

ГУМАНИТАРНО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ПСИХОЛОГИЯ»

Утверждена
на заседании Ученого совета
учреждения «Университет «Туран»
Протокол № ___ от «___» ___ 2019 г.

Одобрена на заседании УМС
Протокол № ___ от «___» ___ 2019 г.
Проректор по УМиВР
_____ Абдиев К.С.

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Шифр и название образовательных программ: «7М03104 – ПСИХОЛОГИЯ», «7М03102 – ПСИХОЛОГИЯ»

Академическая степень: магистр социальных знаний

Разработана		Согласована		
ФИО, должность, уч. степень и звание		Проректор по УМиВР	Абдиева К.С.	
Касымжанова А.А., зав. кафедрой «Психология», к.психол.н., доцент		Проректор по внешним связям, международной аккредитации и послевузовскому образованию	Тусупова Л.А.	
Хон Н.Н., PhD, доцент каф.«Психология»		Директор ДАВ	Тусупова С.А.	
Аксакалова Ж.К., к.психол.н, доцент каф.«Психология»		Директор ЦБПиДО	Паршина Г.Н.	
		Декан факультета	Сулейменова С.Ж.	

Рассмотрена
на заседании кафедры « _____ »
Протокол № ___ от «___» ___ 2019 г.

Зав. кафедрой _____ Касымжанова А.А.

Структура образовательной программы

1	Общая характеристика образовательной программы	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цели образовательной программы	5
1.3	Описание области профессиональной деятельности	6
1.4	Требования к уровню подготовки поступающего на образовательную программу	6
2	Требования к ожидаемым результатам обучения в терминах компетенций	7
2.1	Результаты обучения	7
2.2	Универсальные (общие) компетенции: общекультурные, общенаучные, инструментальные, социально-личностные	7
2.3	Предметно-специализированные (профессиональные) компетенции: общепрофессиональные, профильные и специальные	8
2.4	Дублинские дескрипторы второго уровня	8
2.5	Квалификационная модель выпускника	8
2.6	Матрица результатов обучения	
2.6	Матрица компетенций	
3	Политика оценивания результатов обучения (текущий, рубежный и итоговый контроль)	10
4	Содержание обучения по образовательной программе	12
4.1	Учебный план образовательной программы магистратуры (по модульной системе) на весь период обучения*	Ф УТ 705–15–13 (магистратура)
4.2	Каталог образовательных модулей (обязательных, общеуниверситетских, элективных)	Ф УТ 705–23–15

* Включает распределение модулей по годам обучения с учетом пререквизитов, трудоемкости и распределения учебной нагрузки по видам деятельности

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Пояснительная записка

Кафедра осуществляет подготовку магистров по модульной программе «7М03104 - Психология»

Языки обучения – русский, казахский.

Сроки обучения – 2 года (научное и педагогическое направление), 1 год (педагогическое направление).

Академическая степень – магистр социальных наук по образовательной программе 7М03104 - «Психология».

Настоящая образовательная программа разработана на основе ГОСО РК 7.09.017–2008 и устанавливает основные направления содержания образования и уровня подготовки магистров по образовательным программам 7М03104 – Психология, 7М03102 – Психология.

Подготовка кадров по образовательным программам магистратуры осуществляется согласно Нормативно-правовым актам в области образования.

Модульная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя типовой и рабочий учебный план, академический календарь, каталог образовательных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Подготовка магистров по образовательным программам **7М03104 - «Психология», 7М03102 - «Психология»** осуществляется в соответствии с:

1) Классификатором специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан;

2) Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 и типовыми учебным планом специальности магистратуры **7М03104 - «Психология», 7М03102 – Психология;**

3) рабочими учебными планами;

4) академическим календарем;

5) индивидуальными учебными планами магистрантов;

6) учебными программами по дисциплинам;

7) индивидуальным планом работы магистранта.

Нормативная продолжительность освоения образовательной программы **7М03104 - «Психология»** при научном и педагогическом направлении включает срок обучения 2 года и обязательное освоение не менее 84 кредитов теоретического обучения, не менее 10 кредитов исследовательской практики и 4 кредитов педагогической практики, не менее 23 кредитов научно-исследовательской работы магистранта.

