

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«УЧЕТ И АУДИТ» КАФЕДРА

Утверждена
На заседании Ученого совета
Учреждения университет «Туран»
«___» _____ 2019 г, протокол № ___
Одобрено на заседании УМС
Протокол №14 от «04»04. 2019 г.
Проректор по УМР
_____ Абдиев К.С.

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Шифр и название образовательной программы: 7M04103 – «Учет и аудит»

Академическая степень: магистр экономических наук по образовательной программе
7M04103 – «Учет и аудит»

Разработано		Согласовано		
ФИО, должность, уч. степень и звание		Проректор по учебно-методической и воспитательной работе	д.п.н., профессор Абдиев К.С.	
Биктеубаева А.С., зав. кафедрой «Учет и аудит», к.э.н., доцент		Проректор по внешним связям, международной аккредитации и послевузовскому образованию	д.э.н., профессор Тусупова Л.А.	
Иванюк Т.Н., к.э.н., профессор Университета «Туран»		Директор ДАВ	д.т.н., профессор Тусупова С.А.	
Файзуллина С.А., к.э.н., доцент Университета «Туран»		Директор Центра Болонского процесса и дистанционного обучения	д.б.н., профессор Паршина Г.Н.	
		Декан экономического факультета	д.э.н., профессор Успанова М.У.	

Рассмотрена
На заседании кафедры «Учет и аудит»
Протокол № _____ «___» _____ 2019г.
Зав. кафедрой _____ Биктеубаева А.С..

Алматы, 2019

Структура образовательной программы

- 1 Общая характеристика образовательной программы**
 - 1.1 Пояснительная записка
 - 1.2 Цели образовательной программы
 - 1.3 Описание области профессиональной деятельности
 - 1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на образовательную программу

- 2 Требования к ожидаемым результатам обучения в терминах компетенций**
 - 2.1 Результаты обучения ОП 7М04103 «Учет и аудит»
 - 2.2 Универсальные (общекультурные) компетенции: общенаучные, инструментальные, социально-личностные, общекультурные
 - 2.3 Предметно-специализированные (профессиональные) компетенции: общепрофессиональные, профильные и специальные
 - 2.4 Квалификационная модель выпускника
 - 2.5 Матрица компетенций

- 3 Политика оценивания результатов обучения (текущий, рубежный и итоговый контроль)**
- 4 Содержание обучения по образовательной программе**
 - 4.1 Учебный план образовательной программы бакалавриата (по модульной системе) на весь период обучения (**Приложение 3**)
 - 4.2 Каталог образовательных модулей (обязательных, общеуниверситетских, элективных) (**Приложение 4**)

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Пояснительная записка

Образовательная программа высшего профессионального образования, реализуемая в университете «Туран» по образовательной программе 7М04103 «Учет и аудит», представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Основная образовательная программа высшего профессионального образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению.

Университет для удовлетворения потребности рынка труда в области бухгалтерского учета и аудита осуществляет и осуществляет комплексную подготовку специалистов с высшим образованием по образовательной программе «Учет и аудит». Университет имеет опыт подготовки по направлению «Учет и аудит» магистров (с 2003г.), необходимое ресурсное обеспечение для реализации образовательной программы.

Научная и педагогическая магистратура реализует образовательные программы послевузовской подготовки кадров для системы высшего, послевузовского образования и научной сферы, обладающих углубленной научно-педагогической подготовкой.

1.2 Цели образовательной программы

Миссия образовательной программы (ОП) по направлению «Учет и аудит» - подготовка высокообразованных конкурентоспособных, компетентных профессиональных кадров в области учета и аудита, способных стать лидерами в избранной области профессиональной деятельности и конкурентоспособными на рынке труда.

Цель данной образовательной программы – подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов нового поколения в области учета, аудита и анализа, обладающих глубокими научно-педагогическими и практическими знаниями, необходимыми для осуществления научно-исследовательской, аналитической и практической деятельности, направленной на совершенствование методологии бухгалтерского учета, анализа и аудита в условиях неопределенности, а также на развитие личности, владеющей культурой мышления и способной максимально реализовать свой профессиональный и личностный потенциал в глобальной и национальной экономике.

