

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*

ОТЧЕТ

**ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ (ВЭК) О РЕЗУЛЬТАТАХ ПОСЕЩЕНИЯ
Учреждение «УНИВЕРСИТЕТ «ТУРАН»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
5B071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»,**

с 23 ноября по 26 ноября 2015 г.

г. Алматы

26 ноября 2015 года

В соответствии с приказом № 31-15-ОД от 20.11.2015 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга в период с 24 по 26 ноября 2015 г. в Учреждении «Университет «Туран» внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ стандартам специализированной аккредитации НААР по кластерам образовательных программ:

1 кластер - 5B051000 «Государственное и местное управление», 5B051300 «Мировая экономика», 5B090900 «Логистика», 5B091200 «Ресторанное дело и гостиничный бизнес»;

2 кластер - 5B051400 «Связь с общественностью», 5B020700 «Переводческое дело», 5B050500 «Регионоведение», 5B030200 «Международное право»;

3 кластер - 5B040600/ 6M040600 «Режиссура»;

4 кластер - 5B071900 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации».

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ организации образования критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ Университета «Туран».

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии** – Скиба Марина Александровна, к.п.н, доцент, Новый экономический университет им. Т. Рыскулова.
2. **Зарубежный эксперт** – Гостин Алексей Михайлович, директор Центра новых информационных технологий Рязанского государственного радиотехнического университета, к.т.н., доцент, эксперт «Гильдии экспертов в сфере профессионального образования» (РФ).
3. **Эксперт** – Омарова Айман Бекмуратовна, д.ю.н., профессор, Казахский национальный университет им. аль-Фараби.
4. **Эксперт** – Байгожина Асия Махтаевна, доцент кафедры «Режиссура кино» Казахской национальной академии искусств им. Т. Жургенева.
5. **Эксперт** – Нурланбекова Ериякуль Кашкынбековна, к.п.н., доцент, Казахский государственный женский педагогический университет.
6. **Эксперт** – Маханова Ляйля Замадиновна, эксперт НААР, к.филол.н.
7. **Эксперт** – Арыстанбаева Сауле Сабыровна, д.э.н., профессор, Новый экономический университет им. Т. Рыскулова.
8. **Эксперт** – Мовкебаева Галия Ахметвалиевна, д.и.н., профессор, Казахский национальный университет им. аль-Фараби.
9. **Эксперт** – Абенова Елена Анатольевна, к.п.н., доцент, Новый экономический университет им. Т. Рыскулова.
10. **Работодатель** – Алибеков Жандарбек Айдарович, ТОО «ZANalemi», директор.
11. **Студент** – Маргатова Анна Скандаровна, Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 4 курс, специальность «Международное право».
12. **Наблюдатель от Агентства** – Мухтарова Инара Алкеновна, руководитель проекта институциональной и специализированной аккредитации, Независимое Агентство аккредитации и рейтинга.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ «УНИВЕРСИТЕТ «ТУРАН» И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	5
ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	7
СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	8
1) Стандарт «Управление образовательной программой»	8
2) Стандарт «Специфика образовательной программы»	11
3) Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»	15
4) Стандарт «Обучающиеся»	19
5) Стандарт «Ресурсы, доступные образовательным программам»	23
6) Стандарты в разрезе отдельных специальностей. Естественные и технические науки	28
РЕКОМЕНДАЦИИ УНИВЕРСИТЕТУ.....	29
РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ.....	30

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ «УНИВЕРСИТЕТ «ТУРАН» И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учреждение «Университет «Туран» (далее Университет) является одним из ведущих частных учебных заведений. Университет создан в 1992 году (свидетельство № 676 от 24.07.92 г.) и является одним из первых негосударственных вузов Казахстана.

По итогам проверки экспертной комиссии Министерства образования РК приказом № 253 от 27.06.1994 г. выдана лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия БМ № 0000012).

Повторно государственная лицензия (серия АА № 0000070) на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего, высшего и послевузовского профессионального образования была выдана университету 12 декабря 2001 г.

В августе 2006г. университет прошел перерегистрацию в Управлении юстиции г. Алматы в качестве учреждения «Университет «Туран» (свидетельство о государственной перерегистрации 427-1910-У-е от 29 августа 2006 г.).

