



Рассмотрено на заседании
кафедры «Экономика и менеджмент»
Протокол № __ от «__» _____ 2016 года
Зав. кафедрой _____/Таменова С.С.

Утверждаю
проректор по учебно-методической
работе
_____Абдиев А.А.
«__» _____ 2016 года

**План
развития модульной образовательной программы
по специальности «5В050700 Менеджмент»**

Содержание

1. Паспорт	С. 2
2. Анализ внешней среды	х
3. Анализ внутренней среды	х
4. План мероприятий по развитию МОП	х

**Паспорт
плана развития модульной образовательной программы (МОП) по специальности
«5B050700 Менеджмент»**

Цель ОП	<p>Формирование и развитие у обучающихся общекультурных и личностных качеств, профессиональных специалистов управленцев современной формации, позволяющих выпускнику успешно реализовать свои профессиональные знания, навыки и способности в органах государственного и местного управления, бизнесе, общественных организациях, учреждениях науки, образования и культуры.</p> <p>Цели образовательной программы обусловлены также изменяющимися требованиями внешней среды, которая связана с профессиональной конкуренцией и востребованностью специальности.</p>
Основания для разработки плана развития МОП (далее «Плана»)	<p>Образовательная программа специальности «Менеджмент» направлена широкую подготовку специалистов в соответствии с наименованием программы и необходимую глубину теоретической и практической подготовки в области, определяемой специальностью.</p> <p>Образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации.</p> <p>МОП специальности соответствует нормативно-правовыми актам и др. документам, определяющим национальные приоритеты и образовательную политику РК, а также миссии и Стратегии университета. При разработке МОП учтены потребности рынка и запросы потребителей образовательных услуг.</p>
Основные разработчики Плана	<p>Таменова С.С. – к.э.н., доцент Работодатели: Директор ТОО «КазСерт» Исмагулова Х.У. Начальник отдела развития бизнеса АО «Damu Logistics» Даулетбек Ж. Директор ГКП «Госпа Су» Джарболов Н.</p>
Цель Плана	<p>План развития образовательной программы специальности «Менеджмент» создан на основе и в соответствии с запросами работодателей.</p> <p>Стратегической целью плана развития образовательной программы является удовлетворение потребностей общества во всесторонне образованных, интеллектуально развитых специалистах управленцев современной формации, способных успешно реализовать свои профессиональные знания, навыки и способности в органах государственного и местного управления, бизнесе, общественных организациях, учреждениях науки, образования и культуры</p> <p>Оперативной целью плана является обеспечение эффективного управления и реализация МОП на утвержденный период.</p>

Механизм формирования плана¹	МОП и План развития составлены с привлечением всех заинтересованных лиц программы: работодателей в лице директора ТОО «КазСерт» Исмагуловой Х.У., начальника отдела развития бизнеса АО «Damu Logistics» Даулетбек Ж., директора ГКП «Тоспа Су» Джарболова Н., ведущих ППС кафедры по специальности, обучающихся, на основе анализа информации востребованности специалистов управления на рынке, которая влияет или может повлиять на деятельность программы (анализ внешней и внутренней среды, анализ удовлетворённости обучающихся и ППС, анализ доступных и необходимых программе ресурсов, в том числе материально-технической базы и т.п.).
Механизмы распространения информации о Плане и целях МОП²	Рассмотрение образовательной программы на расширенном заседании УМС кафедры с участием работодателей Рассмотрение и утверждение образовательной программы на Ученом совете факультета Обсуждение результатов мониторинга и утверждение корректировок плана образовательной программы Размещение МОП на сайте университета
Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	Повышение конкурентоспособности ОП на рынке образовательных услуг. Удовлетворение потребностей обучающихся; Обновленное содержание ОП, укрепление материальной базы кафедры; Наличие эффективных авторских разработок (программ, учебных пособий). Повышение квалификаций ППС через зарубежные стажировки; Подготовка квалифицированных специалистов управленцев для государственных и коммерческих структур; Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования; Проведение обновления содержания ОП, формирующей основные профессиональные компетенции у будущих специалистов управленческого сектора; Создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения эксперимента на всех его этапах обучения; Обновление и совершенствование содержания ОП, в том числе внедрение дисциплин, определяющих современные профессиональные компетенции специалиста; Внедрение в учебный процесс инновационных технологий обучения.
Сроки реализации Плана	С 1.09.2016 по 1.09.2020

¹ Составление плана и другие виды деятельности должны в максимально необходимой и возможной степени охватывать, привлекать всех заинтересованных лиц, которые в свою очередь должны представлять не индивидуальные интересы, а интересы каких-либо значимых групп заинтересованных лиц.

