

ГУМАНИТАРНО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»

Утверждена
на заседании Ученого совета
учреждения «Университет «Туран»
Протокол № 15 от «28» 06. 2019 г.

Одобрена на заседании УМС
Протокол № 14 от «04» 04.2019г.
Проректор по УМиВР
_____ Абдиев К.С.

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
7M04201 - Юриспруденция

Академическая степень: **магистр юридических наук, магистр права**

Разработана		Согласована		
Оспанова Д.А., зав. кафедрой «Юриспруденция и международное право», к.ю.н.		Проректор по УМР	Абдиев К.С.	
Чокина М.В., доцент каф. «Юриспруденция и МП», к.ю.н.		Проректор по ВСМАПО	Тусупова Л.А.	
Амреева И.С. ст.преподаатель каф. «Юриспруденция и МП», магистр права		Директор ДАВ	Тусупова С.А.	
Татарина Л.Ш., доцент каф. «Юриспруденция и МП», к.ю.н.		Директор ЦБПиДО	Паршина Г.Н.	
		Декан факультета	Сулейменова С.Ж.	
		Генеральный директор ТОО «ZAN-Alemi»	Айдар Ж.	

Рассмотрена на заседании кафедры «Юриспруденция и международное право»
Протокол № 9 от «19» 03. 2019 г.

Заведующая кафедрой _____

Оспанова Д.А.

Структура образовательной программы

1	Общая характеристика образовательной программы	
1.1	Пояснительная записка	
1.2	Цели образовательной программы	
1.3	Описание области профессиональной деятельности	
1.4	Требования к уровню подготовки поступающего на образовательную программу	
2	Требования к ожидаемым результатам обучения в терминах компетенций	
2.1	Результаты обучения	
2.2	Универсальные (общие) компетенции	
2.3	Предметно-специализированные (профессиональные) компетенции: общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные специальные	
2.4	Квалификационная модель выпускника	
2.5	Матрица результатов обучения	
2.6	Матрица компетенций	
3	Политика оценивания результатов обучения (текущий, рубежный и итоговый контроль)	
4	Содержание обучения по образовательной программе	
4.1	Учебный план образовательной программы магистратуры (по модульной системе) на весь период обучения	Ф УТ 705–15–19 (бакалавриат)
4.2	Каталог образовательных модулей (обязательных, общеуниверситетских, элективных)	Ф УТ 705–23–19

*Включает распределение модулей по годам обучения с учетом пререквизитов, трудоемкости и распределения учебной нагрузки по видам деятельности

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Пояснительная записка

Выпускники по специальности «Юриспруденция» работают практически во всех сферах жизнедеятельности общества, регулируемых законодательством. Слово «юриспруденция» происходит от латинского «iurisprudencia», которое - в свою очередь - производное от слов «iuris» (право) и «prudential» (наука, знание). Юриспруденция - это наука о праве, которой обучают в высшем учебном заведении. Обладая такими знаниями, юристы должны обеспечивать правопорядок и реализацию правовых норм во всех сферах жизни общества. В рамках послевузовского образования магистрант получает специальную подготовку в области юриспруденции, восполнение пробелов в знаниях юриспруденции; углубление знаний в юридических дисциплинах; получение практических навыков; участие в научно-исследовательской деятельности; успешное трудоустройство.

В условиях демократизации общественных отношений, интернационализации многих политических, экономических, научных и других связей важно, чтобы в процессе подготовки специалистов студентами были усвоены общепризнанные принципы и нормы в области прав человека, договорные источники, касающиеся деятельности международных организаций в различных областях общественной жизни.

Образовательная программа по специальности «7М0420 - Юриспруденция» составлена в объёме, обеспечивающем усвоение студентами основных отраслей и институтов национального и международного права в области правового регулирования общественных отношений. Особое внимание уделяется научно-педагогической и профессиональной направленности в подготовке студентов.

Образовательная программа по специальности «7М0420 - Юриспруденция» (Образовательная программа) является модульной образовательной программой, реализуемой в соответствии с государственным образовательным стандартом послевузовского образования. Нормативный срок освоения образовательной программы 2 года при очной форме обучения. Для магистратуры научного и педагогического направления обязательный компонент составляет 24%, элективные 76 %, из них дисциплины БД составляют 48% или 20 кредитов, обязательный компонент составляет 8 кредитов, ПД соответственно 52% или 22 кредита, из них 2 кредита обязательный компонент.

Для магистратуры профильного направления обязательный компонент составляет 22%, элективные 78 %, из них дисциплины БД составляют 28% или 10 кредитов, из них дисциплины обязательного компонента 5 кредитов, ПД соответственно 72% или 26 кредитов, из них 3 кредита обязательный компонент.

Модули, входящие в образовательную программу специальности, включают общеобязательные и элективные модули.

Различные виды деятельности в структуре образовательных программ отражаются в дополнительных модулях, таковыми являются все виды практик, научно-исследовательская работа, магистерские диссертации, число кредитов которых не входит в общее число кредитов теоретического образования.

Успешность освоения образовательной программы зависит от правильной организации аудиторной и самостоятельной работы обучающегося. Самостоятельная работа магистранта реализуется в двух формах – самостоятельная работа магистранта под руководством преподавателя (СРМП) и самостоятельная работа магистранта (СРМ). Объем самостоятельной работы по каждой учебной дисциплине определен рабочим учебным планом специальности и утвержден приказом ректора по решению Ученого совета Университета. Организация самостоятельной работы магистранта определена в УМКД, силлабусе дисциплины с указанием объема в кредитах и часах,

продолжительности изучения в неделях, сроков сдачи заданий по СРМ, методических указаний по изучению дисциплины и выполнению заданий по СРМ и т.д.

В блоке гуманитарных и социально-экономических дисциплин большая часть самостоятельной работы магистранта направлена на изучение теоретического материала, чтение дополнительной литературы, первоисточников и т.д. По естественно-техническим дисциплинам – самостоятельная работа включает решение задач, выполнение контрольно-графических и лабораторных работ. По профилирующим дисциплинам специальности – СРМ включает все формы организации – это и освоение теоретического материала, тесты для самопроверки, контрольные работы, кейс-стади, анализ научных статей, применение полученных знаний для анализа ситуации и принятия решений, формирования собственной позиции и т.д.

