

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «МЕНЕДЖМЕНТ»

Утверждена
на заседании Ученого совета
учреждения «Университет «Туран»
Протокол № ___ от «___» ___ 2019г.

Одобрена на заседании УМС
Протокол № __ от «__» ___ 2019 г.
Проректор по УМР и ВР
_____ Абдиев К.С.

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Шифр и название образовательной программы: **7M04102-«Менеджмент»**
(научно-педагогическое направление)

Академическая степень: магистр экономических наук по специальности «Менеджмент»

Разработана		Согласована		
к.э.н., профессор кафедры «Менеджмент»		Проректор по УМР	Абдиев К.С.	
Бекназарова А.Т.		Проректор по ВСМАПО	Тусупова Л.А.	
		Директор ДАВ	Тусупова С.А.	
		Директор ЦБПиДО	Паршина Г.Н.	
		Декан факультета	Успанова М.У.	

Рассмотрена
на заседании кафедры «Менеджмент»
Протокол № ___ от «_____» _____ 2019 г.

Зав. кафедрой _____ Ниеталина Г.К.

Алматы, 2019

Структура образовательной программы

1	Общая характеристика образовательной программы	
1.1	Пояснительная записка	
1.2	Цели образовательной программы	
1.3	Описание области профессиональной деятельности	
1.4	Требования к уровню подготовки поступающего на образовательную программу	
2	Требования к ожидаемым результатам обучения в терминах компетенций	
2.1	Результаты обучения	
2.2	Универсальные (общекультурные) компетенции: общенаучные, инструментальные, социально-личностные, общекультурные	
2.3	Предметно-специализированные (профессиональные) компетенции: общепрофессиональные, профильные и специальные	
2.4	Квалификационная модель выпускника	
2.5	Матрица результатов обучения	
2.6	Матрица компетенций	
3	Политика оценивания результатов обучения (текущий, рубежный и итоговый контроль)	
4	Содержание обучения по образовательной программе	
4.1	Учебный план образовательной программы магистратуры (по модульной системе) на весь период обучения*	
4.2	Каталог образовательных модулей (обязательных, общеуниверситетских, элективных)	

* Включает распределение модулей по годам обучения с учетом пререквизитов, трудоемкости и распределения учебной нагрузки по видам деятельности

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Пояснительная записка

Основной общенациональной целью образования, в соответствии с Государственной программой образования Республики Казахстан, является удовлетворение интересов общества, государства и личности в получении качественного высшего образования, предоставлении каждому человеку широких возможностей в выборе содержания, формы и сроков обучения.

Образовательная программа отражает соответствие концепции выбранной программы, миссии и целям университета «Туран», определяет особенности контингента обучающихся, их образовательные запросы, возможности и потребности.

Образовательная программа подготовки магистрантов, по направлению подготовки 7М04102-«Менеджмент» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом «Туран» с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего послевузовского образования.

Образовательная программа составлена с учетом нормативно-правовой базы в области высшего послевузовского образования Республики Казахстан.

В структуре образовательной программы отражены результаты обучения, описаны квалификационные уровни и ключевые компетенции выпускника.

Образовательная программа научно-педагогической магистратуры реализует послевузовскую подготовку кадров для системы высшего, послевузовского образования и научно-исследовательского сектора, обладающих углубленной научно-педагогической подготовкой и формированием знаний и навыков для проведения исследовательской работы по анализу и управлению на предприятиях.

Нормативная продолжительность освоения образовательной программы научно-педагогической магистратуры составляет 2 года.

Структура образовательной программы магистратуры содержит две равнозначные компоненты: образовательную и научную, определяющие содержание образования, и отражает их соотношение, измерение и учет. Научный компонент образовательной программы формируется из программ научно-исследовательской работы, научных публикаций и написания магистерской диссертации.

Образовательная программа магистратуры содержит:

- 1) теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин;
- 2) практическую подготовку магистрантов: различные виды практик, профессиональных стажировок;
- 3) научно-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации;
- 4) промежуточные и итоговую аттестации.

Основным критерием завершенности образовательного процесса в научно-педагогической магистратуре является освоение магистрантом не менее 59 кредитов, из них не менее 42 кредитов теоретического обучения, не менее 6 кредитов практики, не менее 7 кредитов научно-исследовательской работы.

Образовательная программа магистратуры содержит:

- 1) теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин;
- 2) практическую подготовку магистрантов: различные виды практик, профессиональных стажировок;
- 3) экспериментально-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации;
- 4) промежуточные и итоговую аттестации.