² План развития и цели должны быть максимально прозрачными, доступными для всех заинтересованных лиц.

Анализ внешней среды

Модульная образовательная программа (МОП) «5В050700 – Менеджмент» была разработана на основе следующих законодательных актов РК: Конституция Республики Казахстан, Конституционный закон Республики Казахстан от 26 декабря 1995 года «О Президенте Республики Казахстан», Конституционный закон Республики Казахстан от 16 октября 1995 года «О Парламенте Республики Казахстан и статусе его депутатов», Конституционный закон Республики Казахстан от 18 декабря 1995 года «О Правительстве Республики Казахстан», Закон Республики Казахстан от 23 июля 1999 года «О государственной службе», Закон Республики Казахстан от 2 июля 1998 года «О борьбе с коррупцией», Закон Республики Казахстан от 27 ноября 2000 года «Об административных процедурах», Закон Республики Казахстан от 24 марта 1998 года «О нормативных правовых актах», Закон Республики Казахстан от 23 января 2001 года «О

На сегодняшний день следующие высшие учебные заведения в Республике Казахстан готовят бакалавров по специальности «5В050700 – Менеджмент»: Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилёва, Казахский национальный университет имени аль-Фараби, Казахский национальный аграрный университет, Казахский национальный технический университет имени К. И. Сатпаева, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, Казахский государственный женский педагогический университет, Жетысуский государственный университет имени И. Жансугурова, Актюбинский государственный университет им. К. Жубанова, Кокшетауский государственный университет имени Ш. Уалиханова, Атырауский государственный университет имени Х. Досмухамедова, Балхашский гуманитарно-технический институт, Восточно-Казахстанский государственный университет имени С. Аманжолова, Государственный медицинский университет города Семей, Таразский государственный университет имени М. Х. Дулати, Актюбинский государственный педагогический институт, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана, Карагандинский государственный университет имени Е. А. Букетова, Карагандинский государственный технический университет, Карагандинский государственный индустриальный университет, Костанайский государственный университет имени А. Байтурсынова, Рудненский индустриальный институт, Каспийский государственный университет технологии и инжиниринга имени Ш. Есенова, Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова, Южно-Казахстанский государственный университет имени М. О. Ауэзова, Международный казахско-турецкий университет имени Х. А. Яссави, Казахский гуманитарно-юридический университет, Финансовая академия, Назарбаев Университет, Казахстанский институт менеджмента, экономики и прогнозирования, Казахстанско-Британский технический университет, Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина, Алматинский технологический университет, Казахстанско-Российский университет, Казахский университет экономики, финансов и международной торговли, Университет «Туран—Астана», Университет «Астана», Казахская инженерно-техническая академия, Новый экономический университет имени Т. Рыскулова (НЭУ), Университет «Туран», Казахский университет технологии и бизнеса (КазУТБ); Казахский университет экономики, финансов и международной торговли (КУЭФМТ); Алматы менеджмент университет (АЛМУ); Университет международного бизнеса (УМБ) и другие.

Образовательная программа составляется и обновляется ежегодно с учетом интересов рынка труда. Изменение обязательных дисциплин происходит в связи с введением Государственных стандартов (ГОСО РК) и типовых учебных планов, нормативных документов МОН РК.

В структуре образовательной программы учитывается наличие основных содержательных компонентов в соответствии с требованиями государственного

общеобязательного стандарта образования от 23 августа 2012 года № 1080 высшего образования и послевузовского и типовых учебных планов.

Структура образовательной программы университета «Туран» по специальности «Менеджмент» разрабатывается в соответствии с научными, теоретическими и практико-ориентированными требованиями к профессиональным и социальным компетенциям, характеризуется разнообразием программ повышения квалификации.

Объем учебной нагрузки и временных затрат, необходимых для освоения учебной дисциплины, модуля или образовательной программы в целом, учитывается на основе кредитной системы обучения.

Кредиты отражают трудоемкость учебной нагрузки обучающегося, которая включает все виды его учебной деятельности, предусмотренные в учебном плане, в том числе аудиторную и самостоятельную работу, практики и пр.