При разработке элективного компонента образовательной программы, осуществляется принцип академической свободы вуза; элективные дисциплины вносятся в программу на конкурсной основе с учетом мнения работодателей, кадрового потенциала вуза и образовательных потребностей обучающихся. Модули и дисциплины по выбору составляют Каталог элективных модулей (КЭМ).

С целью изучения интересов работодателей при разработке образовательных программ в течение учебного года регулярно проводятся встречи, круглые столы с работодателями, с участием заинтересованных сторон и лиц. Специальность «Юриспруденция» предполагает выбор учебной траектории, которая позволяет наиболее полно и глубоко освоить выбранную специализацию. Решением УМС университета, а также кафедры «Юриспруденция и международное право» были введены элективные курсы, которые являются необходимыми в формировании профессиональной компетенции выпускников данной специальности: Основные направления совершенствования судебной власти и судебной системы РК, Актуальные проблемы судебной власти в РК, Правовое регулирование государственных услуг.

В процессе непрерывности обучения (бакалавриат – магистратура) особо важную роль играют дисциплины, входящие в состав модулей специальности. Дисциплины, которые изучаются в бакалавриате, находят свое логическое продолжение на следующем уровне образования - в магистратуре. Например, для специальности «Юриспруденция» логическим продолжением дисциплин бакалавриата «Уголовное право РК» и «Уголовно-процессуальное право РК» является дисциплина магистратуры «Актуальные проблемы уголовного и уголовно-процессуального законодательства в правоприменительной практике». Таким образом, обеспечивается академическая взаимосвязь дисциплин, последовательность в обучении, и соответственно преемственность в подготовке специалистов.

Качество предлагаемых к изучению элективных дисциплин обеспечивается систематическим аудитом учебно-методических комплексов. Не реже одного раза в год учебно-методические комплексы дисциплин подвергаются экспертизе членами учебно-методического совета факультета и университета.

Цикл базовых дисциплин - всего кредитов 20, обязательного компонента - 8, компонента по выбору - 12. Обязательный компонент состоит из следующих дисциплин: История и философия науки, Иностранный язык (профессиональный), Педагогика высшей школы, Психология управления, Методология правового анализа. Компонент по выбору включает модули: Организация и планирование научного исследования, Проблемы совершенствования судебной власти и судебной системы РК, Теория и практика проектной деятельности.

Цикл профилирующих дисциплин - всего кредитов 22, обязательного компонента - 2, компонента по выбору - 20. Обязательный компонент составляет дисциплина «Методология правового анализа». Компонент по выбору включает: Проблемы совершенствования судебной власти и судебной системы РК, развитие правосознания: Актуальные проблемы судебной власти в РК, Основные направления совершенствования

судебной системы и статуса судей в РК, Правовое регулирование государственных услуг.

В результате изучения дисциплин цикла ПД обучающийся должен получить профессиональные компетенции, позволяющие работать в области права, должен владеть иностранными языками, уметь применять выводы, методы, приемы исследования для анализа проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, уметь анализировать проблемы и процессы международного опыта использовать его в условиях Казахстана, уметь выработать научно-обоснованные практические рекомендации для правоохранительных органов, государственного управления и ведомств РК.

Практический компонент обучения включен в каждую дисциплину в виде СРМ и СРСМ и других видов заданий, а в целостном виде предложен в профессиональной практике, организуемой после прохождения теоретической части обучения.

Программа носит научный, практико-ориентированный характер, преподается на государственном, русском языках. При успешном окончании образовательной программы выпускнику выдается диплом магистра юридических наук и магистра права по специальности «7М04201 - Юриспруденция», что является документом об образовании и о квалификации, выдаваемым лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию. Он подтверждает получение профессионального образования соответствующего уровня и квалификации по профессии, специальности или направлению подготовки.

Образовательная ситуация в сфере международного права и юриспруденции, сложившаяся в начале XXI века, требует внесения существенных изменений в систему подготовки юристов. Современный юрист, завершивший обучение по программе уровня послевузовского образования, должен быть гармонично развитым и широко образованным человеком, способным аккумулировать и применять в своей деятельности достижения отечественной и зарубежной юридической науки, чувствовать себя свободно и уверенно в новых экономических и правовых реалиях, в условиях реформирования органов государства, в том числе правоохранительной системы. Казахстанский рынок труда испытывает кадровый «дефицит» в высококомпетентных специалистах в области права, обладающих наряду со знаниями и навыками в различных областях правовой деятельности фундаментальной университетской юридической подготовкой, позволяющей осуществлять глубокий анализ проблем развития национального и международного права. Недостаток такого рода специалистов является неблагоприятным фактором для правового сопровождения модернизационных и инновационных процессов, идущих в современном Казахстане. Образовательная программа разработана как образовательный продукт, нацеленный на формирование функциональной компетенции юриста как сотрудника правоохранительных органов, государственных и негосударственных структур, правозащитника. Образовательная программа сфокусирована на подготовке нового поколения юристов, владеющих приемами и методами правового обеспечения эффективного развития бизнеса на внутриказахстанском рынке.

Образовательная программа магистратуры «7М0420 - Юриспруденция», реализуемая Университетом представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую высшим учебным заведением с учётом требований рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования) и других нормативных актов. Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

1.2 Цели образовательной программы

Образовательная деятельность по направлению подготовки магистрантов по специальности «7М0420 - Юриспруденция» осуществляется в соответствии с Приказом МОН РК от 05 февраля 2014 года № 211.

Учебный процесс по специальности организован по следующим формам обучения: научно-педагогическая - 2 года; профильная - 1 год. Язык обучения - казахский, русский. Выпускникам присваивается академическая степень магистр юридических наук, магистр права по специальности «7М0420 - Юриспруденция».

Подготовку специалистов по указанному направлению подготовки в структуре Гуманитарно-юридического факультета обеспечивает кафедра «Юриспруденция и международное право».

Миссия университета - культура, образование и наука во благо общества. В соответствии с миссией стратегической целью развития является повышение качества образования и подготовки выпускников, обеспечивающее устойчивую позицию образовательного учреждения в условиях конкуренции на рынке образовательных услуг и рынке труда, необходимости гармонизации казахстанского образования и соответствия высшего образования как системы целям, потребностям, нормам и требованиям основных потребителей: личности, общества, государства.