Нормативная продолжительность освоения образовательной программы **7М03102 - «Психология»** при научном и педагогическом направлении включает срок обучения 2 года и обязательное освоение не менее 30 кредитов теоретического обучения, не менее 5 кредитов производственной практики и не менее 13 кредита экспериментально-исследовательской работы магистранта.

Зачисление в число магистрантов проводится приемной комиссией университета «Туран» с 25 по 30 августа. Начало обучения определяется академическим календарем, составляемым на каждый учебный год с 1 сентября. Прием в магистратуру осуществляется на конкурсной основе в соответствии с «Типовыми правилами приема в магистратуру Республики Казахстан».

Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов второго уровня (магистратура) и выражаются через компетенции. Результаты обучения формулируются как на уровне всей программы, так и на уровне модуля, отдельной дисциплины.

Обучение по образовательной программе позволяет обучающимся расширить сферы профессиональных компетенций и способствует дальнейшему профессиональному росту в различных сферах деятельности практического психолога, психолога в дошкольных и школьных учреждениях, начиная с деятельности психолога в различных структурных подразделениях образовательных и государственных учреждений, и, заканчивая ведением частной практики в области консультирования и психотерапии, а также возможностью научной деятельности.

Особенностью образовательной программы является практикоориентированный подход в процессе обучения. Для реализации практической ориентированности программы в процесс обучения привлечены психологи-практики из различных сфер: нейропсихологическая диагностика и коррекция детей с различными расстройствами психики, HR-менеджмент, Транзактный анализ, Коучинг, Экзистенциальный анализ, Юнгианский анализ, Нейролингвистическое программирование, Эриксоновский гипноз, Системная семейная психотерапия. Преподавание отдельных дисциплин практиками-психологами позволяет получать не только теоретические знания, но и формировать практические навыки в процессе обучения, что является прочной основой подготовки к профессиональной деятельности и прохождению производственных практик.

Успешная профессиональная деятельность психолога предполагает формирование знаний в области научно-практической психологии. С целью ориентирования магистрантов на научно-практическую направленность, которая могла бы позволить обучающимся быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда, с 2018 года ведется деятельность Лаборатории по исследованию и коррекции психоэмоциональных состояний с использованием аппарата Биологической обратной связи. Лаборатория оснащена техникой, позволяющей диагностировать и корректировать показатели частоты деятельности сердца, частоты дыхания, нервно-мышечного напряжения и ритмов головного мозга. Деятельность лаборатории тесно связана с содержанием такой дисциплины как «Психология саморегуляции».

На базе лаборатории реализуется научная и практическая деятельность ППС и обучающихся. Использование аппарата биологической обратной связи (БОС) позволит выполнять научно-исследовательские проекты и диссертационные исследования, которые будут иметь не только научную основу, но и прикладное значение.

Также продолжает свою деятельность кабинет сенсорно-психологической разгрузки, где обучающиеся университета могут получить консультации, а ППС кафедры может проводить практико-ориентированные виды занятий, семинары, тренинги по формированию навыков саморегуляции и повышения умственной и физической работоспособности, повышения стрессоустойчивости.

Кафедра работает в тесном сотрудничестве с различными практико-ориентированными организациями и сообществами: Профессиональное Средне-Азиатское Гештальт-Сообщество (ПСАГС) - профессиональное объединение представителей разных сфер деятельности, практикующих Гештальт-метод и участвующих в профессиональном обучении Гештальту; Алматинская Ассоциация Транзактного Анализа, которая способствует развитию ТА в Казахстане; Общество Развития Аналитических Психологов, Центр академической и практической психологии, которая осуществляет подготовку психологов-консультантов в области символдрамы и др. Результаты сотрудничества с профессиональными сообществами отражаются на совместных проведениях конференций, семинаров и мастер-классов. Наши магистранты имеют возможность знакомства с данными направлениями консультирования и психотерапии у

сертифицированных специалистов. Также данные организации выступают в качестве баз профессиональных практик для наших магистрантов.

Кафедра имеет свои базы практик, где обучающиеся могут проходить научно-исследовательскую практику. Среди баз практик можно отметить ТОО «Центр Балама», на базе которой с 2017 года функционирует филиал кафедры. На протяжении нескольких лет кафедра тесно сотрудничает с ТОО «Прима Дистрибьюшн», которая также является одной из баз практик и местом трудоустройства наших обучающихся.