Основным критерием завершенности образовательного процесса в профильной магистратуре является освоение магистрантом не менее 28 кредитов, из них соответственно не менее 18 кредитов теоретического обучения, не менее 2 кредитов практики, не менее 4 кредитов экспериментально-исследовательской работы.

1.2 Цели образовательной программы

Образовательная программа подготовки магистра, по направлению подготовки 7М04102 – «Менеджмент» направлена на формирование у магистрантов общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций.

Образовательная программа магистратуры имеет основной своей целью подготовку специалистов для формирования знаний в области управления в целом и в частности в государственных структурах а также для системы высшего, послевузовского образования и научно-исследовательского сектора, обладающих углубленной научной и педагогической подготовкой.

Основными задачами образовательной программы подготовки магистров являются:

- подготовки специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы, успешно осуществлять педагогическую, научно-исследовательскую и управленческую деятельность;

- освоение магистрантами наиболее важных и устойчивых знаний, обеспечивающих высокий уровень интеллектуального развития, овладение нравственными, этическими и правовыми нормами, культурой мышления, развитие творческого потенциала, инициативы и новаторства;

- освоения магистрантами фундаментальных курсов на стыке наук, гарантирующих им профессиональную мобильность;

- приобретение обучающимися научно-исследовательских навыков, участие в научно-исследовательских мероприятиях различного уровня, продолжение научной подготовки в докторантуре PhD;

- получение выпускниками необходимого уровня знаний в области вузовской педагогики и психологии и опыта преподавания в вузе.

1.3 Описание области профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников магистратуры являются:

- организации любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления.

- при научной и педагогической подготовке: организации любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления; средние профессиональные и высшие учебные заведения; научные центры, научно-исследовательские и экспертно-консалтинговые организации, межведомственные, межрегиональные и международные научные проектные организации.

Выпускники магистратуры по специальности 7М04102-«Менеджмент» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;

- производственно-управленческая;

- проектно -аналитическая;

- научно-исследовательская;

- образовательная -педагогическая;

- учебно-методическая.

1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на образовательную программу

Порядок приема граждан в магистратуру устанавливается в соответствии с Типовыми правилами приема.

Лица, имеющие диплом государственного образца о высшем образовании бакалавра или специалиста и желающие освоить образовательную программу 7М04102-«Менеджмент», зачисляются в магистратуру по результатам вступительных экзаменов.

2 Требования к ожидаемым результатам обучения в терминах компетенций

Результаты обучения выражаются через компетенции и проектируются на основании Дублинских дескрипторов 2 уровня обучения (магистратура) и соответствуют приобретению выпускником магистратуры профессиональных способностей и навыков.

иметь представление:

- о роли науки и образования в общественной жизни;
- о современных тенденциях в развитии научного познания;
- об актуальных методологических и философских проблемах экономических наук;
- о профессиональной компетентности преподавателя высшей школы;
- о противоречиях и социально-экономических последствиях процессов глобализации.

знать:

- методологию научного познания;
- принципы и структуру организации научной деятельности;
- психологию познавательной деятельности студентов в процессе обучения;
- психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения.

уметь:

- использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований;
- критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений;
- интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях;
- путем интеграции знаний выносить суждения и принимать решения на основе неполной или ограниченной информации;
- применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности;
- применять интерактивные методы обучения;
- проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций;
- свободно владеть иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющим проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах;
- обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др.

иметь навыки:

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;
- осуществления образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения;
- методики преподавания профессиональных дисциплин;
- использования современных информационных технологий в образовательном процессе;
- профессионального общения и межкультурной коммуникации;

- ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме;
- расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре.

быть компетентным:

- в области методологии научных исследований;
- в области научной и научно-педагогической деятельности в высших учебных заведениях;
- в вопросах современных образовательных технологий;
- в выполнении научных проектов и исследований в профессиональной области;
- в способах обеспечения постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений.

