

ГУМАНИТАРНО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА РЕГИОНОВЕДЕНИЕ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Утверждена  
на заседании Ученого совета  
учреждения «Университет «Туран»  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Одобрена на заседании УМС  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.  
Проректор по УМР  
\_\_\_\_\_ Абдиев К.С.

**МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Шифр и название образовательной программы: 7М03101 «Международные отношения»  
Академическая степень: магистратура

Разработана		Согласована		
ФИО, должность, уч.степень и звание		Проректор по УМР	Абдиев К.С.	
Калпетходжаева С.К., к.филос.н., доцент, зав.кафедрой «РиМО»		Проректор по внешним связям, международной аккредитации и поствузовскому образованию	Тусупова Л.А.	
Камалов А.К., д.и.н., профессор кафедры «РиМО»		Директор ЦБПиДО	Паршина Г.Н.	
Самай А.Д., к.полит.н., доцент		Декан факультета	Сулейменова С.Ж.	
		Директор «Центр урбанистики» АО Центра развития города Алматы	Ливинская Н.И.	

Рассмотрена  
на заседании кафедры «РиМО»

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Калпетходжаева С.К.  
Алматы, 2019

## Структура образовательной программы

1	<b>Общая характеристика образовательной программы</b>	
1.1	Пояснительная записка	
1.2	Цели образовательной программы	
1.3	Описание области профессиональной деятельности	
1.4	Требования к уровню подготовки поступающего на образовательную программу	
2	<b>Требования к ожидаемым результатам обучения в терминах компетенций</b>	
2.1	Универсальные (общекультурные) компетенции: общенаучные, инструментальные, социально-личностные, общекультурные	
2.2	Предметно-специализированные (профессиональные) компетенции: общепрофессиональные, профильные и специальные	
2.3	Квалификационная модель выпускника	
2.4	Матрица компетенций	
3	<b>Политика оценивания результатов обучения (текущий, рубежный и итоговый контроль)</b>	
4	<b>Содержание обучения по образовательной программе</b>	
4.1	Академический календарь и Учебный план образовательной программы на весь период обучения, распределение модулей по годам обучения с учетом пререквизитов, трудоемкости и распределения учебной нагрузки по видам деятельности	Ф УТ 704–01–11 (бакалавриат)  Ф УТ 710–01–11 (магистратура, докторантура)
4.2	Каталог образовательных модулей	Ф УТ 705–23–14
4.3	Программы практик (производственной, педагогической, исследовательской и т.п.)	Ф УТ 708–03–13 изд. 3,  Ф УТ 708–11–13
4.4	Рабочий учебный план образовательной программы на текущий учебный год	Ф УТ 705–16–13 (бакалавриат)  Ф УТ 705–18–13 (магистратура, докторантура)

## 1. Общая характеристика образовательной программы

### 1.1 Пояснительная записка

Сегодня международные отношения, подразумевают собой не только взаимоотношения между странами, но и охватывают отношения и дальнейшее их развитие между различными международными организациями, многонациональными корпорациями, транснациональными субъектами и отдельными лицами. Таким образом, взаимоотношения между субъектами международных отношений значительно усложнились, и соответственно, международная система приобрела более динамичное развитие. Потребность в специалистах-международниках растет не только в Казахстане, но и Центральной Азии в связи с интенсивными интеграционными процессами, охватившими регион, в котором лидирующее положение занимает наша страна. Необходимость в конкурентоспособных специалистах в области международных отношений также определяется стратегией развития «Казахстан 2050», согласно которой Казахстан ставит целью вхождение в число тридцати развитых стран мира.

Для удовлетворения потребности внутреннего рынка и региона Центральной Азии Университет «Туран» осуществляет подготовку профессионалов с высшим образованием по образовательной программе «Международные отношения» (бакалавриат, магистратура).

Университет осуществляет подготовку магистрантов по направлению «Международные отношения» с 2010 г.

Университет имеет опыт подготовки «Международные отношения» и необходимое ресурсное обеспечение для реализации образовательных программ 6В03101-Международные отношения - и 7М03101-Международные отношения (магистратура – научно-педагогическое направление), 7М03105 – Международные отношения (магистратура – профильное направление).