Задачи ОП магистратуры научного и педагогического направления:

- углубленная теоретическая и практическая подготовка в избранном направлении науки и педагогической деятельности;
- подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных сформулировать и решать современные научные и практические вопросы; преподавать в вузах, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность; получать необходимый минимум знаний в области вузовской педагогики и психологии и опыта преподавания в вузе.

1.3 Описание области профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника магистерской программы включает: разработку философии, концепции политики и стратегии управления бизнесом; планирование бизнеса; аудит, контроль и анализ бизнеса; методологию и организацию бухгалтерского учета предпринимательской деятельности; использование учетной информации для принятия управленческих решений; составление финансовой отчетности

Ф УТ 703–14–15. Модульная образовательная программа. СМК УТ. Издание второе

и разработку основных этапов процедуры анализа отчетности; изучение порядка формирования учетной информации, необходимой для составления финансовой отчетности; разработку рациональной системы организации управленческого учета и анализа бизнеса; разработку современных методов управленческого учета себестоимости продукции; рациональное использование информации, полученной в системе управленческого учета для принятия управленческих решений по регулированию издержек производства; оценку эффективности работы предприятия; создание системы управленческого контроля за формированием структуры издержек производства и величины себестоимости продукции; разработку направлений повышения эффективности и результативности бизнеса; управленческий и финансовый консалтинг.

Объектами профессиональной деятельности выпускника магистерской программы являются:

при научной и педагогической подготовке: вузы, научно-исследовательские, экономические институты, финансовые институты, бюджетные организации, экономические и финансово-аналитические службы предприятий и организаций различной организационно-правовой формы.

Виды профессиональной деятельности выпускника магистерской программы:

При научной и педагогической подготовке:

- научно-исследовательская;
- научно-педагогическая;
- производственно-управленческая;
- учетно-аналитическая;
- бизнес-планирование;
- экономико-организационная;
- финансово-экономическая;
- административная.

1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на образовательную программу.

Прием обучающихся на образовательную программу осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение в университет «Туран». Правила разработаны в соответствии с действующей нормативно-законодательной базой, регулирующей систему образования РК.

Прием абитуриентов в университет проводится на основе их заявлений.

Для поступления в магистратуру абитуриент должен иметь диплом бакалавра/специалиста государственного образца, сдать государственный экзамен по иностранному языку, а также и быть подготовленным к ответам на вопросы, подготовленные для проведения вступительных испытаний.

В качестве дополнительных требований к абитуриенту с учетом конкурсного отбора на основании результатов вступительных испытаний можно принимать во внимание следующую информацию о поступающих: ходатайства, благодарственные письма, грамоты, поручительства, целевые направления и другое.

Правила приема ежегодно устанавливаются университетом. Список необходимых документов определен Правилами приема в университет.

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) и желающие освоить магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Университетом с целью установления у поступающего наличия компетенций необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению.

Необходимым и обязательным условием является в случае непрофильного образования на предшествующей ступени образования – освоение необходимых пререквизитов.

2 Требования к ожидаемым результатам обучения в терминах компетенций

2.1 Результаты обучения ОП 7М04103 «Учет и аудит»:

Выпускник ОП 7М04103 «Учет и аудит» (научное и педагогическое направление) должен соответствовать следующими результатами обучения:

1. Демонстрирует умение руководить отраслевыми и междисциплинарными коллективами, осуществлять корпоративный менеджмент, способен к самоконтролю и контролю других (РО 1);

2. Способен к самостоятельному обучению, социальной адаптации, нахождению и принятию решений в нестандартных ситуациях при неполной или ограниченной информации (РО 2);

3. Способен проводить научные исследования, проектную деятельность, самостоятельно анализировать и представлять полученные результаты (РО 3);

4. Способен продвигать идеи, достигнутые результаты и инновации для улучшения внешней среды (РО 4);

5. Способен выявлять проблемы в исследуемой области, определять стратегии, способы и пути их решения с учетом социальной ответственности бережливого производства на основе системного мышления (РО 5);

6. Способен решать проблемы в профессиональной сфере и междисциплинарном контексте с применением новых и новейших научных концепций и теорий (РО 6);

7. Способен проводить собственное научное исследование для создания инновационной продукции на основе синтеза и интеграции научных знаний, и методологий, осуществлять проектную деятельность в контексте новейших достижений науки в профессиональной сфере (РО 7);