Содержательно образовательная программа состоит из общих обязательных модулей, обязательных модулей по специальности и модулей по выбору, охватывающих весь курс обучения студентов специальности 5B050700 «Менеджмент», общим объемом 154 кредита (240 ECTS).

Большое внимание в образовательной программе уделяется личному развитию студентов – формированию их способностей, навыков и знаний.

В рамках характеристик профессиональной деятельности определены общие компетенции выпускника, а также роль каждого модуля в получении соответствующих компетенций, что нашло отражение в матрице компетенции.

В целом структура и оформление образовательной программы соответствует действующему законодательству и нормативным актам в области профессионального образования Республики Казахстан, обеспечивает мобильность обучающихся, повышение качества образования и преемственности всех уровней образования.

SWOT-анализ внешней среды специальности 5B050700 – Менеджмент

Strengths (Сильные стороны)	Weaknesses (Слабые стороны)
В современных условиях глобализации экономики на рынке труда высокий спрос на менеджеров объясняется межотраслевым характером специальности, так как получившие эту квалификацию выпускники могут работать практически во всех отраслях народного хозяйства: в экономике, бизнесе, на производстве, в государственных структурах и общественных организациях.	Перенасыщенность рынка труда выпускниками данной специальности
Opportunities (Возможности)	Threats (Угрозы)
Карьерные перспективы выпускников программы в связи с увеличением спроса на высококвалифицированные кадры управленцев.	Нестабильная внешняя политическая ситуация, интенсификации политических интеграционных процессов, глобальные экономические кризисы, способные снизить эффективность деятельности управленцев высшего и среднего эшелона власти.

Анализ внутренней среды

Обучение студентов по специальности 5В050700–Менеджмент в Университете «Туран» ведется согласно Генеральной лицензии № 14001575, выданной 05.02.2014г., и базируется на Государственном общеобязательном стандарте высшего образования Республики Казахстан от 23 августа 2012г. за № 1080, введенном в действие с 1 сентября 2013г., Типовом учебном плане 2016 г.

Специальность 5В050700 –Менеджмент была открыта в Университете «Туран» в 2004 году (Приложение к Лицензии серии АА № 0000070 от 26 апреля 2004г). Обучение ведется на государственном и русском языках по очной и заочно-дистанционной форме обучения. Выпускающей является кафедра «Экономика и менеджмент» экономического факультета университета. Срок обучения 4 года (на базе общего среднего образования) и 3 года (на базе общего средне специального образования) на очном (дневном) отделении, 3 и 2 года по заочно-дистанционной форме обучения. Выпускникам присваивается академическая степень бакалавра экономики и бизнеса.

Цель специальности: удовлетворение потребностей общества во всесторонне образованных, интеллектуально развитых специалистах управленцах современной формации, способных успешно реализовать свои профессиональные знания, навыки и способности в органах государственного и местного управления, бизнесе, общественных организациях, учреждениях науки, образования и культуры.

Содержание образовательной программы 5В050700 – Менеджмент соответствует ГОСО и обеспечивает широту подготовки специалистов в соответствии с наименованием программы и необходимую глубину подготовки в области, определяемой специальностью.

Реализация ОП специальности «Менеджмент» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и учебно-методической деятельностью.

Общая численность профессорско-преподавательского состава кафедры, обеспечивающего подготовку по специальности 5В050700-Менеджмент составляет 24 человек. Доля штатных преподавателей – 100 %. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями от общего числа штатных преподавателей, составляет 75,0 % (18 человека), в том числе по циклу БД и ПД 95,0% (17 человек). Доля ППС, ведущих занятия на казахском языке, 70%.

Все преподаватели имеют базовое образование, их профиль соответствует читаемым дисциплинам образовательной программы. По циклу базовых и профилирующих дисциплин, преподаватели имеют ученую степень кандидата и доктора экономических наук по специальностям 08.00.01-Политическая экономия, 08.00.05-Экономика и управление народным хозяйством, доктора PhD и DBA, а также академическое звание магистра экономических наук по соответствующей специальности.

Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности проводится путем прохождения всеми штатными сотрудниками и совместителями ежегодной рейтинговой оценки деятельности, согласно Положению о конкурсном замещении должностей профессорско-преподавательского состава университета (с внесенными изменениями в 2012 году), разработанному на основании требований Закона РК «Об образовании» и в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений, утвержденными Постановлением Правительства Республики Казахстан от 17.02.2012 г. № 230.

Одним из показателей профессионализма и компетентности ППС и сотрудников является внедрение результатов научной деятельности в учебный процесс и производство. ППС ОП осуществляют работу над научными проектами по зарегистрированным темам: «Актуальные проблемы государственного и местного управления», руководитель – к.э.н.,

профессор Бекназарова А.Т.; «Управление процессом интернационализации в вузах Республики Казахстан», руководитель - д.э.н., профессор Тусупова Л.А.; «Формирование экосистемы инновационного предпринимательства в Республике Казахстан», руководитель – к.э.н., доцент Таменова С.С.; «Механизм формирования и развития «зеленого» бизнеса в Казахстане», руководитель – д.э.н., профессор Кулумбетова Л.Б.; «Интеграционные эффекты экономического взаимодействия в рамках Евразийского Экономического Союза», руководитель - д.э.н., профессор Алшанов Р.А.; «Интеграционные эффекты сотрудничества в Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС)» руководитель - д.э.н., профессор Арупов А.А..

В целом, профессорско-преподавательский состав, реализующий образовательную программу по специальности «Менеджмент», соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности и обладает полноценными знаниями с современной методикой преподавания, что позволяет организовать эффективный учебный процесс.

Материально-техническое и информационное обеспечение, базы практик.

Информационные ресурсы и материально – техническая база вуза, предназначенные для реализации ОП, соответствуют установленным нормативам. Специализированные аудитории кафедры (206 каб.) оснащены наглядными и иллюстрационными материалами, необходимыми для учебного процесса. Учебная площадь, отведенная для осуществления учебного процесса по специальности «Государственное и местное управление», полностью соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям, установленным ГОСО РК 5.03.009-2006 - «Система образования Республики Казахстан. Учебно-материальные активы высших учебных заведений. Основные положения».

Образовательные результаты оцениваются по следующим показателям: уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов; степень подготовленности выпускников к выполнению требований государственных образовательных стандартов; степень востребованности выпускников на рынке труда; отзывы работодателей.

Эффективность реализации образовательных программ обеспечивается постоянным контролем над эффективным использованием имеющихся ресурсов и привлечения дополнительных средств, совершенствованием учебного процесса, пересмотром программ и учебных планов, обновлением системы повышения квалификации ППС, при систематическом обновлении структуры образовательной программы, содержания и технологий обучения, повышения инновационного потенциала и инвестиционной привлекательности программы

Прохождение профессиональных практик является важным компонентом в подготовке конкурентоспособных специалистов и имеет важное значение для социально-психологической адаптации выпускников к условиям рынка труда. Профессиональная практика организовывается на предприятиях производственной и финансово-банковской сфер, государственных организациях и структурах, компаниях и фирмах различных форм собственности. По специальности «Менеджмент» имеются договоры о прохождении практики студентов, заключенные с различными компаниями и организациями компаниями. Среди них: ТОО «Интер - Стиль-А», ТОО «TECNA-KZ», ТОО «Стройинжиниринг МКА», ТОО «Clean Market», ТОО «SSM-Ойл», ТОО «Point West Commerce», ТОО «КазСерт»Алматы», ТОО «Дета», АФ ТОО «Прима Дистрибьюшн», ТОО «Aems», ТОО «РедПрайс», ИП «Bosstan Gum», ТОО «Все для комфорта», ТОО «ZALMA Ltd», ТОО «САС Казахстан», Представительство АО «Дельта Медикен Промоушен АГ(Швейцария)», ТОО «Рекрутинговое агентство «Optimum», ТОО «Прима Дистрибьюшн», Департамент государственных доходов г. Алматы, ТОО «Диамир», ТОО «Best cinema», ТОО «Grand Slam», ТОО «КазСтройСип», ТОО «IZOBITAS

KAZAKHSTAN», TOO «Caspian ContractorsTrust», TOO «MAB Engineering LLP», TOO «First Project», TOO «Каламгер», TOO «Alacast», АО «Damu Logistics» , Акимат города Алматы и др.