В соответствии с вышеизложенным, реализация образовательной программы по направлению «Международные отношения» является обоснованной. Программа магистратуры по направлениям 7М03101-Международные отношения (магистратура – научно-педагогическое направление), 7М03105 – Международные отношения (магистратура – профильное направление) предоставляет возможность изучать и оценивать мировую политику, исследовать и анализировать динамику развития национального, регионального и глобального аспектов международных отношений.

Образовательная деятельность по направлениям подготовки магистров 7М03101-Международные отношения (магистратура – научно-педагогическое направление), 7М03105 – Международные отношения (магистратура – профильное направление) осуществляется на основании государственной лицензии Серия АБ № 0137363 от 23.04.2010 (Приказ МОН РК №742 от 23.04.2010) и Приложением к государственной лицензии №140015575 (Приказ ККСОН МОН РК №211 от 05.02.2014).

Учебный процесс по образовательным программам 7М03101-Международные отношения (магистратура – научно-педагогическое направление), 7М03105 – Международные отношения (магистратура – профильное направление) организован по следующим формам обучения: профильная магистратура - 1 (1,5) год; научно-педагогическая магистратура – 2 года обучения. Язык обучения – казахский, русский, английский. Выпускникам присуждается академическая степень магистр гуманитарных знаний по образовательной программе 7М03101-Международные отношения (магистратура – научно-педагогическое направление), 7М03105 – Международные отношения (магистратура – профильное направление). В рамках образовательной программы 7М03101-Международные отношения (магистратура – научно-педагогическое направление), 7М03105 – Международные отношения (магистратура – профильное направление) с 2017-18 уч.года обучающимся предлагается выбор образовательных траекторий: Траектория 1 - Внешняя политика и международные связи Китая; Траектория 2 – Внешняя политика и международные связи Турции. Обучающимся предоставляется возможность выбора для

изучения дополнительного иностранного языка: китайского или турецкого, а также предпринимательского компонента.

Подготовку магистров по указанному направлению в структуре Гуманитарно-Юридического факультета обеспечивает кафедра «Регионоведение и международные отношения», которую возглавляет к.филос.н., доцент Калпетходжаева С.К.

## **1.2 Цели образовательной программы**

Миссия университета – культура, образование и наука во благо общества. В соответствии с миссией стратегической целью развития университета является повышение качества образования и подготовки выпускников, обеспечивающее устойчивую позицию образовательного учреждения в условиях конкуренции на рынке образовательных услуг и рынке труда, необходимости гармонизации казахстанского образования и соответствия высшего образования как системы целям, потребностям, нормам и требованиям основных потребителей - личности, общества, государства.

Миссия образовательной программы по направлению 7М03101-Международные отношения (магистратура – научно-педагогическое направление), 7М03105 – Международные отношения (магистратура – профильное направление) вытекает из миссии университета и связана с подготовкой специалистов в области международных отношений. Она направлена на развитие у магистров личностных качеств и формирование компетенций в международных отношениях в соответствии с ГОСО и потребностями рынка труда.

Содержание образовательной программы 7М03101-Международные отношения (магистратура – научно-педагогическое направление), 7М03105 – Международные отношения (магистратура – профильное направление) обеспечивает широту подготовки профессионалов в соответствии с наименованием программы и необходимую глубину подготовки в области, определяемой специальностью.

При формировании цели образовательной программы были учтены все факторы деятельности, такие, как потребности, интересы, стимулы и мотивы. Цели образовательной программы учитывают требования государственных стандартов образования и стратегические цели университета.

Образовательная программа отвечает потребностям Республики Казахстан в высококвалифицированных профессионалах в области международных отношений, вызванных растущим авторитетом и ролью Казахстана в мировой системе международных отношений. Учитывается потребность в профессионалах в области международных отношений не только в Казахстане, но в странах Центральной Азии в связи с интенсивными интеграционными процессами в регионе, частью которых является играющий в регионе лидирующую роль Казахстан.