Миссия образовательной программы по направлению «Юриспруденция» - развитие у студентов личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с ГОСО и потребностями рынка труда, что соответствует миссии университета. Содержание образовательной программы «7М0420 - Юриспруденция» обеспечивает широту подготовки специалистов в соответствии с наименованием программы и необходимую глубину подготовки в области, определяемой специальностью. Миссия образовательной программы - подготовка высококвалифицированных специалистов в области права по специальности «7М0420 - Юриспруденция».

Содержание образовательной программы формируется в соответствии с типовым учебным планом по специальности, Постановлением Правительства РК от 17 мая 2013 года № 373 «Об утверждении Типовых учебных планов по специальностям высшего и послевузовского образования».

Цель образовательной программы по специальности «7М0420 - Юриспруденция» - обеспечить подготовку в соответствии с самыми высокими академическими стандартами в конкурентной, но стимулирующей образовательной среде, привлекательной для самых лучших обучающихся из Казахстана и других стран, также выпускники должны приобрести углубленные знания во всех областях юриспруденции и уметь осуществлять критический анализ состояния современных научных исследований. При формулировании цели было учтено функционирование всех факторов деятельности - потребностей, интересов, стимулов, мотивов. При формировании целей образовательной программы были учтены требования государственных стандартов образования, стратегических целей университета, миссии университета, а также запросы потенциальных потребителей программы. В Посланиях Президента народу Казахстана неоднократно указывалось на необходимость создания профессионального государства, дальнейшего реформирования казахстанского законодательства, совершенствование работы государственных институтов, т.е. высококвалифицированные юристы всегда востребованы в обществе и государстве. Мировой исторический опыт показывает, что та или иная страна достигает достаточно высокого уровня юридической культуры, когда создано стойкое сословие юристов. Юристы играют решающую роль в функционировании демократического общества.

Образовательно-профессиональная программа направлена на подготовку специалистов в сфере права, последовательное повышение общеобразовательного и профессионального уровня обучающихся.

Задачами образовательной программы в соответствии с миссией вуза являются:

- формирование способности к самосовершенствованию и саморазвитию, навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей активной жизнедеятельности;

- подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, Ф УТ 703–14–15. Модульная образовательная программа. СМК УТ. Издание второе

способных сформулировать и решать современные теоретические и практические проблемы;

- обеспечение региона специалистами, научными и научно-педагогическими кадрами, способными к высоким личностным и профессиональным достижениям;
- сохранение и приумножение образовательного, научно-технического, культурного, правового потенциала региона и РК.

При формулировании целей образовательной программы по специальности «7М0420 - Юриспруденция» были учтены:

- функционирование всех факторов деятельности - потребностей, интересов, стимулов, мотивов. При этом были учтены требования государственных стандартов образования, стратегические цели университета, миссия университета, а также запросы потенциальных потребителей программы;

- изменяющиеся условия внешней социально-политической среды, правовые реформы и изменения в нормативно-правовой базе Казахстана. (Указ Президента РК от 7 декабря 2010 г. «Об утверждении Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы», Указ Президента РК от 24 августа 2009 г. «О Концепции правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 год» и др. Государственная программа развития образования РК на 2011-2020 годы, Государственная программа информатизации системы образования, Стратегический план развития образования РК на 2011-2020 годы, а также другие концептуальные документы МОН РК.

Цели в области воспитания:

- формирование социально-личностных качеств: нравственности, общекультурных навыков, способности к социальной адаптации, реализации творческого потенциала личности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданской позиции, коммуникативности, толерантности, понимания социального значения и социальных последствий профессиональной деятельности в соответствии с профилем подготовки «7М0420 - Юриспруденция».

Цели в области изучения общеобразовательных дисциплин:

- подготовить гармоничную и всесторонне развитую личность, обладающую научными философскими, социально-историческими, политическими и экономическими знаниями, владеющую казахским, русским и иностранным языками, умениями и навыками анализа информационных процессов и работы на компьютере, имеющую представление о роли физической культуры и здорового образа жизни.

Цели в области изучения профессиональных дисциплин:

- формировать профессиональное понимание научно-теоретических основ юридических дисциплин, государственно-правовых явлений, практические умения и навыки самостоятельного получения необходимых знаний и развития профессиональных качеств;

- дать представление о важнейших направлениях развития отраслей юриспруденции, состоянии и перспективах развития государственного механизма, правовой системы, особенностях функционирования законодательства Республики Казахстан;

- выработать умения и навыки аналитического и исследовательского мышления, творческого освоения содержания юридических источников, толкования и применения нормативных правовых актов, квалифицированно вскрывать и анализировать юридические факты, принимать по ним обоснованные решения, разрабатывать документы правового характера;

- углубить профессионально значимые знания в области будущей профессии, расширить объем навыков и умений по специальности, включая решение практических задач в процессуальном праве и проведение экспертизы нормативных документов; сформировать знания механизму и особенностям функционирования системы защиты прав граждан на различных стадиях досудебного и судебного производства.

Реализация миссии и целей образовательной программы обеспечивается в процессе

учебной и внеучебной, методической, научной и воспитательной работы сотрудников Университета с обучающимися.

1.3 Описание области профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности бакалавров права по специальности «7М04201 - Юриспруденция» включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Обучающийся по направлению подготовки «7М04201 - Юриспруденция» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

нормотворческая;
правоприменительная;
правоохранительная;
экспертно-консультационная;
педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях).

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится обучающийся, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Обучающийся по направлению подготовки «7М04201 - Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

нормотворческая деятельность:
участие в подготовке нормативно-правовых актов;
правоприменительная деятельность:
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
составление юридических документов; правоохранительная деятельность:
обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
охрана общественного порядка;
предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
экспертно-консультационная деятельность:
консультирование по вопросам права;
осуществление правовой экспертизы документов;
педагогическая деятельность:
преподавание правовых дисциплин; осуществление правового воспитания.

1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на образовательную программу.

В организации образования Республики Казахстан, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования, принимаются лица, имеющие высшее (высшее профессиональное) образование.