Анализ удовлетворенности МОП обучающихся и ППС

Для определения уровня удовлетворенности потребителей, как внешних, так и внутренних, ежегодно организуется и проводится анкетирование всех групп потребителей: работодателей, обучающихся, преподавателей и сотрудников университета. Анкеты, используемые для опроса: «Преподаватель глазами студента», «Удовлетворенность студента качеством образовательных услуг», «Удовлетворенность студентов научно-исследовательской работой», «Удовлетворенность студентов по созданию условий для личностного развития и воспитания» и т.п. и т.п.

Отдельно разработана анкета для опроса работодателей, вопросы которой позволяют определить мнение относительно качества подготовки специалистов при прохождении практики и трудоустройстве. Обучающиеся положительно характеризуются руководителями баз практик, а выпускники – работодателями.

SWOT- анализ программы 5B050700 – Менеджмент в университете «Туран»

Strengths (Сильные стороны)	Weaknesses (Слабые стороны)
Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав Развитая материально-техническая база Инновационные методы преподавания, использования методик case study, имитационные игры, «мозговой штурм», защита проектов Практико-ориентированность учебного процесса	Недостаточная обеспеченность учебно-методическими пособиями на государственном и английских языках Недостаточное привлечение лекторов-практиков с практическим опытом работы в государственных и коммерческих учреждениях Недостаточная академическая мобильность ППС и обучающихся
Opportunities (Возможности)	Threats (Угрозы)
Карьерные перспективы выпускников программы в связи с увеличением спроса на высококвалифицированные кадры управленцев	Открытие конкурентных программ в высших учебных заведениях Республики Казахстан Снижение популярности данной программы среди абитуриентов Республики Казахстан Снижение платежеспособности населения

План мероприятий по развитию ОП «Менеджмент» на 2017-2020гг.

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности, отметка о выполнении
I. Совершенствование содержания МОП				
1	Корректировка рабочих учебных планов с учетом требований рынка, пожеланий работодателей и рекомендаций МОН РК (элективные модули и элективные дисциплины) в целях повышения конкурентоспособности университета	Таменова С.С.	В течение учебного года	Обновленные МОП, Рабочие учебные планы, КЭМ

2	Привлечение работодателей к участию в работе учебно-методической секции кафедры и учебно-методического бюро экономического факультета	Таменова С.С.	В течение учебного года	Протоколы заседаний учебно-методической секции кафедры и учебно-методического бюро экономического факультета
3	Работа по опережающему формированию запросов работодателей (встречи, круглые столы, презентационные мероприятия, выезды ППС на предприятия и в организации)	Таменова С.С.	В течение учебного года	Протоколы встреч с представителями баз практик, потенциальными работодателями
4	Корректировка МОП с учетом новых нормативных документов в области высшего образования	Таменова С.С.	В течение учебного года	Обновленные МОП, Рабочие учебные планы, КЭМ
II. Учебно-методическое обеспечение				
1	«Введение в бизнес»	Боровская И.Л.	Февраль 2018	Учебное пособие
2	«Бизнеске кіріспе»	Бекназарова А.Т.	Февраль 2018	Оқу құралы
3	«Региональная экономика и управление»	Оразалинов М.Н.	Март 2018	Учебное пособие
4	«Адами элеуетті басқару»	Садыров Г.А.	Март 2018	Оқу құралы
5	«Корпоративное управление»	Кулумбетова Л.Б.	Апрель 2018	Учебное пособие
6	«Культура ведения бизнеса»	Сисенова А.Т.	Апрель 2018	Учебно-методическое пособие
7	«Предпринимательство»	Залученова О.М.	Май 2018	Учебное пособие
8	Запись видеолекций по дисциплинам кафедры	ППС	2017-2019гг.	Видеолекции
9	Корректировка учебных планов и программ с целью увеличения доли самостоятельной работы студента над изучаемым материалом, включение тем, выносимых для самостоятельного изучения, в том числе, с помощью компьютерных методических средств	ППС	2017-2019гг.	Методические разработки
10	Совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы студентов в целях подготовки студентов	ППС	2017-2019гг.	Методические разработки