В настоящее время образовательная деятельность университета осуществляется на основании лицензии № 14001575 от 05.02.2014 г., выданной ГУ "Комитет по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» В 2010 году в состав университета в качестве факультета вошла Академия кино и телевидения. Университет «Туран» является образующей составляющей корпорации, которая представляет собой добровольное объединение высших, средних профессиональных и средних учебных заведений, научно-исследовательских центров и общественных организаций. Образовательная корпорация «Туран» представляет собой целостный комплекс, обеспечивающий принцип непрерывности и многоступенчатости образования и включает два университета (г. Алматы и г. Астана), два колледжа (г. Алматы и г. Астана), школу-лицей (г. Алматы), Международную профессиональную академию, Образовательно-оздоровительный комплекс (ущелье Бель-Булак на территории Иле-Алатауского государственного национального парка).

Университет позиционирует себя как конкурентоспособный вуз в мировом образовательном пространстве, обладающий эффективной системой корпоративного менеджмента, создающий и успешно реализующий инновации в образовании и науке и обеспечивающий высокое качество образования и личностного развития. Стратегическая цель вуза направлена на обеспечение многоуровневого образования, соответствующего международным стандартам качества, и профессиональной подготовки компетентных и конкурентоспособных специалистов в интеграции с наукой и производством. В 2011 году был принят «Стратегический проект развития университета «Туран» на 2011–2015 годы». Исходными положениями проекта стали цели, задачи и целевые индикаторы, указанные в Государственной программе развития образования Республики Казахстан на 2011–2020 годы, Стратегическом плане Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2011–2015 годы, Болонской декларации и пр.

Стратегическое управление университетом осуществляется Советом учредителей, председателем которого, является ректор Р.А. Алшанов. В университете действуют коллегиальные органы управления (попечительский совет, Ученый совет, ректорат, учебно-методический совет, совет факультета, совет эдвайзеров-кураторов). Все основные вопросы функционирования университета и развития его образовательной системы обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов управления, на них же принимаются узловые решения. Общее руководство университетом осуществляет Ученый совет. К участию в работе коллегиальных органов привлекаются обучающиеся, заинтересованные работодатели, ученые, представители общественных объединений и организаций, родители обучающихся.

Образовательная деятельность ППС сопровождается работой специальных подразделений (департамент магистратуры, докторантуры и международного сотрудничества; департамент маркетинга и приемной кампании; департамент по академическим вопросам; управление по работе с персоналом, Центр Болонского процесса и дистанционного обучения и др.). В целях обеспечения эффективности образовательного процесса в университете действуют учебно-методические бюро факультетов и учебно-методические секции кафедр.

Кроме того, в структуре управления университета «Туран» функционируют такие общие административные подразделения, как финансово-экономическое управление, департамент ИТ и технического обслуживания, библиотека, медико-оздоровительный центр, редакционно-издательский отдел, хозяйственное управление. С целью вовлечения обучающихся в общественную жизнь университета работают студенческий маслихат, газета «СТУДиЯ». Все большее значение приобретает образовательно-оздоровительный комплекс «Гау-Туран», в котором созданы условия не только для организации образовательных тренингов, семинаров, конференций, но и круглогодичного активного отдыха, спортивных занятий в экологически чистой среде, функционирования летних и зимних оздоровительных лагерей.

Для активизации научно-исследовательской деятельности ППС и вовлечения в науку обучающихся в университете созданы четыре научно-исследовательских института: Институт системных исследований казахстанского общества, Институт мирового рынка, НИИ туризма, Международный институт лидерства. Все институты ведут активную деятельность в области научных исследований, разработки новых образовательных программ, в том числе MBA.

Структура университета является динамичной, развивающейся и отвечающей на вызовы времени. Активная модернизация организационной структуры учреждения «Университет «Туран» началась в период разработки и внедрения СМК, которая была сертифицирована в 2011 г. (Сертификат соответствия № 12.0290.026 от 9 апреля 2012 г., выданный Ассоциацией по сертификации «Русский регистр», и сертификат единого международного образца IQNet).