Прием лиц, поступающих в высшие учебные заведения Республики Казахстан, осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа (образовательные гранты), а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан

и иных источников.

Лицам без гражданства, постоянно проживающим в Республике Казахстан, и лицам казахской национальности, не являющимся гражданами Республики Казахстан, предоставляется право на получение на конкурсной основе в соответствии с государственным образовательным заказом бесплатного послевузовского образования, если образование данного уровня они получают впервые, за исключением военных учебных заведений.

Право на получение иностранцами бесплатного послевузовского образования на конкурсной основе в соответствии с государственным образовательным заказом определяется международными договорами Республики Казахстан.

Прием лиц, поступающих в высшие учебные заведения Республики Казахстан осуществляется по их заявлениям на конкурсной основе в соответствии с баллами сертификата, выданного по результатам вступительных экзаменов.

Прием лиц, поступающих в высшие учебные заведения Республики Казахстан для обучения на платной основе, осуществляется высшими учебными заведениями.

Прием иностранных граждан по выделенной квоте на основе государственного образовательного заказа в международные высшие учебные заведения, созданные на основе межгосударственных соглашений, осуществляется высшими учебными заведениями самостоятельно.

Прием иностранных граждан на обучение в высших учебных заведениях на платной основе осуществляется в виде собеседования, проводимого приемными комиссиями высших учебных заведений. При приеме на обучение в высшие учебные заведения устанавливается квота приема в размере, утвержденном решением Правительства Республики Казахстан.

2 Требования к ожидаемым результатам обучения в терминах компетенций

2.1 Результаты обучения

Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов второго уровня (магистратура) и выражаются через компетенции. Результаты обучения формулируются как на уровне всей программы, так и на уровне модулей, отдельных дисциплин и тем.

Дублинские дескрипторы второго уровня предполагают формирование следующих результатов обучения:

–демонстрировать знания и понимание, которые опираются на уровень знаний бакалавра, а также расширять и/или усиливать предыдущую базу знаний;

–создавать фундамент или возможность для проявления оригинальности в выдвижении и/или применении идей, часто в контексте эмпирического правового исследования;

–применять свои знания и способности решать задачи в новой или незнакомой среде в широком (или междисциплинарном) контексте, относящемся к области правового эксперимента, методологии юридической науки и к области решения прикладных задач юриспруденции;

–обладать способностью интегрировать знания и суждения на основе неполной или ограниченной информации, в которых отражается осознание социальной и этической ответственности юриста-правоведа за применение этих знаний и суждений;

–четко и ясно передавать свои выводы, а также лежащие в их основе знания и научные гипотезы, аудитории из специалистов и неспециалистов;

–обладать навыками обучения и методики преподавания юриспруденции, позволяющими осуществлять дальнейшее обучение с большой степенью самостоятельности и саморегулирования.

Свойства личности:

1) познавательные способности юриста, высокий уровень интеллектуального развития:

- высокий интеллект, способность к абстрагированию;
- широкий кругозор, самостоятельность, критичность, прогностичность мышления;
- эрудированность, оперативность;
- точное восприятие;
- высокая умственная работоспособность.

2) эмоционально-волевая устойчивость личности юриста – психические свойства ее обеспечивающие:

- высокая работоспособность;
- умение выдерживать стресс-факторы;
- уравновешенность, подвижность, активность.

3) высокий уровень социализации личности юриста – он напрямую связан с нормативностью поведения юриста в любых, в том числе сложных, экстремальных условиях профессиональной деятельности, к числу профессионально значимых свойств можно отнести:

- высокий уровень развития правосознания;
- доминирование социально-значимых мотивов в сфере мотивации профессиональной деятельности;
- честность, принципиальность, аккуратность.

4) коммуникативная компетентность юриста:

– способность устанавливать и поддерживать психологический контакт с различными участниками общения, преодолевать психологические и коммуникативные барьеры в общении;

– развитая культура речи четкость, правильность, ясность, понятность, убедительность, выразительность;

– вежливость, тактичность, внимательное, уважительное отношение к людям, умение слушать партнера;

– свободное владение вербальными и невербальными средствами общения;

– чувство юмора.

5) организаторские способности – позволяют юристу оказывать управляющее воздействие на различных субъектов, с которыми приходится вступать в диалог в процессе профессионального общения. Это предприимчивость, инициативность, умение контролировать ход и результаты совместной деятельности, критичность, требовательность к подчиненным, умение оказывать управляющее воздействие на коллектив, развитые коммуникативные качества и др.

Основные результаты обучения ОП:

Выпускник образовательной программы 7М0420 - «Юриспруденция» будет:

иметь представление:

- об общечеловеческих ценностях, ценностях правового и демократического государства; основных этапах и особенностях отечественной истории; современном состоянии экономических и политических отношений в обществе; рыночных отношениях; основах менеджмента; гуманитарных, экологических проблемах современности; развитии и сущности философских и политических учений; информационных технологиях, основных компьютерных прикладных программных средствах, современных средствах телекоммуникаций; законах и понятиях логики; правилах и основах функционирования казахского (русского) и иностранного языков; основах организационно-управленческой деятельности; доступе к глобальным источникам знаний; о целях деятельности юриста и его общих профессиональных функциях; индивидуальных качествах, которые имеют профессиональную и общественную значимость, нормативных условиях, в которых эта деятельность должна протекать; владеть методологическими знаниями; нормах и значений

здорового образа жизни;

знать:

- правовые понятия; государственно-правовое и конституционное развитие Казахстана на исторических этапах; особенности функционирования правовой системы и государственного механизма Республики Казахстан; конституционное устройство Республики Казахстан; содержание нормативных правовых актов и теоретических подходов, определяющих конкретную область его деятельности, понимать их значение для реализации права в профессиональной деятельности; формы и механизмы защиты прав граждан и юридических лиц; сущность, характер и взаимодействие правовых и государственных явлений; взаимосвязь юридических дисциплин в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности; сущность, типы и формы государства; понятие и сущность права; правосудие и его принципы; психологические особенности и специфику делового общения, элементы профессиональной этики в работе юриста; структуру государственной власти и управления, порядок организации правовой охраны физических и юридических лиц; основные правила подготовки юридических документов; особенности профилактической работы по правонарушениям; методы правовой пропаганды и правового воспитания, сущность и социальную роль своей профессии.