8. Владеет навыками научного письма и коммуникации, способен аргументировать свои выводы, отстаивать их в профессиональных дискуссиях (РО 8);

9. Способен сформулировать проблему и создавать команду профессионалов и эффективно работать в команде, отстаивать свою позицию, убеждать, находить оптимальные решения (РО 9);

10. Способен разрабатывать учетную политику, в соответствии с действующим законодательством и стандартами, и на принципах укрепления организации (РО 10)

11. Способен анализировать и определять экономическую эффективность систем и процессов бухгалтерского, управленческого и налогового учета и проводить анализ бизнеса, использовать его результаты для подготовки управленческих решений по оптимизации систем менеджмента бизнеса или отдельных ее функций (РО 11);

12. Способен обобщить результаты собственной оценки в системе финансового учета организации, составлять консолидированную финансовую отчетность в соответствии с МСФО (РО 13);

13. Способен проводить аналитическую работу, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность для получения нового знания, быть готовым применять эти знания для экспертной оценки ситуаций (РО 14).

2.2. Универсальные (общие) компетенции: общенаучные, инструментальные, социально-личностные, общекультурные

Выпускник должен:

1) иметь представление:

- о роли науки и образования в общественной жизни;

- о современных тенденциях в развитии научного познания;

- об актуальных методологических и философских проблемах естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук;
- о профессиональной компетентности преподавателя высшей школы;
- о противоречиях и социально-экономических последствиях процессов глобализации;

2) знать:

- методологию научного познания;
- принципы и структуру организации научной деятельности;
- психологию познавательной деятельности студентов в процессе обучения;
- психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения;

3) уметь:

- использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований;
- критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений;
- интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях;
- путем интеграции знаний выносить суждения и принимать решения на основе неполной или ограниченной информации;
- применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности;
- применять интерактивные методы обучения;
- проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- свободно владеть иностранным языком на профессиональном уровне; позволяющим проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах;
- обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др.

4) иметь навыки:

- научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач;
- осуществления образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения;
- методики преподавания профессиональных дисциплин;
- использования современных информационных технологий в образовательном процессе;
- профессионального общения и межкультурной коммуникации;
- ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме;
- расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре.

5) быть компетентным:

- в области методологии научных исследований;
- в области научной и научно-педагогической деятельности в высших учебных заведениях;
- в вопросах современных образовательных технологий;
- в выполнении научных проектов и исследований в профессиональной области;
- в способах обеспечения постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений.

Специальные компетенции разработаны по ОП высшего образования на основе профессиональных стандартов с учетом требований работодателей и социального запроса общества.

2.3. Предметно-специализированные (профессиональные) компетенции: общепрофессиональные, профильные и специальные

Общепрофессиональные компетенции

Требования к экономическим и организационно-управленческим компетенциям

Выпускник по данному направлению в области экономических и управленческих решений должен:

- осуществлять анализ и оценку экономических расчетов;
- представлять обоснованные заключения на основании учетных данных для принятия экономических и управленческих решений;
- обладать компетенцией принятия решений относительно ведения бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Профильные и специальные компетенции

Профессионализм выпускника по ОП 7М04103 «Учет и аудит» определяется его компетенцией в:

Производственно-технологической деятельности:

- знании истории профессии бухгалтера и развития бухгалтерской мысли;
- знании и понимании содержания, концепции и значения отчетности для внутренних и внешних пользователей, включая потребности в информации для принятия финансовых решений;
- знании в оценке бухгалтерской информации для удовлетворения интересов пользователей;
- знании вопросов регулирования бухгалтерского учета и финансовой отчетности в соответствии с МСФО;
- знании концепций, методов и процессов контроля, обеспечивающих точность и целостность финансовых данных и сохранность активов организации;
- понимании этической и профессиональной ответственности бухгалтера и аудитора;
- знании налогообложения и его влияния на финансовые и управленческие решения;
- знании законодательства Казахстана;
- понимании характера аудита и других услуг, требующих аттестации в соответствии с МСА;
- наличии знаний теоретико-методологических основ наук в области экономики, бухгалтерского учета и аудита;
- наличии знаний международных стандартов финансовой отчетности и аудита.

Расчетно-проектной деятельности:

- умении исследовать и анализировать конъюнктуру учета;
- умении разрабатывать учетную политику и выражать профессиональное суждение в соответствии с положениями международных стандартов финансовой отчетности.