Непосредственно образовательный процесс реализует ППС, распределенный по трем факультетам и пятнадцати кафедрам. Экономический факультет включает кафедры: «Учет и аудит», «Финансов», «Маркетинга и логистики», «Менеджмента», «Мировой и национальной экономики», «Информационных технологий». Гуманитарно-юридический факультет включает кафедры: «Юриспруденции и международного права», «Туризма и сервиса», «Журналистики и переводческого дела», «Языков», «Регионоведения и международных отношений», «Психологии». Факультет «Академия кино и телевидения» (АКиТ) включает кафедры: «Компьютерной и программной инженерии», «Радиотехники, электроники и телекоммуникаций», «Киноискусства».

Университет осуществляет подготовку по 25 специальностям бакалавриата, 14 – магистратуры и 3 – докторантуры (лицензия № 0137363 от 23.10.2010 г.).

23 октября 2011 года университет «Туран» успешно прошел аккредитацию в качестве субъекта научной и научно-технической деятельности в Комитете науки МОН РК и получил свидетельство № 002131. В период 17-19 апреля 2014 года Университет прошел институциональную аккредитацию в Независимом казахстанском агентстве по обеспечению качества в образовании (НКАОКО).

ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Деятельность ВЭК Независимого агентства аккредитации и рейтинга (далее – НААР) осуществлялась на основании Программы визита внешних экспертов специализированной аккредитации в Университет «Туран» в период с 23 ноября по 26

ноября 2015 года. Необходимые для работы материалы были представлены членам ВЭК НААР.

С целью оценки, уточнения и дополнения содержания представлен самоотчет и состоялись встречи с ректором Алшановым Р.А., проректорами по направлениям деятельности, деканом факультета «Академия кино и телевидения» Нусупбековой Г.С., заведующим кафедрой «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» Кигаи А.К., преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 126 человек (Таблица 1).

Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректора	4
Декан	1
Заведующий кафедрой	1
Преподаватели	16
Студенты	93
Магистранты	-
Докторанты	-
Выпускники	6
Работодатели	4
Всего	126

В целях получения объективной информации по оценке образовательных программ члены ВЭК НААР использовали такие методы, как: встречи, посещения, беседы и интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, обучающихся, анкетирование профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

В процессе работы ВЭК проведены следующие виды работ:

- визуальный осмотр объектов инфраструктуры вуза: посещение административных структурных подразделений, библиотеки, актового зала, оздоровительного комплекса, общежитий, аудиторий, кафедры радиотехника, электроника и телекоммуникации;
- знакомство с профессорско-преподавательским составом кафедры радиотехники, электроники и телекоммуникации на рабочих местах и в процессе плановых встреч и интервью;
- встречи-интервью с обучающимися, выпускниками, работодателями;
- изучены Стратегия развития, План развития Университета, РУП.
- УМКС, УМКД, КЭМ в разрезе специальностей, план работы, протоколы заседаний кафедр, научно-методического совета кафедр, планы, отчеты НИР и НИРС.

Кроме того, члены ВЭК присутствовали на различных запланированных мероприятиях и имели возможность оценить уровень методической подготовки преподавателей.

Для работы ВЭК были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам.

В ходе визита, кроме работы с целевыми группами, состоялись беседы со студентами и преподавателями кафедры в учебных аудиториях, выпускниками и работодателями. Член ВЭК, директор Центра новых информационных технологий Рязанского государственного радиотехнического университета, к.т.н., доцент, эксперт «Гильдии экспертов в сфере профессионального образования» РФ Гостин Алексей Михайлович посетил занятия, а также компьютерные классы, специализированные

учебные аудитории, лаборатории, научную библиотеку, общежитие, спортивную площадку.

Перечень мероприятий посещенных в рамках кластера членами ВЭК:

- Посещение открытого занятия к.т.н., доцента Бозымбаева Б.Д. по дисциплине «Волоконно-оптические линии связи» 25.11.2015г. в 10.40 ауд. №211. Тема лекции - «Виды рассеяния ВОК». Лекция проводилась для студентов 4 курса специальности «Радиотехника, электроника и телекоммуникации». Всего присутствовало 20 студентов, а также заведующий кафедрой Кигай А.К. и преподаватели кафедры «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» Нурпеисова Д.А., Зильгараева А.К., Джасузакова А.Б., преподаватели кафедры «Компьютерная и программная инженерия» Кубеков Б.С., Утепбергенов И.Т. Комиссия отмечает, что в ходе лекции профессор активно использовал технические средства обучения и презентации. Лектор мотивационно вовлечен в излагаемую проблему, использует приемы активизации внимания слушателей для стимулирования творческой мыслительной деятельности, обеспечивающей им профессионально-личностное развитие.