уметь:

- творчески применять полученные знания на практике, уметь перевести новые знания в конкретные предложения; самостоятельно совершенствовать свою квалификацию, пополнять знания и приобретать новые навыки и умения; получать и обрабатывать необходимую информацию, критично её анализировать и производить выводы и обобщения; находить оптимальные пути решения проблем и принимать решения, связанные с реализацией задач в профессиональной деятельности; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать текущую ситуацию и видеть перспективы её дальнейшего развития; предвидеть возможные следствия по имеющимся данным; ориентироваться в системе, структуре, компетенции государственных, в том числе правоохранительных органов; толковать нормы различных отраслей права; использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; разбираться в вводимых законодательных новшествах; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения; использовать компьютерные и иные инновационные технологии; осуществлять грамотное ведение документооборота; составлять различные документы правового характера; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданско-правовых, трудовых, административно-правовых, уголовно-правовых и иных отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организаций (предприятий), оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, управлять своим эмоциональным состоянием, а также обладать хорошей оперативной памятью, развитым вербально-логическим и аналитическим мышлением, толерантностью, ответственностью и организованностью;

обладать навыками:

- использования полученных знаний и методов гуманитарных и социально-экономических наук в профессиональной деятельности; исследовательской работы; анализа юридических норм и правовых отношений, входящих в область профессиональной деятельности; работы на компьютере, поиска, сбора и анализа правовой и иной необходимой для профессиональной деятельности информации, в том числе в поисковых системах и Интернете; разработки и составления документов правового характера, подготовки обоснованной информации по запросам юридических и физических лиц; логического анализа проблемных ситуаций, усвоения и запоминания всего круга обстоятельств и деталей, относящихся к участку выполняемой работы, установления и поддержки связей с коллегами; налаживания и развития межличностных отношений с

учетом реализации профессиональных обязанностей, интервьюирования и консультирования по правовым вопросам; ведения допроса и выступления в судебных прениях; применения альтернативных способов разрешения споров и юридической техники; поиска возможностей усовершенствования нормативных документов и механизма реализации юридических решений; сравнительного анализа; быть компетентным в: применении правовых норм и теорий в конкретных практических ситуациях; юридической технике, умении выделять неявные предположения, видеть ошибки и упущения в логике рассуждений; проводить разграничение между фактами и следствиями; оценке значимости аргументов и фактов; разработке планов и возможной системы действий; использовании знаний из разных отраслей для составления плана решения юридической проблемы; исследовании всех обстоятельств юридического дела и принятии обоснованного решения; использовании профессионально-ориентированных информационных технологий в юридической сфере, а также баз данных и процессов обработки правовой информации; самостоятельной работе с информацией, подготовке заключений и рекомендаций по организационно-правовым вопросам, нормативным актам; составлении необходимых процессуальных документов; вопросах ведения делопроизводства; в психологических приёмах интервьюирования и ведения допроса; оценке достоинств и недостатков предложений по внесению изменений в нормативные документы; совместной деятельности в коллективе, рабочих группах, взаимодействии с экспертами в других предметных областях; оценке результатов своей деятельности.

2.2 Универсальные (общие) компетенции

Общекультурные компетенции предполагают владение навыками восприятия, обобщения, анализа информации, постановки целей и выбора путей ее достижения; умения логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; готовность к кооперации с коллегами; умения критически оценивать свои достоинства и недостатки, выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

Общенаучные компетенции формируют осознание социальной значимости своей будущей профессии; достаточный уровень профессионального этического самосознания; навыки использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии.

Инструментальные компетенции направлены на формирование умения работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; наглядно представить результаты своей деятельности.

Социально-личностные компетенции выражаются в способности придерживаться правовых и этических норм в профессиональной деятельности; к осознанному целеполаганию, профессиональному и личностному развитию; к социокультурному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; поддерживать общий уровень физической активности и здоровья для ведения активной социальной и профессиональной деятельности; понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе; социально-ответственно принимать решения в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности; гибко адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей профессиональной деятельности и личных; ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и ценностей мировой культуры, понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.

2.3 Предметно-специализированные (профессиональные) компетенции: общепрофессиональные, профильные и специальные

Специальные компетенции разработаны по специальности 7М0420 «Юриспруденция» послевузовского образования на основе профессиональных стандартов с учетом требований работодателей и социального запроса общества.

–обладает необходимой глубиной знаний в области гуманитарных и социально-экономических дисциплин, соответствующих реализации его профессиональной деятельности;

–владеет основами научного анализа и прогнозирования различных явлений и процессов, умеет осуществлять их качественный и количественный анализ, способен определять цели социальных исследований и использовать для их осуществления методы изученных наук, готовность к работе над междисциплинарными проектами;

–логично излагает освоенные знания, демонстрирует способность применять полученные знания на практике, понимает и использует методы критического анализа, юридической техники, толкования и применения нормативных правовых актов;

–находит оптимальные пути получения необходимой правовой информации и умеет её обрабатывать, используя современные технологии;

–проводит экспертизу качества полученных результатов;

–юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства;

–разрабатывает документы правового характера, осуществляет правовую экспертизу нормативных правовых актов и других документов;

–дает квалифицированные юридические заключения и консультации;

–принимает правовые решения и совершает иные юридические действия в точном соответствии с законодательством;

–вскрывает и устанавливает факты правонарушений, определяет меру ответственности и наказания виновных;

–предпринимает необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.