Целью образовательной программы по направлению 7М03101-Международные отношения (магистратура – научно-педагогическое направление), 7М03105 – Международные отношения (магистратура – профильное направление) является *подготовка и выпуск конкурентоспособных профессионалов, обладающих способностью к выполнению научно-исследовательской, учебно-воспитательной, экспертно-консультативной и организационно-управленческой деятельности государственных структур и частных предприятий, призванных обеспечить эффективность внешней политики Казахстана, способных также представлять и отстаивать интересы государства на международной арене.*

*Цели образовательной программы в области обучения:*

- подготовка в области гуманитарных, социальных, экономических и естественнонаучных знаний;
- получение высшего послевузовского профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в области международных отношений;
- профессиональная ориентация обучающихся на освоение образовательной программы магистратуры в соответствии с профилем (специализацией), по результатам успешной

сдачи итоговой государственной аттестации которой выпускнику присуждается академическая степень «магистр гуманитарных наук/знаний» по образовательной программе 7М03101-Международные отношения (магистратура – научно-педагогическое направление), 7М03105 – Международные отношения (магистратура – профильное направление).

*Целью образовательной программы в области воспитания* является формирование социально-личностных качеств: нравственности, общекультурных навыков, способности к социальной адаптации, реализации творческого потенциала личности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданской позиции, коммуникативности, толерантности, понимания социального значения и социальных последствий профессиональной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

Магистр в соответствии с профилем подготовки 7М03101-Международные отношения (магистратура – научно-педагогическое направление), 7М03105 – Международные отношения (магистратура – профильное направление) должен решать следующие *профессиональные задачи*:

- вести индивидуальную или групповую аналитическую работу на базе оригинальной зарубежной информации на иностранных языках;
- вести научную и научно-организационную работу в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках – в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего звена;
- уметь создавать профессиональные международные контакты на иностранных языках в интересах ведомства или корпорации;
- вести деловую переписку по содержательным вопросам, участвовать в переговорах, самостоятельно вести беседы с зарубежными представителями по различным аспектам двухсторонних отношений, а также международных отношений в целом, в том числе на иностранных языках в рамках своей компетенции;
- выполнять обязанности среднего исполнительского состава международных организаций любого рода;

Реализация миссии и целей образовательной программы обеспечивается в процессе учебной и внеучебной, методической, научной и воспитательной работы сотрудников Университета с обучающимися.

Университет обеспечивает участие всех заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, студентов и работодателей) в определении целей и стратегий развития и совершенствования образовательной программы через систему анкетирования и опросов.

### **1.3 Описание области профессиональной деятельности**

#### **1.3.1 Общие области профессиональной деятельности бакалавров по профилю**

Область профессиональной деятельности магистров по профилю 7М03101-Международные отношения (магистратура – научно-педагогическое направление), 7М03105 – Международные отношения (магистратура – профильное направление) включают: систему международных отношений, деятельность международных организаций и объединений, проблемы и тенденции развития мировой политики, вопросы Национальной безопасности Республики Казахстан и других государств, деятельность органов государственного управления и организаций Республики Казахстан, работающих в сфере внешнеполитических отношений, педагогическую деятельность.

#### **1.3.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности магистров по профилю 7М03101-Международные отношения (магистратура – научно-педагогическое направление), 7М03105 – Международные отношения (магистратура – профильное направление) являются: мировая политика, геополитика, современные конфликты и методы их урегулирования, история дипломатии, подсистемы мирового сообщества, международные отношения, практические и теоретические аспекты деятельности международных

организаций, способные оказывать существенное влияние на международные события, глобальные проблемы современного мира.

### **1.3.3. Виды профессиональной деятельности**

Магистры образовательной программы 7М03101-Международные отношения (магистратура – научно-педагогическое направление), 7М03105 – Международные отношения (магистратура – профильное направление) должны соответствовать современным требованиям к специалисту, обладающему триедиными навыками исследователя, управленца, практика, и способного выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

*Информационно-творческая* – имея высокий профессиональный уровень и фундаментальную гуманистическую основу, уметь творчески, независимо и критично обрабатывать информационные потоки (из СМИ, Интернета и т.д.) и использовать для создания объективной и реалистичной картины происходящих событий и явлений действительности.