2.1. Результаты обучения по образовательной программе магистра 7М04102 – «Менеджмент»

1. Способен руководить отраслевыми и междисциплинарными коллективами, мотивировать персонал и создавать благоприятный психологический климат, способен к самоконтролю и контролю других, к реализации лидерских позиций в организационно-управленческой деятельности **(PO1)**;

2. Демонстрирует знания о содержании образовательного процесса, способен к самостоятельному обучению, работе с источниками информации, социальной адаптации, нахождению и принятию решений в ситуациях повышенной сложности **(PO2)**;

3. Способен проводить собственные научные исследования, осуществлять проектную деятельность в контексте новейших достижений науки в профессиональной сфере с использованием программного обеспечения, самостоятельно анализировать и представлять полученные результаты **(PO3)**;

4. Способен выявлять специфику и взаимосвязь основных проблем в исследуемой области, формулировать и продвигать идеи, аргументировать свои выводы и результаты исследований, отстаивать их в профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, владеет навыками научного письма и коммуникации **(PO4)**;

5. Способен выявлять и решать проблемы, способы и пути их решения с учетом социальной ответственности бережливого производства на основе системного мышления, разрабатывать и внедрять стратегии, осуществлять корпоративное управление компанией с учетом аспектов корпоративной социальной ответственности **(PO5)**;

6. Способен решать проблемы в профессиональной сфере и междисциплинарном контексте с применением новых и новейших научных концепций и теорий, в области цифровой трансформации бизнеса и блокчейн-технологий **(PO6)**;

7. Способен использовать управленческую информацию в управленческих целях, рассчитывать социально-экономические показатели, владеет методами стратегического и экономического анализа для стратегического управления организацией **(PO7)**;

8. Способен анализировать существующие и разрабатывать новые бизнес-модели организации, определять траектории развития компаний в целях стратегического управления организацией, применять на практике исследовательские и организационно-управленческие навыки **(PO8)**;

9. Способен разрабатывать программы организационного развития и обеспечивать их реализацию, осуществлять мероприятия по поиску и реализации новых прорывных возможностей на основе цифровых платформ **(PO9)**;

10. Способен разрабатывать и управлять исследованиями в инновационном предпринимательстве, планировать и организовывать инновационную деятельность, находить источники финансирования инноваций, в том числе венчурных инвесторов, управлять электронным предприятием в условиях цифровой экономики **(PO10)**;

11. Демонстрирует знания закономерностей поведения субъектов в условиях конкуренции, способен выявлять проблемы управления конкурентоспособностью и находить подходы к их решению в условиях неопределенности и ограниченной информации **(PO11)**;

12. Способен осуществлять бизнес-планирование инвестиционной и инновационной деятельности организации; разрабатывать стратегию деятельности организации, разрабатывать инновационные бизнес-проекты, внедрять инновации для развития цифровой трансформации бизнеса **(PO12)**.

2.2 Универсальные (общие) компетенции:

Общие компетенции:

Социально-личностные:

- умеет взаимодействовать с окружающими;
- способен работать в команде;
- способен к личностному и профессиональному росту;
- владеет этическими и культурными нормами поведения.

Soft Skills:

- умеет генерировать идеи и аргументированно отстаивать свою позицию;
- умеет четко, логично излагать свои мысли, формулировать суть проблемы и ставить задачи;
- умеет быть лидером;
- способен разрешать конфликтные ситуации;
- умеет эффективно презентовать свои идеи;
- свободно владеет современными информационными технологиями в профессиональной деятельности.

Универсальные (общие) компетенции: общенаучные, инструментальные, социально-личностные, общекультурные

Общекультурные компетенции (ОК):

- уметь выявлять проблемы в исследуемой области, определять способы и пути их решения с учетом социальной ответственности за принятые решения **(ОК-1)**;
- способен планировать научные исследования/ проектную деятельность, самостоятельно анализировать и представлять полученные результаты и аргументированно сообщать свои выводы специалистам и неспециалистам **(ОК-2)**;
- иметь навыки научного письма и научной коммуникации **(ОК-3)**;
- уметь продвигать идеи, достигнутые результаты и инновации для внедрения в практику **(ОК-4)**;
- иметь активную гражданскую позицию, проявлять патриотизм, способен достойно представлять свою страну в профессиональных сообществах на региональном и международном уровне **(ОК-5)**;
- способен адаптироваться к меняющимся социально-экономическим условиям **(ОК-6)**;
- владеть навыками организации работы и продуктивного взаимодействия в команде, нахождения решений в нестандартных ситуациях при неполной или ограниченной информации **(ОК-7)**;
- продемонстрировать умение управлять бизнесом, достигать успеха на рынке в конкурентной среде, оценивать эффективность результатов деятельности, проявляя деловую и инновационную активность **(ОК-8)**.

