау үшін / Для приема 2019 года / For 2019 intake

Модуль (пән) шифры Шифр модуля (дисциплины) Module (discipline) code	Пәннің циклы дисциплины Discipline cycle	Модуль (пән) атауы Наименование модуля (дисциплины) Module (discipline) title	Курс / Course	Семестр / Semester	KZCS	ECTS	Бақылау түрі Форма контроля Form of control
Мамандық бойынша міндетті модуль / Обязательный модуль по специальности / Mandatory module in the specialty							
FL(P) 1201 Шетел тілі (кәсіби) / Иностраный язык (профессиональный) / Foreign Language (professional)							
ShT(K) 5201 Yа 5201 FL(P) 5201	БП ЖООК БД ВК BC UC	Шетел тілі (кәсіби) Иностраный язык (профессиональный) Foreign Language (professional)	1	1	2	2	Емтихан Экзамен Exam
PM 1202 Басқару психологиясы / Психология управления / Psychology of management							
BP 5202 PU 5202 PM 5202	БП ЖООК БД ВК BC UC	Басқару психологиясы Психология управления Psychology of management	1	1	2	2	Емтихан Экзамен Exam
TMP 1203 Магистрлік жоба технологиясы / Технология магистерского проекта / Technology of Master's project							
MZhT 5301 TMP 5301 TMP 5301	ПП ЖООК ПД ВК PC UC	Магистрлік жоба технологиясы Технология магистерского проекта Technology of Master's project	1	1	5	5	Емтихан Экзамен Exam
Man 1204 Менеджмент / Менеджмент / Management							
Men 5203 Men 5203 Man 5203	БП ЖООК БД ВК BC UC	Менеджмент Менеджмент Management	1	1	2	2	Емтихан Экзамен Exam
SM(AC) 1205 Стратегиялық менеджмент (ілгері курс) / Стратегический менеджмент (продвинутый курс) / Strategic management (advanced course)							
SM(IK) 5302 SM(PK) 5302 SM(AC) 5302	ПП ЖООК ПД ВК PC UC	Стратегиялық менеджмент (ілгері курс) Стратегический менеджмент (продвинутый курс) Strategic management (advanced course)	1	1	5	5	Емтихан Экзамен Exam
Мамандық бойынша модуль / Модуль по специальности / Module by specialty							
HRM 1501 HR-менеджмент / HR-менеджмент / HR-management							
HRM 5301 HRM 5301 HRM 5301	ПП ТК ПД КВ PC EC	HR-менеджмент HR-менеджмент HR-management	1	1	5	5	Емтихан Экзамен Exam
CM 1501 Корпоративтік басқару / Корпоративное управление / Corporate management							
KB 5302 KU 5302 CM 5302	ПП ТК ПД КВ PC EC	Корпоративтік басқару Корпоративное управление Corporate management	1	1	5	5	Емтихан Экзамен Exam
BMDO 1502 Бизнес-модельдеу және ұйымды дамыту / Бизнес-моделирование и развитие организации / Business modeling and development of the organization							
BMUD 5303 BMRO 5303 BMDO 5303	ПП ТК ПД КВ PC EC	Бизнес-модельдеу және ұйымды дамыту Бизнес-моделирование и развитие организации Business modeling and development of the organization	1	1	5	5	Емтихан Экзамен Exam
BCM 1502 Бизнесің бәсекеге қабілеттілігін басқару / Управление конкурентоспособностью бизнеса / Business competitiveness management							
BBKB 5304 UKB 5304 BCM 5304	ПП ТК ПД КВ PC EC	Бизнесің бәсекеге қабілеттілігін басқару Управление конкурентоспособностью бизнеса Business competitiveness management	1	1	5	5	Емтихан Экзамен Exam
PMBPS 1503 PMI PMBOK стандартына негізделген жобаларды басқару / Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK / Project management based on PMI PMBOK standard							
PSNZhB 5201 UOSP 5201 PMBPS 5201	БП ТК БД КВ BC EC	PMI PMBOK стандартына негізделген жобаларды басқару Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK Project management based on PMI PMBOK standard	1	1	4	4	Емтихан Экзамен Exam
ABPM 1503 Agile негізіндегі жобаларды басқару / Agile-подход в управлении проектами / Agile-based project management							
ANZhB 5202 APUP 5202 ABPM 5202	БП ТК БД КВ BC EC	Agile негізіндегі жобаларды басқару Agile-подход в управлении проектами Agile-based project management	1	1	4	4	Емтихан Экзамен Exam

Теориялық оқыту / Теоретическое обучение / Theoretical studies			1	30	30		
Барлығы семестр / Итого за семестр / Total for semester			1	30	30		
Мамандық бойынша міндетті модуль / Обязательный модуль по специальности / Mandatory module in the specialty							
PI 1206	Өндірістік практика / Производственная практика / Practical Internship						
OP 5303 PP 5303 PI 5303	ПП ЖООК ПД ВК РС УС	Өндірістік практика Производственная практика Practical Internship	1	2	5	5	Емтихан Экзамен Exam
Теориялық оқыту / Теоретическое обучение / Theoretical studies			2	5	5		
Оқытудың қосымша түрлері / Дополнительные виды обучения / Additional types of training							
ERWMDSIPWRP 1701	Магистранттың эксперименталды зерттеу жұмысы, магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда / Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации / Experimental and research work of Master's Degree Student including the process of writing the research paper						
MEZZhMDOKA 5401 EIRMVMD 5401 ERWMDSIPWRP 5401	ОҚТ ДВО АКТ	Магистранттың эксперименталды зерттеу жұмысы, магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации Experimental and research work of Master's Degree Student including the process of writing the research paper	1	2	13	13	Емтихан Экзамен Exam
DDD 1701	Магистрлік жобану рәсімдеу және қорғау / Оформление и защита магистерского проекта / Design and defense of MA dissertation						
MZhrK 5401 OZMP 5401 DDD 5401	ОҚТ ДВО АКТ	Магистрлік жобану рәсімдеу және қорғау Оформление и защита магистерского проекта Design and defense of MA dissertation	1	2	12	12	Емтихан Экзамен Exam
Барлығы семестр / Итого за семестр / Total for semester			2	30	30		
БАРЛЫҒЫ ТЕОРИЯЛЫҚ ОҚЫТУ ВСЕГО ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ TOTAL FOR THEORETICAL STUDIES					35	35	
БАРЛЫҒЫ / ВСЕГО / TOTAL					60	60	

Оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі проректор / Проректор по учебно-методической работе / Vice-Rector on educational-methodological work

_____ К.С. Абдиев

Сыртқы байланыстар, халықаралық аккредитация және жоғары оқу орнынан кейінгі білім жөніндегі проректор / Проректор по внешним связям, международной аккредитации и поствузовскому образованию / Vice-Rector for External Relations, International Accreditations and Postgraduate Education

_____ Л.А. Тусупова

Болон үдерісі мен қашықтықтан білім беру орталығының директоры / Директор центра болонского процесса и дистанционного обучения / Director of Center of Bologna process and Distanse Learning

_____ Г.Н. Паршина

Оқу-әдістемелік жұмысы бөлімінің бастығы / Руководитель по учебно-методической работе / Head of educational and methodical work

_____ **Г.С. Примбетова**

Факультет деканы / Декан факультета / Dean of the Faculty

_____ **Д.И. Разакова**

Кафедра меңгерушісі / Заведующий кафедрой / Head of the Department

_____ **Э.М. Ералина**