Требования к готовности смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастающего динамизма перемен и неопределенностей.

В условиях изменчивости и неопределенности конъюнктуры, а также с учетом специфики географии рынка страны от специалиста данного профиля требуется компетенция в области:

- знания особенностей бухгалтерского учета отраслей;

- применения зарубежного опыта ведения бухгалтерского учета;
- адаптации международных стандартов учета и аудита к условиям местного рынка;
- организационной структуры службы бухгалтерского учета и аудита с учетом особенностей отраслей;
- конкурентоспособности выпускников на рынке рабочей силы, что обеспечило бы возможность для максимально быстрого трудоустройства по образовательной программе;
- обеспечения унификации бухгалтерского учета и аудита.

2.4 Квалификационная модель выпускника ОП 7М04103 «Учет и аудит» (научное и педагогическое направление)

Выпускник ОП 7М04103 «Учет и аудит» (научное и педагогическое направление) должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные (общие) компетенции (ОК):

- Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности (ОК-1)
- Способен предлагать концепции, модели, изобретать и апробировать способы и инструменты профессиональной деятельности (ОК-2)
- Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей деятельности (ОК-3)
- Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры (ОК-4)
- Способен принимать управленческие решения, оценивать их возможные последствия и нести за них ответственность (ОК-5)
- Способен анализировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию (ОК-6)
- Способен организовать многостороннюю (в том числе межкультурную) коммуникацию и управлять ею (ОК-7)
- Способен осуществлять деятельность с учетом психологических особенностей личности (ОК-8)
- Способен осуществлять педагогическую деятельность в выбранной сфере (ОК-9)
- Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую, деятельность в международной среде (ОК-10)

Выпускник ОП 7М04103 «Учет и аудит» (научное и педагогическое направление) должен обладать предметно-специализированными (профессиональными) компетенциями: общепрофессиональные, профильные и специальные компетенциями:

Общепрофессиональные, профильные и специальные компетенции:

- Обладает знаниями оценки бухгалтерской информации для удовлетворения интересов пользователей и умениями их применять (ПК-1);
- Способен использовать знания концепций, методов и процессов контроля, обеспечивающих точность и целостность финансовых данных и сохранность активов организации (ПК-2);
- Обладает пониманием этической и профессиональной ответственности бухгалтера и аудитора (ПК-3);
- Владеет теоретическими основами налогообложения и его влияния на финансовые и управленческие решения, умеет рассчитать налоги организации (ПК-4);
- Обладает знаниями законодательства Казахстана (ПК-5);
- Обладает знаниями в области углубленного финансового учета в соответствии с требованиями МСФО и навыками его ведения (ПК-6);

- Обладает знаниями углубленного управленческого учета и умениях его применять в организации (ПК-7);
- Обладает знаниями проведения углубленного аудита в соответствии с требованиями МСА (ПК-8);
- Обладает знаниями и навыками исследования и анализа хозяйственной деятельности организации (ПК-9);
- Обладает знаниями и навыками разработки учетной политики и выражения профессионального суждения (ПК-10);
- Обладает знаниями и навыками применения зарубежного опыта ведения бухгалтерского учета (ПК-11);
- Обладает и применяет знания в области формирования финансовой отчетности для внутренних и внешних пользователей, включая потребности в информации для принятия финансовых решений (ПК-12);
- Обладает знаниями вопросов регулирования бухгалтерского учета и финансовой отчетности в соответствии с МСФО и умеет их применять (ПК-13);
- Обладает знаниями и навыками адаптации международных стандартов учета и аудита к условиям местного рынка, обеспечения унификации бухгалтерского учета и аудита (ПК-14).