*Информационно-референтская* – уметь творчески, независимо и критично использовать информацию для составления рефератов, служебных записок, справок, докладов и т.п.

*Информационно-аналитическая* – получая навыки аналитического мышления, уметь профессионально использовать информационные потоки для квалифицированной обработки получаемых данных, давая при этом детальный анализ происходящих событий и явлений деятельности.

*Управленческая* – имея навыки организаторской работы, руководить внешнеполитическими отделами, департаментами, структурами государственных и негосударственных ведомств (министерств, акиматов, аппарата президента, премьер-министра, организаций, и т.п.); принимать ответственные решения и отвечать за их исполнение в коллективе, который тебе подчиняется.

*Научно-исследовательская* – имея навыки научной и исследовательской работы, специалист по международным отношениям может продолжить свое обучение в аспирантуре и докторантуре с целью написания диссертации, как в области исторической науки, так и политической науки, либо на стыке этих дисциплин.

*Консультационно-экспертная* – давать квалифицированные консультации и выступать в роли эксперта по вопросам международных отношений, дипломатии, национальной или региональной внешней политике.

*Образовательная* – стать преподавателем и нести социальную ответственность при решении гуманитарных проблем современного общества в высших учебных заведениях страны; способствовать модернизации образования в стране и осуществлению диверсификации высшего образования.

Конкретные виды деятельности определяются содержанием образовательно-профессиональной программы, разрабатываемой вузом.

### **1.4 Требования к уровню подготовки поступившего на образовательную программу**

Требования для поступающих на образовательную программу 7М03101-Международные отношения (магистратура – научно-педагогическое направление), 7М03105 – Международные отношения (магистратура – профильное направление) основаны на нормативно-правовых актах, регламентирующих образовательную деятельность в Республике Казахстан, в частности Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования от 19 января 2012 года № 111, а также в соответствии с академической политикой университета «Туран».

## **2 Требования к ожидаемым результатам обучения в терминах компетенции**

## **2.1 Универсальные (общекультурные) компетенции: общенаучные, инструментальные, социально-личностные, общекультурные**

Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов второго уровня (магистратура) и выражаются через компетенции. Результаты обучения формулируются как на уровне всей программы, так и на уровне модулей, отдельных дисциплин и тем.

### **2.1.1 Свойства личности:**

- билингвальность;
- кросс-культурная коммуникация;
- мультиязычность и мультикультурность;
- коммуникативность.

**2.1.2 Общекультурные компетенции** предполагают владение навыками восприятия, обобщения, анализа информации, постановки целей и выбора путей ее достижения; умения логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; готовность к кооперации с коллегами; умения критически оценивать свои достоинства и недостатки, выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

**2.1.3 Общенаучные компетенции** формируют осознание социальной значимости своей будущей профессии; достаточный уровень профессионального этического самосознания; навыки использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

**2.1.4 Инструментальные компетенции** направлены на формирование умения работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; наглядно представить результаты своей деятельности.

**2.1.5 Социально-личностные компетенции** выражаются в способности придерживаться правовых и этических норм в профессиональной деятельности; к осознанному целеполаганию, профессиональному и личностному развитию; к социокультурному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; поддерживать общий уровень физической активности и здоровья для ведения активной социальной и профессиональной деятельности; понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе; социально-ответственно принимать решения в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности; гибко адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей профессиональной деятельности и личных; ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и ценностей мировой культуры, понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.

## **2.2 Предметно-специализированные (профессиональные) компетенции: общепрофессиональные, профильные и специальные**

Специальные компетенции образовательной программы 7М03101-Международные отношения (магистратура – научно-педагогическое направление), 7М03105 – Международные отношения (магистратура – профильное направление) высшего образования разработаны на основе профессиональных стандартов с учетом требований работодателей и социального запроса общества.