2.4 Квалификационная модель выпускника по специальности «7М0420-Юриспруденция»

Компетентности	Заданные качества личности выпускника
Общекультурные компетенции (ОК)	<p>Способность и готовность:</p> <p>ОК-1 – уметь выявлять проблемы в исследуемой области, определять способы и пути их решения с учетом социальной ответственности за принятые решения;</p> <p>ОК-2 – способен планировать научные исследования/ проектную деятельность, самостоятельно анализировать и представлять полученные результаты и аргументированно сообщать свои выводы специалистам и неспециалистам;</p> <p>ОК-3 - иметь навыки научного письма и научной коммуникации;</p> <p>ОК-4 - уметь продвигать идеи, достигнутые результаты и инновации для внедрения в практику;</p> <p>ОК-5 - иметь активную гражданскую позицию, проявлять патриотизм, способен достойно представлять свою страну в профессиональных сообществах на региональном и международном уровне;</p> <p>ОК-6 - адаптироваться к меняющимся социально-экономическим условиям;</p> <p>ОК-7 - владеть навыками организации работы и продуктивного взаимодействия в команде, нахождения решений в нестандартных ситуациях при неполной или ограниченной информации;</p> <p>ОК-8 - демонстрировать умение управлять бизнесом, достигать успеха на рынке в конкурентной среде, оценивать эффективность результатов деятельности, проявляя деловую и инновационную активность.</p>
Обще-профессиональные компетенции	<p>В практической деятельности:</p> <p>способность и готовность к:</p> <p>ПК-1 нормотворческой деятельности;</p> <p>ПК-2 принятию решения и совершению юридических действий в точном соответствии с законом;</p> <p>ПК-3 разрабатывать и оформлять юридические процессуальные документы;</p> <p>ПК-4 проведению правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>ПК-5 толкованию и правильному применению нормативно-правовых актов;</p> <p>ПК-6 предоставлению квалифицированных юридических заключений и правовых советов в конкретных видах деятельности;</p>
	<p>Научно-исследовательская деятельность:</p> <p>способность и готовность к:</p> <p>ПК-7 применению фундаментальных знаний по юриспруденции, ее категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития права;</p> <p>ПК-8 пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и научно-практической деятельности;</p> <p>ПК-9 проведению научных исследований на основе применения обще-профессиональных знаний и умений в различных отраслях права;</p>

	<p>Педагогическая деятельность: способность и готовность к: ПК-10 способен преподавать на необходимом теоретическом и методическом уровне; ПК-11 способен управлять самостоятельной работой обучающихся; ПК-12 способен эффективно осуществлять правовое воспитание; ПК-13 преподаванию права как общеобразовательной дисциплины в средних учебных заведениях; ПК-15 самостоятельная разработка программ и учебно-методических материалов для педагогического сопровождения задач обучения, правового воспитания и развития личности; ПК-16 самообразованию и саморазвитию на протяжении всей профессиональной жизни;</p>
Профессиональные специальные компетенции	<p>Организационно-управленческая деятельность: способность и готовность к: ПК-16 использованию административного ресурса и принятию концептуальных лидерских решений; ПК-17 нахождению организационно-управленческих решений в конфликтных ситуациях и их правового разрешения; ПК-18 консолидации сил и средств, при решении профессиональных задач, планирование и выработка организационно-управленческих решений.</p>

2.5 Матрица результатов обучения

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
	демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанном на общем среднем образовании, и на уровне, обеспечиваемом учебниками углубленного изучения, но также включая и элементы наиболее передовых знаний в изучаемой области	применять эти знания и понимание на профессиональном уровне и обладает компетенцией, необходимой для выработки аргументов и решения проблем в области изучения	осуществлять сбор и интерпретацию информации (обычно в рамках изучаемой области) для выработки суждений с учетом социальных, экономических, научных или этических соображений	сообщать информацию, идеи, проблемы и решения как специалистам, так и неспециалистам	приобрести навыки, необходимые для продолжения образования с более высокой долей самостоятельности
КК1 способен к нормотворческой деятельности					

<p>КК2 владеть навыками работы к принятию решения и совершению юридических действий в точном соответствии с законом</p>					
<p>КК3 уметь применять фундаментальные знания по юриспруденции, ее категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития права</p>					
<p>КК4 способен проводить научные исследования на основе применения обще-профессиональных знаний и умений в различных отраслях права</p>					
<p>КК5 уметь проводить научные исследования и осуществлять проектную деятельность</p>					
<p>КК6 способен преподавать на необходимом теоретическом и методическом уровне</p>					
<p>КК7 способен к самообразованию и саморазвитию на протяжении всей профессиональной жизни</p>					
<p>КК8 способен к использованию административного ресурса и принятию концептуальных лидерских решений</p>					

КК9 способен к консолидации сил и средств, при решении профессиональных задач, планирование и выработка организационно-управленческих решений					
КК10 демонстрировать умение оценивать собственное поведение и поведение других людей, с точки зрения права и законности					
КК11 стрессоустойчивость, коммуникабельность, бдительность, нетерпимость к правонарушениям в целом, честность и неподкупность					

2.6 Матрица компетенций

Матрица компетенций МОП магистрантов научно-педагогического и профильного направлений по специальности 7М0420 «Юриспруденция» представлена отдельно, в формате Microsoft Excel.

3 Политика оценивания результатов обучения (текущий, рубежный и итоговый контроль)

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводятся с целью определения степени освоения обучающимися профессиональных учебных программ и государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования.

Проверка учебных достижений магистрантов осуществляется различными формами контроля и аттестации, которые определяются самостоятельно высшим учебным заведением.

Учебные достижения обучающихся по всем видам учебных поручений и заданий оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования по контролю и оценке знаний в вузах.

Текущий контроль успеваемости магистрантов проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях. Оценка текущего контроля (оценка рейтинга допуска) складывается из оценок текущего контроля на аудиторных занятиях и оценок рубежного контроля (внеаудиторные занятия).

При текущем контроле успеваемости учебные достижения магистрантов оцениваются по 100 балльной шкале за каждое выполненное задание (ответ на текущих занятиях, сдача домашнего задания, самостоятельной работы магистранта, рубежный контроль) и окончательный результат текущего контроля успеваемости подводится расчетом среднеарифметической суммы всех оценок, полученных в течение академического периода.

Аналогичный подход применяется при оценке учебных достижений обучающихся в период промежуточной и итоговой аттестации.

Рубежный контроль проводится не менее двух раз в течение одного академического периода в рамках одной учебной дисциплины. Исключение составляют учебные дисциплины объемом 1 кредит, по которым количество рубежных контролей определяется вузом самостоятельно.

Промежуточная аттестация магистрантов в вузе осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем и профессиональными учебными программами, разработанными на основе государственных общеобязательных стандартов послевузовского образования.

Промежуточная аттестация магистрантов проводится в форме сдачи экзаменов и дифференцированных зачетов.