Образовательные программы «7М03104 - Психология», 7М03102 – Психология реализуемая Университетом представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую высшим учебным заведением с учётом требований рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования) и других нормативных актов. Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Образовательные программы магистратуры «7М03104 - Психология» и «7М03102 - Психология» реализуются с учетом следующих особенностей подготовки магистров:

1) Структура модульной программы формируется из различных видов учебной работы, определяющих содержание образования, отражает их соотношение, измерение и учет трудоемкости учебной работы осуществляется по объему освоенного материала и измеряется в кредитах. При этом действует накопительная кредитная система, учитывающая кредиты, освоенные на предыдущих уровнях образования.

2) Учебный год в магистратуре состоит из академических периодов (семестры), общей продолжительностью 30 недель, периода промежуточной аттестации/ итогового контроля, практик, итоговой аттестации и каникул.

3) Обучение в магистратуре осуществляется только по очной форме.

4) Теоретическое обучение состоит из обязательного компонента и компонента по выбору. Перечень дисциплин по выбору и соответствующие минимальные объемы кредитов устанавливаются вузом в соответствии с запросами работодателей и потребностями рынка труда.

5) Содержание образовательной программы магистратуры в зависимости от направления подготовки.

6) Научная компонента образовательной программы формируется из научно-исследовательской/экспериментально-исследовательской работы магистранта, научных публикаций и написания магистерской диссертации/проекта.

7) В случае досрочного освоения образовательной программы магистратуры и успешной итоговой аттестации магистранту присуждается академическая степень «магистр» независимо от срока обучения.

Цикл базовых дисциплин (БД) состоит из дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору.

Перечень дисциплин обязательного компонента определяется типовым учебным планом ОП «7М03104 - Психология» и «7М03102 - Психология». Не допускается сокращение объема дисциплин обязательного компонента.

Перечень дисциплин компонента по выбору определяется университетом «Туран». В процессе формирования образовательной программы на весь период обучения для учета позиций и требований работодателей, рынка труда к данному процессу были привлечены работодатели, магистранты и выпускники.

1.2 Цель образовательной программы магистратуры «Психология» - Подготовка высококвалифицированных и востребованных на рынке труда специалистов, обладающих

знаниями и навыками в области научной и практической психологии, способных к осуществлению профессиональной деятельности в современных условиях

Достижению поставленной цели способствуют следующие задачи:

- образовательные - осуществление подготовки магистранта по основным циклам овладения общетеоретических, профессионально-педагогических знаний, создание условий для приобретения практических умений и навыков, необходимых для реализации разнообразной по содержанию педагогической деятельности.

- воспитательные - содействие формированию профессиональных и общественно значимых качеств личности будущего специалиста через усвоение образовательного опыта, истории науки, традиций и современного подхода к психологическому образованию, формирование педагогической и общей культуры обучения;

- развивающие - развитие интеллектуальной и нравственной сферы личности будущих магистров, создание условий для раскрытия их творческих способностей через организацию учебной и научно-исследовательской работы обучающихся; активизация учебно-познавательной деятельности студентов с помощью современных обучающих технологий и системы самостоятельной учебной работы, сопряженных с аудиторным обучением.

1.3 Описание области профессиональной деятельности при научной и педагогической подготовке:

- психолого-методическая;
- научно-исследовательская;
- психолого-педагогическая.

Сферами профессиональной деятельности являются:

- научно-исследовательские институты образования;
- научные лаборатории психологического и педагогического направления;
- высшие учебные заведения государственного и негосударственного профиля;
- центры социально-психологической реабилитации и адаптации;
- центры психологической коррекции и психотерапии;
- органы государственного управления в области образования и здравоохранения;
- структуры силовых министерств и ведомств, пенитенциарные и военные организации.

1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на образовательную программу

На данную образовательную программу принимаются лица, имеющие высшее (высшее профессиональное) образование.

Прием лиц, поступающих в высшие учебные заведения Республики Казахстан, осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа (образовательные гранты), а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

Лицам без гражданства, постоянно проживающим в Республике Казахстан, и лицам казахской национальности, не являющимся гражданами Республики Казахстан, предоставляется право на получение на конкурсной основе в соответствии с государственным образовательным заказом бесплатного высшего образования, если образование данного уровня они получают впервые, за исключением военных учебных заведений.

Прием лиц, поступающих в высшие учебные заведения Республики Казахстан осуществляется по их заявлениям на конкурсной основе в соответствии с баллами сертификата, выданного по результатам единого национального тестирования или комплексного тестирования.