	самостоятельному выполнению профессиональных задач			
11	Оптимизация методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих эффективность труда преподавателей, активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал	ППС	2017-2019гг.	Методические разработки
III. Кадровое обеспечение				
1	Привлечение специалистов-практиков к чтению лекций и проведению практических занятий по дисциплинам специальности	Таменова С.С.	В течение учебного года	Отчеты кафедры
2	Повышение квалификации ППС (стажировки, Школа педагогического мастерства, тренинги, обучающие семинары, круглые столы и др.) в целях эффективной реализации модульного, вариативного, индивидуально-ориентированного образования	ППС	В течение учебного года	Сертификаты участия, дипломы и аттестаты
3	Организация педагогического наставничества	Таменова С.С.	В течение учебного года	Отчеты кафедры
IV. Материально-техническое обеспечение				
1	Приобретение специализированных компьютерных программ	Оразалинов М.Н., Жарылкасын Ж	В течение учебного года	Отчеты кафедры
2	Обеспечение доступа к специализированным юридическим компьютерным программам	Оразалинов М.Н., Жарылкасын Ж., Иркимбаева А.Б.	В течение учебного года	Отчеты кафедры
V. Информационно-библиотечные ресурсы				
1	Содействие в обеспечении новой литературой на государственном и английском языках	Оразалинов М.Н.	В течение учебного года	Отчеты кафедры
2	Содействие в доступе к	Оразалинов	В течение	Отчеты кафедры

	материалам по документообороту в государственных и коммерческих учреждениях	М.Н., Жарылкасын Ж.	учебного года	
3	Содействие в приобретении материалов по документообороту в государственных и местных органах власти на государственном, русском и английском языках	Оразалинов М.Н., Жарылкасын Ж.	В течение учебного года	Отчеты кафедры
VI. Развитие исследовательской компоненты МОП				
1	Активизация участия обучающихся с докладами и статьями в международных и межвузовских научно-практических конференциях университета «Туран», ежегодной конференции молодых ученых «Жас Туран»	ППС	В течение учебного года	Доклады, сертификаты участия, сборники материалов конференций
2	Активизация участия обучающихся в проведении круглых столов по актуальным проблемам экономики и управления	ППС	В течение учебного года	Доклады, сертификаты участия, сборники материалов
3	Привлечение студентов к сбору материалов по научно-исследовательским темам: «Актуальные проблемы государственного и местного управления», «Управление процессом интернационализации в вузах Республики Казахстан», «Формирование экосистемы инновационного предпринимательства в Республике Казахстан», «Механизм формирования и развития «зеленого» бизнеса в Казахстане», «Интеграционные эффекты экономического взаимодействия в рамках Евразийского Экономического Союза», «Интеграционные эффекты сотрудничества в Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС)» с целью овладения методами исследовательской практики,	ППС	В течение учебного года	Реферативные материалы, аналитические отчеты

	развития профессиональных компетентностей, позволяющих принимать участие в различных программах и проектах			
4	Организация междисциплинарных фундаментальных и прикладных исследований с целью создания инновационной научно-образовательной среды	Залученова О.М.	В течение учебного года	Аналитические отчеты
5	Работа по расширению вариативности тематики выпускных работ, тематики научно-исследовательских работ обучающихся	Садыров Н.А.	В течение учебного года	Обновленные тематики
VII. Мониторинг эффективности МОП				
1	Анализ среднего балла ЕНТ и КТА по годам набора в динамике	Утегулова Б.С. Ирkitбаева А.Б.	В течение учебного года	Отчет кафедры
2	Анализ среднего балла по итогам зимней и летней экзаменационных сессий в динамике, процент успеваемости	Боровская И.Л.	В течение учебного года	Отчет кафедры
3	Анализ численности студентов победителей и призеров конкурсов и олимпиад	Туркебаева Н.М.	В течение учебного года	Отчет кафедры
4	Расчет и анализ объема НИР и НИРС (объем в п.л. всего и на одного преподавателя и одного обучающегося) в динамике	Бекназарова А.Т.	В течение учебного года	Отчет кафедры
5	Расчет и анализ количества и удельного веса студентов, обучающихся по программам академической мобильности, в динамике	Нурмаганбетова М.Т.	В течение учебного года	Отчет кафедры
6	Расчет и анализ в динамике удельного веса выпускников, трудоустроившихся по специальности в течение календарного года	Сисенова А.Т.	В течение учебного года	Отчет кафедры

Рассмотрено на заседании
кафедры «Менеджмент»
Протокол № 1 от «20» августа 2018 г.

Зав. кафедрой _____ Ниеталина Г.К.