2.3. Предметно-специализированные (профессиональные) компетенции:

общепрофессиональные, профильные и специальные

Профессиональные компетенции (ПК):

- иметь представление о современных теоретических и практических проблемах управления, экономики и бизнеса **(ПК-1)**;
- быть компетентным в установлении межличностных отношений и в использовании различных приемов мотивации **(ПК-2)**;
- знать международные стандарты по качеству и управлению проектами **(ПК-3)**;
- знать определение социальных, экологических и технико-экономических показателей эффективности управленческой деятельности и бизнеса **(ПК-4)**;
- уметь анализировать различные инновационные системы мира и факторы развития инновационных проектов в различных отраслях **(ПК-5)**;
- ставить цель и формулировать задачи, связанные с управленческой, экономической и производственной деятельностью организаций **(ПК-6)**;
- принимать нравственно и логически правильные управленческие решения по организации достижения поставленных целей **(ПК-7)**;
- выявлять резервы повышения эффективности деятельности организаций и принимать решения, адекватные изменениям рыночной среды **(ПК-8)**;
- делать оценку инвестиционных проектов и работать с научными, нормативными, учебными текстами **(ПК-9)**;
- использовать формы и модели стратегического менеджмента, управления персоналом, внешнеэкономической деятельности, антикризисного управления **(ПК-10)**;
- быть компетентным в вопросах организации, планирования и реализации всех видов управленческой деятельности **(ПК-11)**;
- составлять программу, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость научно-исследовательской работы, связанную с экономикой и экономическими отношениями, составлять обзоры, готовить научные публикации **(ПК-12)**;
- владеть общенаучной методологией, логикой и технологией проведения научно-исследовательской работы **(ПК-13)**;
- осуществлять педагогическую деятельность, анализ учебно-воспитательных ситуаций, определение и решение педагогических задач **(ПК-14)**;
- овладеть навыками системного видения и системного мышления, способствующих быстрому и эффективному решению интеллектуальных и практических задач в качестве ученого и педагога по специальностям **(ПК-15)**.

2.4.Квалификационная модель выпускника специальности 7М04102-«Менеджмент»

Вид профессиональной деятельности	Трудовые функции	Квалификационные требования	Наименования должностей	Уровень квалификации
Производственно – управленческая деятельность	<p>-планирование основных направлений развития производства и управления;</p> <p>- формирование структуры производственного объекта и структуры управления, оптимальное построение производственного аппарата;</p> <p>- совершенствование техники и технологии производства;</p> <p>- мотивация персонала.</p>	<p>Знания:</p> <p>- способов и средств получения, хранения, переработки первичных и вторичных данных; навыки использования ресурсов интернет, программных средств и работы в компьютерных сетях;</p> <p>-норм и правил документооборота в компании, хранения конфиденциальной информации и др.</p> <p>-требования стандарта качества;</p> <p>Навыки и умения:</p> <p>-ведения переговоров, урегулирования и разрешения конфликтных ситуаций в организации;</p> <p>- создания эффективной системы мотивации для сотрудников;</p> <p>-поддержания долгосрочных отношений с клиентами</p>	<p>Менеджер, бизнес – аналитик, бизнес – консультант, начальник отдела (HR, маркетинга, сбыта и др.) организаций и предприятий всех форм собственности; специалист, ведущий /главный специалист высшего и среднего звена органов местного и государственного управления, преподаватель, менеджер в банковской сфере</p>	<p>Магистр Экономических наук</p> <p>7 уровень НРК</p>
Организационно-управленческая деятельность:	<p>-определение целей и задач управления, их эффективность;</p> <p>-активизация их труда;</p> <p>- координирование и контроль всех сторон деятельности управления;</p> <p>- внедрение инноваций в сфере материального и нематериального производства.</p>	<p>Знания:</p> <p>-основных теорий менеджмента, лидерства и власти для решения стратегических управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.</p> <p>Навыки и умения:</p> <p>- составления финансово-экономической отчетности хозяйственной деятельности;</p> <p>-распределения трудовых ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;</p> <p>-создания эффективной корпоративной культуры;</p> <p>-определения возможностей для более быстрого / эффективного достижения цели.</p>		