Предшествующий уровень образования поступающих в магистратуру высшее или послевузовское образование. Должен иметь документ государственного образца о высшем или послевузовском профессиональном образовании.

2 Требования к ожидаемым результатам обучения в терминах компетенций

2.1 Результаты обучения

PO1 - Демонстрирует умение руководить отраслевыми и междисциплинарными коллективами, осуществлять корпоративный менеджмент, способен к самоконтролю и контролю других.

PO2 - Способен к самостоятельному обучению, социальной адаптации, нахождению и принятию решений в нестандартных ситуациях при неполной или ограниченной информации.

PO3 - Способен проводить научные исследования, проектную деятельность, самостоятельно анализировать и представлять полученные результаты, продвигать идеи, достигнутые результаты и инновации.

PO4 - Способен выявлять проблемы в исследуемой области, определять стратегии, способы и пути их решения с учетом социальной ответственности на основе системного мышления.

PO5 - Способен решать проблемы в профессиональной и междисциплинарной сфере с применением новых научных концепций и теорий, способен внедрять инновации для преобразования и улучшения ситуации.

PO6 - Способен проводить собственное научное исследование для создания инновационной продукции на основе синтеза и интеграции научных знаний, и методологий, осуществлять проектную деятельность в контексте новейших достижений науки в профессиональной сфере

PO7 - Владеет навыками научного письма и коммуникации, способен аргументировать свои выводы, демонстрировать и отстаивать их в профессиональных дискуссиях.

PO8 - Умеет сопоставлять различные научно-психологические теории и анализировать современное состояние психологических проблем в контексте их исторического развития, оперируя концептуальными психологическими понятиями.

PO9 - Умеет проводить психологические исследования с применением инновационных научно-психологических технологий и осуществлять статистическую и научно-обоснованную обработку результатов исследования с помощью современных методов.

PO10 - Демонстрирует готовность к участию в проектировании и реализации обучающих программ и инновационных технологий для повышения квалификации и переподготовки психологических кадров.

PO11 - Владеет навыками в подготовке, организации и проведении различных форм учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе высшего и дополнительного образования.

PO12 - Демонстрирует навыки в оценке, подборе и развитии персонала организации с применением знаний в области развития человеческого капитала.

PO13 - Уметь системно анализировать психотерапевтические концепции и эффективность хода консультативного процесса и применять различные техники психотерапевтической работы.

PO14 - Способен осуществлять индивидуальную и групповую формы работы в формате тренингов и группового консультирования.

2.2 Универсальные (общие) компетенции: общенаучные, инструментальные, социально-личностные, общекультурные

Общекультурные компетенции способствующие - совершенствованию своего интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического развития

личности; самостоятельному овладению новыми методами исследования, к изменению научного и научно-практического профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных условий деятельности; активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности; свободному применению казахского, русского и иностранного языков как средства делового общения; активной социальной мобильности.

2.3 Предметно-специализированные (профессиональные) компетенции: общепрофессиональные, профильные и специальные

Профессиональные компетенции способствующие выработке навыков - обоснования гипотез и постановке задач исследования в определенной области психологии; разработки программ исследования (теоретического, эмпирического) и их методического обеспечения с использованием новейших средств; совершенствования и разработки категориального аппарата психологии; создания нового знания на основе исследования в избранной сфере подготовки; определения проблемного поля и к компетентного выбора тем научно-исследовательских и проектных работ; создания эффективных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности; комплексного профессионального воздействия на уровень развития и функционирования личности; постановки инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; обеспечения профессиональной подготовки психологических кадров.

2.4 Дублинские дескрипторы второго уровня предполагают формирование следующих результатов обучения:

- демонстрировать знания и понимание, которые опираются на уровень знаний бакалавра социальных наук, а также расширять и/или усиливать предыдущую базу знаний;
- создавать фундамент или возможность для проявления оригинальности в выдвигании и/или применении идей, часто в контексте эмпирического психологического исследования;
- применять свои знания и способности решать задачи в новой или незнакомой среде в широком (или междисциплинарном) контексте, относящемся к области психологического эксперимента, методологии психологической науки и к области решения прикладных задач психологии;
- обладать способностью интегрировать знания и суждения на основе неполной или ограниченной информации, в которых отражается осознание социальной и этической ответственности специалиста-психолога за применение этих знаний и суждений;
- четко и ясно передавать свои выводы, а также лежащие в их основе знания и научные гипотезы, аудитории из специалистов и неспециалистов;
- обладать навыками обучения и методики преподавания психологии, позволяющими осуществлять дальнейшее обучение с большой степенью самостоятельности и саморегулирования.