*Общепрофессиональные компетенции:*

- готов на практике использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора;
- знает и активно владеет как минимум двумя иностранными языками, умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов;

- готов и умеет вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач;
- владеет техниками установления профессиональных контактов и развития;
- умеет составлять дипломатические документы, проекты, соглашения, контракты, программы мероприятий;
- обладает навыками работы с аудиторией, в том числе зарубежной;
- знает и понимает логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы, их влияние на национальную безопасность Республики Казахстан;
- имеет навыки слежения за динамикой основных характеристик среды международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;
- ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимает механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;
- знает правовые основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;
- знание и понимание основных теория международных отношений;
- знание и понимание содержания программных документов по проблемам внешней политики Казахстана;
- знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Казахстаном;
- умение ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии;
- знание основ дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике.

**Модель выпускника образовательной программы 7М03101-Международные отношения (магистратура – научно-педагогическое направление), 7М03105 – Международные отношения (магистратура – профильное направление)**

Компетентности	Заданные качества личности выпускника
<b>Общекультурные компетенциями (ОК)</b>	<p><b>Способность и готовность:</b></p> <p>ОК-1 – к коммуникации на государственном, русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-2 – к работе в коллективе, нахождения решений в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, и путей мирных способов взаимодействия;</p> <p>ОК-3 - критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-4 - поддерживать общий уровень физической активности и здоровья для ведения активной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-5 - проводить научные исследования и осуществлять проектную деятельность;</p> <p>ОК-6 - демонстрировать владение культурой письменной и устной речи, грамотного изложения собственных мыслей и идей, умения аргументировано отстаивать свою позицию;</p> <p>ОК-7 - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и проявления активной гражданской позиции;</p> <p>ОК-8 - творчески применять в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-9 - к продуктивному взаимодействию в профессиональной среде на отечественном и международном уровнях;</p> <p>ОК-10 - демонстрировать умение управлять бизнесом, достигать успеха на рынке в конкурентной среде, оценивать эффективность результатов деятельности, проявляя деловую и инновационную активность.</p>



<b>Обще-профессиональные компетенции</b>	<p><b>Общепрофессиональные компетенции:</b> <b>способность и готовность:</b>  ПК-1 - на практике использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора;  ПК-2 - умеет применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач;  ПК-3 - знает и активно владеет как минимум двумя иностранными языками, умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов;  ПК-4 - готов и умеет вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач;  ПК-5 - владеет техниками установления профессиональных контактов и развития;  ПК-6 - профессионального общения, в том числе на иностранных языках;  ОП-7 - умеет составлять дипломатические документы, проекты, соглашения, контракты, программы мероприятий;  ПК-8 - обладает навыками работы с аудиторией, в том числе зарубежной.</p>
	<p><b>Профессионально-дисциплинарные компетенции:</b>  ПК-9 - знает и понимает логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы;  ПК-10 - международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;  ПК-11 - имеет навыки слежения за динамикой основных характеристик среды международных и безопасности и ПК-12 понимание их влияние на национальную безопасность Республики Казахстан;  ПК-13 - понимает структуру глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Казахстана;  ПК-14 - ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимает механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;  ПК-15 - знание и понимание основных теорий международных отношений;  ПК-16 - знание и понимание содержания программных документов по проблемам внешней политики Казахстана;  ПК-17 - знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Казахстаном;  ПК-18 - умение ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.</p>
	<p><b>Организационно-управленческая деятельность:</b>  <b>способность и готовность к:</b>  ПК-13 - анализу форм взаимодействия в трудовых коллективах; нахождению организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и ответственностью за них;  ПК-14 - проведению работ с кадровым составом с целью качественного отбора сотрудников и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса; реализации интерактивных методов, психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп.</p>
<b>Профессиональные специальные компетенции</b>	<p>ПК-15 - социально-личностной компетенции: умение анализировать собственное поведение и поведение других людей, сформированная рефлексивная позиция, самоконтроль своего эмоционального состояния;  ПК-16 - компетенцию социального взаимодействия, самоорганизации самоуправления, умение выстраивать межличностные отношения, разрешать конфликты, брать на себя ответственность за решение задач, проявлять лидерские качества.</p>