План корректирующих мероприятий по развитию ОП «Менеджмент»

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности, отметка о выполнении
I. Совершенствование содержания МОП				
1	Корректировка рабочих учебных планов с учетом требований рынка, пожеланий работодателей и рекомендаций МОН РК (элективные модули и элективные дисциплины) в целях повышения конкурентоспособности университета	Ниеталина Г.К.	В течение учебного года	Обновленные МОП, Рабочие учебные планы, КЭМ
2	Работа по опережающему формированию запросов работодателей (встречи, круглые столы, презентационные мероприятия, выезды ППС на предприятия и в организации)	Ниеталина Г.К.	В течение учебного года	Протоколы встреч с представителями баз практик, потенциальными работодателями
3	Корректировка МОП с учетом новых нормативных документов в области высшего образования	Ниеталина Г.К.	В течение учебного года	Обновленные МОП, Рабочие учебные планы, КЭМ
4	Систематическое проведение диагностики знаний обучающихся в рамках дисциплин образовательной программы	ППС	В течение учебного года	Комплекты тестовых вопросов и заданий для рубежного, промежуточного и итогового контроля знаний студентов
II. Учебно-методическое обеспечение				
1	«Сборник практических заданий «Зарубежный опыт управления»	ППС	Ноябрь 2018	Практико-ориентированное пособие
2	«Бизнеске кіріспе»	Бекназарова А.Т.	Февраль 2019	Учебное пособие
3	«Бизнес - этика»	Сисенова А.Т.	Май 2019	Учебное пособие
4	«Предпринимательство и инновации»	Все ППС кафедры	Ноябрь 2018	Монография
III. Кадровое обеспечение				
1	Привлечение специалистов-практиков к чтению лекций и проведению практических занятий по дисциплинам	Ниеталина Г.К.	В течение учебного года	Отчеты кафедры

	специальности			
2	Повышение квалификации ППС (стажировки, Школа педагогического мастерства, тренинги, обучающие семинары, круглые столы и др.) в целях эффективной реализации модульного, вариативного, индивидуально-ориентированного образования	ППС	В течение учебного года	Сертификаты участия, дипломы и аттестаты
IV. Информационно-библиотечные ресурсы				
1	Содействие в приобретении материалов по документообороту в государственных и местных органах власти на государственном, русском и английском языках	Туркебаева Н.М.	В течение учебного года	Отчеты кафедры
V. Развитие исследовательской компоненты МОП				
1	Активизация участия обучающихся с докладами и статьями в международных и межвузовских научно-практических конференциях университета «Туран», ежегодной конференции молодых ученых «Жас Туран»	ППС	В течение учебного года	Доклады, сертификаты участия, сборники материалов конференций
2	Активизация участия обучающихся в проведении круглых столов по актуальным проблемам экономики и управления	ППС	В течение учебного года	Доклады, сертификаты участия, сборники материалов
3	Привлечение студентов к сбору материалов по научно-исследовательской теме «Актуальные проблемы государственного и местного управления» с целью овладения методами исследовательской практики, развития профессиональных компетентностей, позволяющих принимать участие в различных программах и проектах	ППС	В течение учебного года	Реферативные материалы, аналитические отчеты
4	Привлечение студентов к сбору материалов по международному научно-исследовательскому проекту «Механизм обеспечения устойчивого бизнеса России и Казахстана: опыт и перспективы» с целью	ППС	В течение учебного года	Реферативные материалы, аналитические отчеты

	овладения методами исследовательской практики			
5	Привлечение студентов к сбору материалов по научно-исследовательской теме «Формирование экосистемы инновационного предпринимательства в Республике Казахстан» с целью овладения методами исследовательской практики	ППС	В течение учебного года	Реферативные материалы, аналитические отчеты
6	Привлечение студентов к сбору материалов по научно-исследовательской теме «Управление процессом интернационализации в вузах Республики Казахстан» с целью овладения методами исследовательской практики, развития профессиональных компетентностей, позволяющих принимать участие в различных программах и проектах	ППС	В течение учебного года	Реферативные материалы, аналитические отчеты
VII. Мониторинг эффективности МОП				
1	Анализ среднего балла ЕНТ по годам набора в динамике	Утегулова Б.С.	В течение учебного года	Отчет кафедры
2	Анализ среднего балла по итогам зимней и летней экзаменационных сессии в динамике, процента успеваемости	Ералина Э.М.	В течение учебного года	Отчет кафедры
3	Анализ численности студентов победителей и призеров конкурсов и олимпиад	Туркебаева Н.М.	В течение учебного года	Отчет кафедры
4	Расчет и анализ объема НИР и НИРС (объем в п.л. всего и на одного преподавателя и одного обучающегося) в динамике	Бекназарова А.Т., Букейханова Т.К.	В течение учебного года	Отчет кафедры
5	Расчет и анализ количества и удельного веса студентов, обучающихся по программам академической мобильности, в динамике	Ералина Э.М.	В течение учебного года	Отчет кафедры
6	Расчет и анализ в динамике удельного веса выпускников, трудоустроившихся по специальности в течение календарного года	Сисенова А.Т.	В течение учебного года	Отчет кафедры