2.5 Модель выпускника ОП «7М03104 - Психология» и «7М03102 - Психология»

Компетентности	Заданные качества личности выпускника
Общекультурные компетенции (ОК)	Способность и готовность к: ОК-1-совершенствованию своего интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического развития личности;

	<p>ОК-2- самостоятельному овладению новыми методами исследования, к формированию научного и научно-практического профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных условий деятельности;</p> <p>ОК-3 – построению активных социальных взаимодействий в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности;</p> <p>ОК-4- использованию на практике навыков и умений в организации научно-исследовательских и научно-практических работ, способов достижения и построения научного знания;</p> <p>ОК-5 - свободному применению казахского (русского) и иностранного языков для работы с научными текстами и публичных выступлений, для делового общения и активной социальной мобильности;</p> <p>ОК-6 - использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; овладению навыками работы с компьютером, в том числе, в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>ОК-7-использованию знаний правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности.</p>
<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК) ПК-1- разработка программ исследования (теоретического, эмпирического) и их методического обеспечения с использованием новейших средств;</p> <p>ПК-2- совершенствованию и разработке категориального аппарата психологии, обоснование гипотез и постановка задач исследования в определенной области психологии;</p> <p>ПК-3- определение проблемного поля и компетентный выбор тем научно-исследовательских и проектных работ;</p> <p>ПК-4- модификация и адаптация существующих технологий научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии;</p> <p>ПК-5- планирование и проведение прикладного исследования в определенной области применения психологии;</p> <p>ПК-6- анализ базовых механизмов субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом системного взаимодействия био-психо-социальных составляющих функционирования.</p> <p>ПК-7-сопоставление научно- психологических теорий и современной ситуации в психологии в контексте исторических предпосылок ее развития;</p> <p>ПК-8-подготовка, рецензирование и редактирование научных и учебно-методических публикаций;</p> <p>ПК-9-подготовка научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;</p> <p>ПК-10-планированию, организации и психологическому сопровождению внедрения результатов научных исследований;</p> <p>ПК-11-диагностике, экспертизе и коррекции психологических</p>

3 Политика оценивания результатов обучения (текущий, рубежный и итоговый контроль)

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводятся с целью определения степени освоения обучающимися профессиональных учебных программ и государственного общеобязательного стандарта высшего образования.

Проверка учебных достижений обучающихся осуществляется различными формами контроля и аттестации, которые определяются самостоятельно высшим учебным заведением.

Учебные достижения магистрантов (обучающихся) по всем видам учебных поручений и заданий оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования по контролю и оценке знаний в вузах.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях. Оценка текущего контроля (оценка рейтинга допуска) складывается из оценок текущего контроля на аудиторных занятиях и оценок рубежного контроля (внеаудиторные занятия).

При текущем контроле успеваемости учебные достижения обучающихся оцениваются по 100 балльной шкале за каждое выполненное задание (ответ на текущих занятиях, сдача домашнего задания, самостоятельной работы студента, рубежный контроль) и окончательный результат текущего контроля успеваемости подводится расчетом среднеарифметической суммы всех оценок, полученных в течение академического периода.

Аналогичный подход применяется при оценке учебных достижений обучающихся в период промежуточной и итоговой аттестации.

Рубежный контроль проводится не менее двух раз в течение одного академического периода в рамках одной учебной дисциплины. Исключение составляют учебные дисциплины объемом в 1 кредит, по которым количество рубежных контролей определяется вузом самостоятельно.

Промежуточная аттестация обучающихся в вузе осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем и профессиональными учебными программами, разработанными на основе государственных общеобязательных стандартов высшего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи экзаменов и дифференцированных зачетов.

Экзамены сдаются согласно расписанию и служат формой проверки учебных достижений обучающихся по всей профессиональной учебной программе дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период.