**2.3 Квалификационная модель выпускника и матрицы компетенций представлены в Приложениях 2 и 3 в соответствии с требованиями Национальной и Европейской квалификаций.**

### **3 Политика оценивания результатов обучения (текущий, рубежный и итоговый контроль)**

Магистрант за период изучения курса должен освоить 42 кредита теоретического обучения: 20 кредитов базового компонента, из которых – обязательный компонент составляет 8 кредитов, 12 кредитов – компонент по выбору; 22 кредита профилирующих дисциплин, из них 2 – обязательный компонент, 20 кредитов – компонент по выбору; 13 кредитов дополнительных видов обучения, из них: практика (педагогическая, исследовательская) – 6 кредитов, научно-исследовательская работа магистранта, включая написание магистерского проекта/диссертации – 7 кредитов. Итоговая аттестация составляет 4 кредита: комплексный экзамен – 4, оформление и защита магистерского проекта/диссертации – 3 кредита.

### **4 Содержание обучения по образовательной программе 7M03101-Международные отношения (магистратура – научно-педагогическое направление), 7M03105 – Международные отношения (магистратура – профильное направление)**

Образовательная программа 7M03101-Международные отношения (магистратура – научно-педагогическое направление), 7M03105 – Международные отношения (магистратура – профильное направление) составляется и обновляется ежегодно с учетом потребности, связанной с развитием международных связей Казахстана и его роли в системе международных отношений, а изменения дисциплин происходят в связи с введением Государственных стандартов (ГОСО РК) и типовых учебных планов, нормативных документов МОН РК.

Структура образовательной программы включает цель программы, результаты обучения, выраженные в компетенциях. Образовательная программа до 2013 г. формировалась по блочной системе в соответствии с ГОСО специальности, с 2013 г. введены модульные образовательные программы.

Образовательная программа 7M03101-Международные отношения (магистратура – научно-педагогическое направление), 7M03105 – Международные отношения (магистратура – профильное направление) образовательная содержит:

- 1) теоретическое обучение, включающее изучение базовых и профилирующих дисциплин;
- 2) дополнительные виды обучения – разные виды профессиональной практики, факультативные курсы и т.д.;
- 3) промежуточную и итоговую аттестацию.

Государственные экзамены (по специальности и профилирующим дисциплинам) проводятся в устной форме, по программе, разработанной вузом на основе учебных программ дисциплин, включенных в данный комплексный экзамен. В состав Государственной аттестационной комиссии входит представитель предприятия-работодателя. Один из вопросов билетов комплексного экзамена дается на английском языке.

Успешность освоения образовательной программы зависит от правильной организации аудиторной и самостоятельной работы обучающегося. Соотношение аудиторной и самостоятельной работы в университете составляет для магистратуры – 1:2. При этом 25-50% от общего объема самостоятельной работы, обучающийся выполняет под руководством преподавателя. Самостоятельная работа реализуется в двух формах – самостоятельная работа магистранта под руководством преподавателя (СРМП) и самостоятельная работа магистранта (СРМ). Объем самостоятельной работы по каждой учебной дисциплине определен рабочим учебным планом специальности и утвержден

приказом ректора по решению Ученого совета Университета. Организация самостоятельной работы магистрантов определена в УМКД, силлабусе дисциплины с указанием объема в кредитах и часах, продолжительности изучения в неделях, сроков сдачи заданий по СРМ, методических указаний по изучению дисциплины и выполнению заданий по СРМ и т.д. В блоке гуманитарных и социально-экономических дисциплин большая часть самостоятельной работы магистранта направлена на изучение теоретического материала, чтение дополнительной литературы, первоисточников и т.д. По базовым дисциплинам самостоятельная работа включает проведение сопоставительного анализа политических процессов, составление глоссариев, контент-анализ материалов по международным отношениям, анализ материалов иностранной прессы. По дисциплинам специальности – СРМ включает все формы организации – это и освоение теоретического материала, тесты для самопроверки, моделирование процессов международных отношений, решение ситуационных задач, применение полученных знаний для анализа ситуации, связанной с международными отношениями, формирования собственного аргументированного мнения, моделирование и прогнозирование событий и т.д.