Организация и проведение промежуточной аттестации магистрантов возлагается на департамент магистратуры и докторантуры (ДМД).

По результатам промежуточной аттестации ДМД составляет академический рейтинг магистрантов.

Экзамены сдаются согласно расписанию и служат формой проверки учебных достижений обучающихся по всей профессиональной учебной программе дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период.

Дифференцированные зачеты являются формой проверки успешного выполнения магистрантами лабораторных и расчетно-графических заданий, курсовых работ (проектов), а также формой проверки профессиональной практики в соответствии с профессиональной учебной программой.

Различают зимнюю и летнюю экзаменационные сессии. Периодичность и продолжительность экзаменационных сессий определяются в соответствии с рабочим учебным планом специальности и академическим календарем, утвержденными ученым советом вуза.

Для проведения экзамена назначаются экзаменаторы из числа ведущих профессоров, доцентов, имеющих квалификацию, соответствующую профилю данной учебной дисциплины, и, как правило, не проводивших учебные занятия в данной академической группе (потоке).

Допуск к экзаменационной сессии осуществляется в два этапа:

1) на первом этапе общим распоряжением декана факультета (директора института), производится допуск к экзаменационной сессии обучающихся, не имеющих задолженность по оплате за обучение, академическую задолженность по пререквизитам, не находящихся в академическом отпуске или на длительном лечении;

2) на втором этапе осуществляется автоматический допуск к экзамену по дисциплине на основании оценки рейтинга допуска, определяемой по результатам текущего и рубежного контроля успеваемости. Данный допуск осуществляется ДМД по экзаменационной ведомости с соответствующей отметкой напротив фамилии каждого магистранта.

Магистранты, не имеющие положительной оценки рейтинга допуска по данной дисциплине, не допускаются к итоговому контролю (экзамену).

Магистранты, не сдавшие курсовые работы (проекты) не допускаются к экзамену по соответствующей дисциплине.

Декан факультета (директор института) в отдельных случаях (по болезни, семейным и служебным обстоятельствам) разрешает магистранту сдачу экзаменационной сессии по индивидуальному графику.

Сдача экзаменационной сессии по индивидуальному графику разрешается в случае предоставления декану факультета (директору института) подтверждающей справкой: о болезни, в связи с рождением ребенка, со смертью близких родственников, в связи со служебной или учебной командировкой.

Экзамены проводятся в письменной, устной, тестовой или комбинированной формах. При устной форме не допускается сдача в один день двух или более экзаменов. При тестовой форме допускается установление комплексного экзамена по двум и более дисциплинам с соблюдением принципа их профильности и родственности.

Успеваемость обучающегося на экзамене оценивается по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний.

Положительная оценка (А-, А «отлично», В-, В, В+ «хорошо», Д-, Д+, С-, С, С+ «удовлетворительно») записывается в экзаменационную ведомость по учебной дисциплине с указанием набранных кредитов. Оценка D «неудовлетворительно» записывается только в экзаменационной ведомости.

После завершения экзамена по каждой дисциплине магистранту выставляется итоговая оценка, которая служит оценкой его учебных достижений.

Итоговая оценка по дисциплине включает оценки рейтинга допуска и итогового контроля.

Оценка текущего контроля успеваемости (рейтинга допуска) составляет не менее 60% от итоговой оценки знаний по дисциплине, и оценка экзамена составляет не менее 30% от итоговой оценки знаний по дисциплине.

Положительная итоговая оценка служит основанием для дополнения освоенных кредитов установленным количеством кредитов по соответствующей дисциплине и заносится в транскрипт магистранта.

В случае, если магистрант получает по итоговому контролю (экзамену) оценку «неудовлетворительно», итоговая оценка по дисциплине не подсчитывается.

Пересдача положительной оценки по итоговому контролю с целью ее повышения в этот же период промежуточной аттестации не разрешается.

По завершении учебного года на основании итогов экзаменационных сессий осуществляется перевод магистрантов с курса на курс.

Итоговая аттестация обучающихся в вузе проводится по формам, установленным государственными общеобязательными стандартами послевузовского образования, продолжительность и сроки которых предусмотрены академическим календарем и рабочими учебными планами специальностей.

Магистранты сдают все государственные экзамены и защищают магистерскую работу (проект) в соответствии с рабочим учебным планом и рабочими учебными программами едиными для всех форм обучения.

Магистрант защищает магистерскую диссертацию (проект) при наличии положительного отзыва научного руководителя и одной рецензии специалиста, соответствующего профилю защищаемой работы (проекта).

В случае если научным руководителем дается отрицательное заключение «не допускается к защите», обучающийся не защищает магистерскую диссертацию (проект).

Обучающийся допускается к защите магистерской диссертации (проекта) как при положительном, так и при отрицательном заключении рецензента.

Государственные экзамены (по специальности и профилирующим дисциплинам) проводятся устно, письменно, тестированием (комплексное тестирование) в объеме их профессиональных учебных программ.

Государственный экзамен по специальности проводится по программе, разработанной вузом на основе учебных программ дисциплин, включенных в данный комплексный экзамен.

Защита магистерской диссертации, проводится на открытом заседании ГАК с участием не менее половины ее членов.

По результатам государственных экзаменов и защиты магистерской диссертации (проекта) выставляются оценки по балльно-рейтинговой системе оценки знания обучающихся. При этом принимается во внимание уровень теоретической, научной и практической подготовки обучающегося, а также отзывы научного руководителя и

рецензента.

Магистрантам, прошедшим итоговую аттестацию, и, подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы послевузовского образования, решением ГАК присуждается академическая степень «магистр» или присваивается квалификация по соответствующей специальности и выдается бесплатно диплом государственного образца с приложением, в месячный срок со дня защиты магистерской диссертации (проекта).

Магистранту, сдавшему экзамены и дифференцированные зачеты с оценками А, А- «отлично», В-, В, В+ «хорошо» и имеющему средний балл успеваемости (GPA) за весь период обучения не ниже 3,5, а также сдавшему все государственные экзамены и защитившему магистерскую диссертацию (проект) с оценками А, А- «отлично», выдается диплом с отличием (без учета оценки по военной подготовке).