Матрица результатов обучения ОП 7М04103 «Учет и аудит»

	Дисциплины	Общие								Профессиональные				
		PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11	PO 12	PO 13
1	История и философия науки		+	+	+			+						
2	Иностранный язык (профессиональный)	+					+		+					
3	Психология управления					+			+	+				
4	Педагогика высшей школы		+		+	+								
5	Педагогическая практика		+		+	+								
6	Agile-подход в управлении проектами			+	+		+	+						
7	Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK			+	+		+	+						
8	Технология магистерского исследования		+	+			+	+	+					
9	Методика экономических исследований		+	+			+	+	+					
10	Финансовый менеджмент (сертифицированный курс)									+		+	+	+
11	Налоговое администрирование в РК					+					+	+	+	
12	Финансовый учет (продвинутый)										+	+	+	
13	Управленческий учет (углубленный)									+		+		+

14	Налоговый учет и отчетность (продвинутый)										+	+	+	
15	Контроллинг										+		+	+
16	Аудит и МСА									+	+			+
17	Аудит налогообложения (продвинутый курс)									+	+	+		+
18	Экономический анализ (углубленный курс)									+		+		+
19	Внешний и внутренний аудит									+	+	+		+
20	Современные подходы к анализу финансовой отчетности									+		+		+
21	Исследовательская практика													

Матрица компетенций ОП 7М04103 «Учет и аудит»

	Модули и дисциплины	Универсальные (общие) компетенции (ОК)										Общепрофессиональные, профильные и специальные компетенции														
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	
1	История и философия науки	+	+	+																						
2	Иностранный язык (профессиональный)				+			+	+																	
3	Технология магистерского исследования	+	+	+																						
4	Методика экономических исследований	+	+	+																						
5	Педагогика высшей школы								+	+	+															
6	Психология управления				+			+	+	+																
7	Финансовый учет (продвинутый)											+										+		+	+	
8	Agile-подход в управлении проектами	+	+									+														
9	Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK	+	+									+														
10	Налоговый учет и отчетность (продвинутый)											+	+									+				
11	Аудит налогообложения (продвинутый курс)													+				+					+			+
12	экономический анализ (углубленный курс)											+	+									+				

13	Финансовый менеджмент (продвинутый курс)										+	+												+		+					
14	Углубленный управленческий учет										+						+								+					+	
15	Контроллинг										+						+								+					+	
16	Аудит и МСА										+							+							+		+				
17	Налоговое администрирование в РК														+										+		+			+	
18	Внешний и внутренний аудит										+							+							+		+				
19	Современные подходы к анализу финансовой отчетности										+	+													+						
	Дополнительные виды обучения																														
1	Научно-исследовательская работа магистранта	+	+																											+	
2	Исследовательская практика	+	+									+							+							+		+	+		+
3	Педагогическая практика	+										+	+	+																	+
4	Итоговая аттестация																														+

3 Политика оценивания результатов обучения (текущий, рубежный и итоговый контроль)

Контроль качества подготовки магистрантов осуществляется в течение всего периода обучения и состоит из различных контрольных мероприятий: текущий и рубежный контроль, семестровая промежуточная аттестация магистрантов, экзамены, мероприятия итоговой государственной аттестации (государственные экзамены, защита магистерской диссертации).

Текущий контроль успеваемости обучающихся обеспечивает систематическую проверку учебных достижений обучающихся, проводимую преподавателем на текущих занятиях, в соответствии с учебной программой дисциплины. На усмотрение преподавателя, в учебных программах дисциплин определяются различные формы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, письменный контроль, комбинированный контроль, презентация домашних заданий, дискуссии, тренинги, круглые столы, кейс-стади, тесты и др.

Учет результатов текущего контроля успеваемости осуществляется преподавателем в соответствии с syllabusом по мере выполнения и сдачи студентами отдельных видов занятий. С целью повышения мотивации студентов к обучению в университете действует балльно-рейтинговая система оценки их успеваемости. До рубежного контроля магистрант должен набрать определенное количество баллов за участие в лекциях и семинарах, выполнение заданий на СРМП, посещаемость и пр.

Итоговая государственная аттестация выпускников включает защиту магистерской диссертации и сдачу Комплексного экзамена по образовательной программе, позволяющих выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности. Итоговый комплексный экзамен включает ключевые теоретически и практически значимые вопросы по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки. Он проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты магистерской диссертации. Диссертация магистранта должна отразить знания, показать умения и навыки в организационно-управленческой, научно-исследовательской и проектной деятельности выпускника на примере организаций реального сектора или финансовых структур, моделирования финансовых процессов и систем, расчета их характеристик и разработки управленческих решений.

4 Содержание обучения по образовательной программе

4.1 Учебный план образовательной программы магистратуры (по модульной системе) на весь период обучения (**Приложение 3**)

4.2 Каталог образовательных модулей (обязательных, общеуниверситетских, элективных) (**Приложение 4**)