При разработке элективного компонента образовательной программы, осуществляется принцип академической свободы вуза; элективные дисциплины вносятся в программу на конкурсной основе с учетом мнения работодателей, кадрового потенциала вуза и образовательных потребностей студентов.

Образовательная программа 7М03101-Международные отношения (магистратура – научно-педагогическое направление), 7М03105 – Международные отношения (магистратура – профильное направление) предполагает выбор учебной траектории, которая позволяет наиболее полно и глубоко освоить выбранную специализацию. ОП магистратуры предусматривает 2 учебные траектории (специализации): Внешняя политика и международные связи Китая и Внешняя политика и международные связи Турции. По указанным траекториям решением кафедры были введены элективные курсы, которые являются необходимыми в формировании профессиональной компетенции выпускников специальности. Предлагаемые образовательные модули включают следующие дисциплины: Эволюция политических институтов Китая/Турции, Современная политическая система Китая/Турции, Религиозный фактор в политической системе Китая/Турции, Борьба с радикализмом и экстремизмом как элемент внутренней политики Китая/Турции, Стратегия внешнеполитических приоритетов КНР/ТР, Китай/Турция в системе современной геополитики.

Спецификой образовательной программы является углубленное изучение иностранных языков – английского и языка страны специализации, которыми являются турецкий и китайский языки. Вместе с тем, языковая подготовка магистрантов усиливается путем внедрения полиязычного образования. С 2017-2018 уч.г. студентам читаются курсы на английском языке по теории и истории международных отношений: Theory of international relations, Theory of postcolonialism, Nation and History. Также внедрены курсы по изучению китайского или турецкого языков: Китайский (Турецкий) Язык, Политическая лексика китайского (турецкого) языка.

В процессе непрерывности обучения (бакалавриат – магистратура) особо важную роль играют дисциплины, входящие в состав модулей специальности. Дисциплины, которые изучаются в бакалавриате, находят свое логическое продолжение на следующем уровне образования - в магистратуре. Например, логическим продолжением дисциплины бакалавриата «Вопросы религиозного экстремизма в международных отношениях» является дисциплина магистратуры «Религиозный фактор в системе международных отношений». Таким образом, обеспечивается академическая взаимосвязь дисциплин, последовательность в обучении, и соответственно преемственность в подготовке специалистов.

Качество предлагаемых к изучению элективных дисциплин обеспечивается систематическим аудитом учебно-методических комплексов. Не реже одного раза в год

учебно-методические комплексы дисциплин подвергаются экспертизе членами учебно-методического совета факультета и университета.

Практический компонент обучения включен в каждую дисциплину в виде СРМ и СРМП и других видов заданий, а в целостном виде предложен в профессиональной практике, организуемой после прохождения теоретической части обучения. *Профессиональная практика* - всего 6 кредитов, которые делятся на учебную, производственную и преддипломную практики.

*Учебная практика* проходит в высшем учебном заведении или международных организациях.

*Производственная практика* имеет целью знакомство магистрантов с деятельностью различных ведомств государственных и международных структур, частных предприятий, сотрудничающих с зарубежными партнерами. Магистранты-практиканты получают возможность обрести навыки работы с официальными документами в международных организациях, органах государственного управления и ведомствах Республики Казахстан. В базу практики специальности входят, к примеру, ПРО ООН в Казахстане, Институт востоковедения КН МОН РК, Центр научной информации и политического анализа, Институт равных прав и равных возможностей Казахстана, международная консалтинговая компания «СКАМА».

Академический календарь содержит календарь проведения теоретического обучения, экзаменационных сессий, аттестаций, профессиональных практик, дней отдыха (каникул и праздников).

Для обеспечения академической мобильности обучающихся структура образовательных программ специальности «Международные отношения» представлена в пересчете казахстанских кредитов в кредиты ECTS.