Рассмотрено на заседании
кафедры «Менеджмент»
Протокол № 1 от «20» августа 2020 г.

Зав. кафедрой _____ Ералина Э.М.

**План корректирующих мероприятий по развитию ОП «Менеджмент»
на 2020-2021 гг.**

№	Перспективы развития	Ответственные	Предполагаемые сроки	Вид отчетности, результат
ОП МЕНЕДЖМЕНТ				
1. Учебно-методическое обеспечение				
1.1.	«Управление персоналом»	Саханова Г.Б.	Май, 2020	Учебное пособие
1.2.	«Менеджмент качества»	Залученова О.М.	Апрель, 2020	Учебное пособие
2. Кадровое обеспечение				
2.1.	Повышение квалификации ППС в рамках курсов Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен»	Зав. кафедрой Ералина Э.М., Сисенова А.Т.	Август-сентябрь 2020	Сертификат
2.2.	Активизация академической мобильности обучающихся и ППС в рамках партнерских программ	Саханова Г.Б.	Ноябрь, 2020 г.	Сертификат
2.3.	Организация и проведение курсов повышения квалификации ППС для регионов в качестве бизнес тренеров	Зав. кафедрой Ералина Э.М., Сисенова А.Т.	В течение года	Отчет
2.4.	Привлечение специалистов – практиков, сертифицированных бизнес тренеров, руководителей крупных компаний к чтению лекций, проведению практических занятий по дисциплинам образовательной программы (представители НПП «Атамекен», Автономный кластерный фонд «Парк инновационных технологий», ТОО «Soft Skills Kazakhstan»)	Зав. кафедрой Ералина Э.М., ППС кафедры	В течение года	Отчет
3. Развитие исследовательской компоненты МОП				
3.1.	Участие обучающихся в сертифицированных курсах, организованных учебным центром предпринимательства «Атамекен»	Обучающиеся ОП	В течение года	Сертификаты

3.2.	На базе учебного центра предпринимательства «Атамекен» организация предпринимательских курсов «Бизнес Бастау»	Зав. кафедрой Ералина Э.М., ППС кафедры	В течение года	Сертификаты
3.3.	Участие в проекте по поддержке молодежного предпринимательства «Конкурс Startup Bolashak»	Зав. кафедрой Ералина Э.М., ППС кафедры	В течение года	Сертификаты
3.4.	Проведение мастер-классов, тренингов с привлечением успешных бизнес лидеров Казахстана в рамках студенческого объединения «Школа молодого руководителя»	ППС кафедры	В течение года	Гостевые встречи
3.5.	Бизнес консультирование обучающихся успешными предпринимателями (Инициативное предпринимательство)	ППС кафедры	В течение года	Статьи, дипломные работы, дипломные проекты
3.6.	Реализация программ стажировок совместно с центром занятости	ППС кафедры, студенты ОП	В течение года	Отчеты по итогам прохождения стажировок
3.7.	Участие в международных и республиканских олимпиадах (экономика, менеджмент, предпринимательство)	Букейханова Т.К., Адаева Н.А.	Декабрь, 2020	Сертификаты участника, дипломы лауреатов
3.8.	Научно-исследовательская работа обучающихся в рамках договора с ТОО «Detail and Time» о сотрудничестве в области проведения НИОКР (кафедральная тема: «Управление в процессе технологического обновления экономики Казахстана»)	Обучающиеся ОП	В течение года	Статьи, дипломные работы, дипломные проекты, магистерские диссертации, магистерские проекты