<p style="text-align: center;">Проектная – аналитическая деятельность</p>	<p>- подготовка и проведение проектных расчетов, разработка специальной документации (научный проект, бизнес-план и т.д.) в отношении организации нового предприятия;</p> <p>- внедрение новых видов продукции;</p> <p>- осуществление контроля соответствия разрабатываемых проектов стандартам и другим нормативным документам</p>	<p style="text-align: center;">Знания:</p> <p>- в проектировании и анализе организационных структур,</p> <p>- в анализе и совершенствовании существующей стратегий управления человеческими ресурсами организаций;</p> <p>- планировании и реализации проектных мероприятий;</p> <p style="text-align: center;">Навыки и умения:</p> <p>- в оценке и анализе инвестиционных, инновационных проектов компании;</p> <p>- в разработке, анализе и реализации стратегии развития организаций;</p> <p>- в использовании современных методов управления персоналом;</p> <p>- в управлении проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения;</p> <p>- в распределении и делегировании полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</p> <p>- разработки конкурентоспособных и реалистичных планов с опорой на стратегические цели.</p>	<p style="text-align: center;">Менеджер, бизнес – аналитик, бизнес – консультант, начальник отдела (HR, маркетинга, сбыта и др.) организаций и предприятий всех форм собственности; специалист, ведущий /главный специалист высшего и среднего звена органов местного и</p>	
<p style="text-align: center;">Образовательная - педагогическая</p>	<p>- обучение и развитие учащихся, организация учебного процесса;</p>	<p style="text-align: center;">Знания:</p> <p>- в обучении и воспитании,</p> <p>- проектировании и управлении педагогическим процессом;</p> <p>- диагностики, коррекции, прогнозировании результатов педагогической деятельности</p> <p style="text-align: center;">Навыки и умения:</p> <p>- ведения занятий в общеобразовательных, экономических и профессиональных учебных заведениях,</p> <p>- реализация методических знаний и прикладных умений на высоком профессиональном уровне.</p>	<p style="text-align: center;">государственного управления, преподаватель, менеджер в банковской сфере</p>	

2.5. Матрица результатов (Приложение 1)

2.6 Матрица компетенций (Приложение 2)

2.5. Матрица результатов обучения (Приложение 1)

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
История и философия науки				+		+						
Иностранный язык (профессиональный)		+		+								
Психология управления	+	+				+						
Педагогика высшей школы		+										
Педагогическая практика		+										
Технология магистерского исследования			+	+								
Методика экономических исследований			+	+								
Управленческий учет							+					
Финансовый менеджмент (сертифицированный курс)							+					
Agile-подход в управлении проектами			+									
Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK			+									
Исследовательская практика -1			+	+								
Исследовательская практика -2			+	+								
Стратегический менеджмент (продвинутый курс)					+		+					
Лидерство и командообразование	+											
HR-менеджмент	+											
Корпоративное управление					+			+				
Бизнес-моделирование и развитие организации								+	+		+	
Управление инновационным предпринимательством						+				+		
Бизнес-планирование инновационных проектов										+		+
Цифровая трансформация бизнеса						+			+	+		+
Управление конкурентоспособностью бизнеса							+				+	
Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации (НИРМ) без отрыва от теоретического обучения - 1		+		+								
Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации (НИРМ) без отрыва от теоретического обучения - 2		+		+								
Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации (НИРМ) без отрыва от теоретического обучения - 3		+		+								
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ) – 4		+		+								
Итоговая аттестация – оформление и защита магистерской диссертации		+		+								

2.6 Матрица компетенции Приложение 2

Общекультурные компетенции	Профессиональные компетенции									ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9	ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8																	
История и философия науки	+	+																						+	
Иностранный язык (профессиональный)		+			+			+																+	
Психология управления	+	+	+																				+	+	
Педагогика высшей школы								+																+	+
Педагогическая практика						+				+															+
Технология магистерского исследования				+				+	+			+													
Методика экономических исследований								+				+													
Управленческий учет	+	+	+																				+	+	
Финансовый менеджмент (сертифицированный курс)				+										+	+	+		+							
Agile-подход в управлении проектами													+				+		+						
Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK													+		+	+									
Исследовательская практика -1	+				+										+										
Исследовательская практика -2								+	+								+			+					
Стратегический менеджмент (продвинутый курс)		+			+			+															+		
Лидерство и командообразование		+						+															+		
HR-менеджмент	+	+	+																				+	+	
Корпоративное управление	+	+	+							+			+												
Бизнес-моделирование и развитие организации										+			+				+		+						
Управление инновационным предпринимательством		+											+										+		
Бизнес-планирование инновационных проектов												+	+				+								
Цифровая трансформация бизнеса					+					+			+				+								
Управление конкурентоспособностью бизнеса										+			+					+							

3. Политика оценивания результатов обучения (текущий, рубежный и итоговый контроль)

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводятся с целью определения степени освоения обучающимися профессиональных учебных программ и государственного общеобязательного стандарта высшего образования.