4 Содержание обучения по образовательной программе

Магистрант за период изучения курса должен освоить 42 кредита теоретического обучения: 20 кредитов базового компонента, из которых – обязательный компонент составляет 8 кредитов, 12 кредитов – компонент по выбору; 22 кредита профилирующих дисциплин, из них 2 – обязательный компонент, 20 кредитов – компонент по выбору; 13 кредитов дополнительных видов обучения, из них: практика (педагогическая, исследовательская) – 6 кредитов, научно-исследовательская работа магистранта, включая написание магистерского проекта/диссертации – 7 кредитов. Итоговая аттестация составляет 4 кредита: комплексный экзамен – 4, оформление и защита магистерского проекта/диссертации – 3 кредита. Образовательная программа по направлению «Юриспруденция» составляется и обновляется ежегодно с учетом изменения законодательства и правовой политики государства, а изменения дисциплин происходят в связи с введением Государственных стандартов (ГОСО РК) и типовых учебных планов, нормативных документов МОН РК.

Образовательная программа по направлению «Юриспруденция» содержит: 1) теоретическое обучение, включающее изучение базовых и профилирующих дисциплин; 2) дополнительные виды обучения – разные виды профессиональной практики, факультативные курсы и т.д.; 3) промежуточную и итоговую аттестацию. Государственные экзамены (по специальности и профилирующим дисциплинам) проводятся в устной форме, по программе, разработанной вузом на основе учебных программ дисциплин, включенных в данный комплексный экзамен. В состав Государственной аттестационной комиссии входит представитель работодателя.

Успешность освоения образовательной программы зависит от правильной организации аудиторной и самостоятельной работы обучающегося. Соотношение аудиторной и самостоятельной работы в университете составляет для магистратуры – 1:2. При этом 25- 50% от общего объема самостоятельной работы, обучающийся выполняет под руководством преподавателя. Самостоятельная работа реализуется в двух формах – самостоятельная работа магистранта под руководством преподавателя (СРМП) и самостоятельная работа магистранта (СРМ). Объем самостоятельной работы по каждой учебной дисциплине определен рабочим учебным планом специальности и утвержден приказом ректора по решению Ученого совета Университета. Организация самостоятельной работы магистрантов определена в УМКД, силлабусе дисциплины с указанием объема в кредитах и часах, продолжительности изучения в неделях, сроков сдачи заданий по СРМ, методических указаний по изучению дисциплины и выполнению заданий по СРМ и т.д.

В блоке гуманитарных и социально-экономических дисциплин большая часть самостоятельной работы магистранта направлена на изучение теоретического материала, чтение дополнительной литературы, первоисточников и т.д. По базовым дисциплинам самостоятельная работа включает проведение сопоставительного анализа политических

процессов, составление глоссариев, контент-анализ материалов по международным отношениям, анализ материалов иностранной прессы. По дисциплинам специальности – СРМ включает все формы организации – это и освоение теоретического материала, тесты для самопроверки, моделирование процессов международных отношений, решение ситуационных задач, применение полученных знаний для анализа ситуации, связанной с международными отношениями, формирования собственного аргументированного мнения, моделирование и прогнозирование событий и т.д. При разработке элективного компонента образовательной программы, осуществляется принцип академической свободы вуза; элективные дисциплины вносятся в программу на конкурсной основе с учетом мнения работодателей, кадрового потенциала вуза и образовательных потребностей обучающихся. Специальность «Юриспруденция» предполагает выбор учебной траектории, которая позволяет наиболее полно и глубоко освоить выбранную специализацию. ОП магистратуры предусматривает 2 учебные траектории (специализации): Траектория 1 – Магистр права в бизнесе; Траектория 2 – Магистр права в правоохранительной системе. По указанным траекториям решением кафедры были введены элективные курсы, которые являются необходимыми в формировании профессиональной компетенции выпускников специальности. Предлагаемые образовательные модули включают следующие дисциплины: траектория 1 - Международное банковское право, Международное экономическое право (Право ВТО); траектория 2 - Теория и практика применения трудового законодательства, Теория и практика применения семейного законодательства, Актуальные проблемы применения гражданско-процессуального законодательства и т.д.

В процессе непрерывности обучения (бакалавриат – магистратура - докторантура) особо важную роль играют дисциплины, входящие в состав модулей специальности. Дисциплины, которые изучаются в бакалавриате, находят свое логическое продолжение на следующем уровне образования - в магистратуре, и в последующем - докторантуре. Например, логическим продолжением дисциплины бакалавриата «Гражданское право РК (Общая часть)» и «Гражданское право РК (Особенная часть)» является дисциплина магистратуры «Актуальные проблемы применения гражданского законодательства» и докторантуры «Теоретические и методологические проблемы развития современного гражданского права». Таким образом, обеспечивается академическая взаимосвязь дисциплин, последовательность в обучении, и соответственно преемственность в подготовке специалистов.

Качество предлагаемых к изучению элективных дисциплин обеспечивается систематическим аудитом учебно-методических комплексов. Не реже одного раза в год учебно-методические комплексы дисциплин подвергаются экспертизе членами учебно-методического совета факультета и университета. Практический компонент обучения включен в каждую дисциплину в виде СРМ и СРМП и других видов заданий, а в целостном виде предложен в различных видах практик.

Академический календарь содержит календарь проведения теоретического обучения, экзаменационных сессий, аттестаций, профессиональных практик, дней отдыха (каникул и праздников). Для обеспечения академической мобильности обучающихся структура образовательных программ специальности «Юриспруденция» представлена в пересчете казахстанских кредитов в кредиты ECTS. Изменения в учебных программах элективных дисциплин производятся через процедуру актуализации или переутверждения УМК дисциплин (в случае значительных изменений). Ответственным за анализ необходимости изменения и корректировки образовательных программ и учебных программ дисциплин является заведующий кафедрой. На основе ТУП и КОМ по специальности магистрант с помощью эдвайзера определяет индивидуальную образовательную траекторию, которая находит отражение в индивидуальном учебном плане каждого отдельного обучающегося.

Результаты образовательной деятельности ОП «Юриспруденция» скорректированы

современным рынком труда с учетом условий современной правовой политики государства, они проектируются на основании требований работодателей, экспертного заключения ученых правоведов с учетом образовательных потребностей обучающихся и выпускников.