Изменения в учебных программах элективных дисциплин производятся через процедуру актуализации или переутверждения УМК дисциплин (в случае значительных изменений). Ответственным за анализ необходимости изменения и корректировки образовательных программ и учебных программ дисциплин является заведующий кафедрой.

На основе ТУП и КЭД (КЭМ) по специальности магистрант с помощью эдвайзера определяет индивидуальную образовательную траекторию, которая находит отражение в индивидуальном учебном плане каждого отдельного обучающегося.

Оценка экзаменационных работ производится по 100-балльной шкале, с учетом степени полноты ответа обучающегося:

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
Отлично	1. Даны правильные и полные ответы на все теоретические вопросы; 2. Полностью решено практическое задание; 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности; 4. Продемонстрированы творческие способности.
Хорошо	1. Даны правильные, но неполные ответы на все теоретические вопросы, допущены несущественные погрешности или неточности; 2. Практическое задание выполнено, однако допущена незначительная ошибка; 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности.
Удовлетворительно	1. Ответы на теоретические вопросы в принципе правильные, но неполные, допущены неточности в формулировках и логические погрешности; 2. Практическое задание выполнено не полностью; 3. Материал изложен грамотно, однако нарушена логическая

	последовательность.
Неудовлетворительно	1. Ответы на теоретические вопросы содержат грубые ошибки; 2. Практическое задание не выполнено; 3. В изложении ответа допущены грамматические, терминологические ошибки, нарушена логическая последовательность. □

В случае если обучающегося не устраивает оценка по итоговому контролю (баллы за экзамен), он может подать заявление на апелляцию на имя председателя апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня (24 часа) после выставления результатов экзамена в электронной ведомости в системе «Platonus».

Апелляционная комиссия, сформированная приказом ректора на период экзаменационной сессии из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю дисциплин, вынесенных на экзаменационную сессию, в течение 24 часов рассматривает апелляционное заявление и принимает соответствующее решение (о пересмотре оценки или сохранении первоначально полученной оценки) с составлением протокола установленной формы.

Решение апелляционной комиссии принимается на основании комиссионного рассмотрения письменной работы обучающегося. Изменение оценки по итоговому контролю по результатам апелляции осуществляется офис-регистратором после утверждения решения апелляционной комиссии председателем апелляционной комиссии.

В случае получения оценки «F», обучающийся имеет право повторить прохождение дисциплины (Retake), но не более трех раз. Повторное прохождение дисциплины осуществляется только на платной основе в установленном порядке.

Итоговая аттестация магистра гуманитарных знаний/наук образовательной программы 7M03101-Международные отношения (магистратура – научно-педагогическое направление), 7M03105 – Международные отношения (магистратура – профильное направление) (7-й квалификационный уровень НРК) в соответствии с Дублинскими дескрипторами второго уровня обучения определяется следующими компетенциями:

- обладает необходимой глубиной знаний в области гуманитарных и социально-экономических дисциплин, соответствующих реализации его профессиональной деятельности;
- знаком с основными учениями в области политических, правовых и социально-гуманитарных дисциплин, соответствующих реализации его профессиональной деятельности;
- владеет основами научного анализа и прогнозирования различных явлений и процессов, умеет осуществлять их качественный и количественный анализ, способен определять цели социальных исследований и использовать для их осуществления методы изученных наук, готовность к работе над междисциплинарными проектами;
- владеет культурой мышления и публичного выступления, умеет правильно и логично оформить свои мысли в устной и письменной форме, участвовать в дискуссиях по профессиональным проблемам;
- способен к самообучению по завершении учебной программы, к расширению своих знаний на основе информационных и образовательных технологий.

Результаты образовательной деятельности ОП 7M03101-Международные отношения (магистратура – научно-педагогическое направление), 7M03105 – Международные отношения (магистратура – профильное направление) скорректированы современным рынком труда с учетом условий современной международной деятельности государства и его взаимоотношений в регионе, они проектируются на основании требований работодателей, экспертного заключения ученых-востоковедов с учетом образовательных потребностей обучающихся и выпускников.