Различают зимнюю и летнюю экзаменационные сессии. Периодичность и продолжительность экзаменационных сессий для очной формы обучения определяются в соответствии с рабочим учебным планом ОП и академическим календарем, утвержденными ученым советом вуза.

Магистранты, не имеющие положительной оценки рейтинга не допускаются к итоговому контролю (экзамену).

Экзамены проводятся в письменной, устной, тестовой или комбинированной формах. При устной форме не допускается сдача в один день двух или более экзаменов. При тестовой форме допускается установление комплексного экзамена по двум и более дисциплинам с соблюдением принципа их профильности и родственности.

Успеваемость магистранта (обучающегося) на экзамене оценивается по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний.

Положительная оценка (А-, А «отлично», В-, В, В+ «хорошо», Д-, Д+, С-, С, С+ «удовлетворительно») записывается в экзаменационную ведомость по учебной дисциплине.

Итоговая оценка по дисциплине включает оценки рейтинга допуска и итогового контроля.

Оценка текущего контроля успеваемости (рейтинга допуска) составляет не менее 60% от итоговой оценки знаний по дисциплине, и оценка экзамена составляет не менее 30% от итоговой оценки знаний по дисциплине.

Положительная итоговая оценка служит основанием для дополнения освоенных кредитов установленным количеством кредитов по соответствующей дисциплине и заносится в транскрипт студента.

В случае, если магистрант получает по итоговому контролю (экзамену) оценку «неудовлетворительно», итоговая оценка по дисциплине не подсчитывается.

Пересдача положительной оценки по итоговому контролю с целью ее повышения в этот же период промежуточной аттестации не разрешается.

По завершении учебного года на основании итогов экзаменационных сессий осуществляется перевод студентов с курса на курс.

Итоговая аттестация обучающихся в вузе проводится по формам, установленным государственными общеобязательными стандартами, продолжительность и сроки которых предусмотрены академическим календарем и рабочими учебными планами специальностей.

Магистранты сдают все государственные экзамены и защищают магистерскую диссертацию/проект в соответствии с рабочим учебным планом и рабочими учебными программами едиными для всех форм обучения.

Студент защищает дипломную работу/проект при наличии положительного отзыва научного руководителя и одной рецензии специалиста, соответствующего профилю защищаемой работы/проекта.

В случае если научным руководителем дается отрицательное заключение «не допускается к защите», обучающийся не защищает магистерскую диссертацию (проект).

Обучающийся допускается к защите магистерского (проекта) как при положительном, так и при отрицательном заключении рецензента.

Государственные экзамены (по специальности и профилирующим дисциплинам) проводятся устно, письменно, тестированием (комплексное тестирование) в объеме их профессиональных учебных программ.

Государственный экзамен по специальности проводится по программе, разработанной вузом на основе учебных программ дисциплин, включенных в данный комплексный экзамен.

Защита магистерской диссертации, проводится на открытом заседании АК с участием не менее половины ее членов.

По результатам государственных экзаменов и защиты магистерской диссертации (проекта) выставляются оценки по балльно-рейтинговой системе оценки знания обучающихся. При этом принимается во внимание уровень теоретической, научной и практической подготовки обучающегося, а также отзывы научного руководителя и рецензента.

Магистрантам, прошедшим итоговую аттестацию, и, подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы высшего образования, решением АК присуждается академическая степень «бакалавр» или присваивается квалификация по соответствующей специальности и выдается бесплатно диплом государственного образца с приложением, в месячный срок со дня защиты дипломной работы (проекта).

Учебные достижения обучающихся магистратуры оцениваются с использованием различных форм контроля и аттестации, определяемых Правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях.

Итоговая аттестация магистрантов - форма государственного контроля учебных достижений, направленная на определение соответствия полученных им знаний, умений, навыков и компетенций требованиям государственных общеобязательных стандартов образования по специальности магистратуры 7М03104 – Психология и «7М03102 - Психология».

Итоговая аттестация магистрантов в вузе, проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами специальностей в форме сдачи комплексного экзамена и защиты магистерской диссертации.

Комплексный экзамен и защиты магистерской диссертации проводятся аттестационной комиссией (АК).

4 Содержание обучения по образовательной программе

4.1 Учебный план образовательной программы бакалавриата (по модульной системе) на весь период обучения (**Приложение 3**)

4.2 Каталог образовательных модулей (обязательных, общеуниверситетских, элективных) (**Приложение 4**)