Проверка учебных достижений студентов осуществляется различными формами контроля и аттестации, которые регламентируются Академической политикой университета «Туран», Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся университете «Туран»(<http://e-lib.turan-edu.kz/book/103849/read>).

Особенностью кредитной системы обучения является балльно-рейтинговая система (БРС) контроля и оценки знаний обучающихся – система оценки уровня учебных достижений в баллах, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом, и позволяющая установить рейтинг обучающихся. БРС предполагает проведение текущего, рубежного и итогового контроля знаний по 100-балльной системе оценивания.

Контроль учебных достижений студентов и оценка их знаний по учебным дисциплинам или модулям организуется Центром по обслуживанию студентов на рубежных этапах учебного процесса (по завершении каждого академического периода и учебного года) и должны быть ориентированы на итоговые результаты обучения.

Учитывая характер образовательной программы 7М04102-Менеджмент, текущий контроль по профильным предметам проводится в форме защиты проектов, презентаций, решения бизнес кейсов, написания и защиты статей.

Лучшие работы докладываются на международных научно-практических конференциях и круглых столах, проводимых в стенах Университета.

При оценке текущей и промежуточной аттестации учебной деятельности контролируются следующие умения, навыки и компетенции:

- умение работать с объектами изучения, аналитическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение соблюдать форму научного исследования;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность и готовность к использованию основных прикладных программных средств;
- умение обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса;
- способность создать содержательную презентацию выполненной работы.

Все виды текущего и рубежного контроля и соответствующей оценки знаний обучающихся проводит преподаватель, ведущий занятия. Результаты текущего и рубежного контроля вносятся в Журнал преподавателя и накопительную ведомость. Данная оценка составляет 100%, 100% отводится на итоговый контроль (экзамен). По определенной формуле рассчитывается оценка, которая выставляется в транскрипте. Обучающиеся, имеющие задолженность по пререквизитам, к итоговому контролю по постреквизитам не допускаются.

Итоговый контроль – проверка учебных достижений обучающихся, проводимая после завершения изучения дисциплины в период промежуточной аттестации. Обучающиеся, имеющие по итогам двух рубежных контролей менее 50% (49 баллов и ниже), к экзамену по данной учебной дисциплине не допускаются.

Формой проведения итогового контроля является экзамен: письменный, устный, комбинированный, тестирование. Если студент набрал на экзамене менее 50% от возможного

количества баллов (49 баллов и ниже), а также в случае неявки студента на экзамен по неуважительной причине, ему выставляется по экзамену неудовлетворительная оценка.

Студент может апеллировать полученную на экзамене оценку. Заявление на апелляцию подается на имя председателя апелляционной комиссии в течение одного дня после объявления результатов экзамена.

Итоговая оценка по дисциплине включает оценки текущего, рубежного и итогового контроля и рассчитывается только в том случае, если студентом получена положительная оценка по экзамену.

Академической задолженностью считаются те дисциплины, по которым студент не допущен к итоговому контролю (экзамену) по результатам двух рубежных контролей или получил неудовлетворительную оценку на экзамене. Кредиты по данным дисциплинам не засчитываются, и в таком случае студент не набирает необходимое для завершения текущего академического периода количество кредитов.

Выпускнику, сдавшему все экзамены за весь период обучения с оценками «А», «А», «В», «В-» и набравшему в итоге средний балл успеваемости не ниже 3,5, а также защитившему выпускную работу и/или сдавшему государственные экзамены с оценкой «А», «А-», выдается диплом с отличием.

Пересдача положительной оценки по итоговому контролю с целью ее повышения в этот же период промежуточной аттестации не разрешается. Для получения положительной оценки обучающийся в следующем академическом периоде или в летнем семестре на платной основе вновь посещает все виды учебных занятий, предусмотренных рабочим учебным планом по данной дисциплине, получает допуск и сдает итоговый контроль.

При кредитной системе обучения студента экзамены оцениваются по схеме, представленной в Положении о порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся университете «Туран» (<http://e-lib.turan-edu.kz/book/103849/read>).

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ГОСО РК. Итоговая государственная аттестация по образовательной программе 7М04102-Менеджмент предусматривает проведение итогового государственного экзамена и выполнение и защиту магистерской диссертации.

4.Содержание обучения по образовательной программе

4.1 Учебный план образовательной программы магистратуры (по модульной системе) на весь период обучения