- Посещение 25.11.2015 г. в 12.00 ч. ауд. № 209 студенческой научно-практической конференции под руководством к.т.н., старшего преподавателя Дараева А.М. на тему: «Современные инфо-коммуникационные технологии будущего». Комиссией были заслушаны доклады студентов 3 курса на тему: «Грандиозный проект «Аутернет» (Зубайраев Т.), «Перспективы развития сетей 5G: технологии и особенности использования спектра» (Дамен А.), «Мониторинг наземного цифрового телевидения» (Бейсек Л.).

- Посещение СЭЗ парка инновационных технологий «АЛАТАУ» и ознакомление с производством инновационного оборудования Цифрового телевидения, где студенты специальности «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» проходят производственную практику.

В ходе посещения занятий по расписанию эксперты комиссии уделили особое внимание на лабораторное и практическое оборудование. Отмечены работы студентов, выполненных в ходе работы студенческого кружка «Студия конструкторского бюро» по выполнению учебно-лабораторных стендов. Члены ВЭК отметили, что участие в работе кружка является хорошей стартовой площадкой для последующей практической деятельности в соответствии с выбранной специальностью.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 26 ноября 2015 г.

ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» является структурным подразделением факультета «Академия кино и телевидения», входящего в структуру Университета «Туран» для осуществления управленческой, консультативной, научно-исследовательской работы в организациях телевидения, радио, телекоммуникаций и связи, ведет подготовку специалистов по образовательной программе бакалавриата 5B071900 - «Радиотехника, электроника и телекоммуникации».

Образовательная деятельность по направлению подготовки бакалавров 5B071900 - «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» осуществляется в соответствии с государственной лицензией № 14001575 от 05.02.2014 года и приложения к государственной лицензии (№ 14001575 от 05.02.2014 года). Язык обучения – казахский, русский. Выпускникам присваивается академическая степень бакалавра техники и технологий по специальности «Радиотехника, электроника и телекоммуникации».

По программе бакалавриата ведется освоение общих компетенций высшего образования согласно Дублинских дескриптов, включая компетенции ориентированные на Алматинский регион и определенные Университетом «Туран».

Образовательная деятельность осуществляется по кредитной технологии в соответствии с «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» № 152, утвержденными МОН РК от 20.04.2011г.

Подготовка ведется по очной и заочной форме обучения. В соответствии с запросами обучающихся, требованиями работодателей и рынка труда содержание образовательных программ ежегодно корректируется через каталог элективных дисциплин (КЭД) и обновляются рабочие учебные программы дисциплин.

Для обеспечения качества подготовки кадров, соответствующих требованиям рынка труда, используются современные образовательные технологии: проектная технология, технология критического мышления, кейс-метод, информационно-коммуникационные технологии, технологии проблемного обучения, технологии контекстно-ориентированного обучения, интерактивные формы и методы обучения.

Оценка учебных достижений и уровня подготовки студентов обеспечивается за счет применения балльно-рейтинговой системы, а также с помощью автоматизированной информационной системы университета Platonus.

Контингент обучающихся по аккредитуемой программе составляет 93 человек. По государственному образовательному гранту обучается 1 студент и 2 студентов согласно договорам с организациями.

Аккредитуемая образовательная программа имеет следующие положительные стороны:

- высокий удельный вес ППС аккредитуемой ОП, имеющих практический опыт работы в структуре телекоммуникации;
- подготовка конкурентоспособных кадров с высшим образованием, удовлетворяющих потребностям индустриально-инновационного развития экономики РК, запросам внутреннего и внешнего рынка труда;
- прозрачность процессов формирования плана развития на основе информирования заинтересованных лиц о содержании плана развития ОП и о процессах его формирования, что позволяет участвовать в разработке всем заинтересованным лицам;
- наличие развитой инфраструктуры, информационной поддержки обучающихся, сотрудников и общественности, отражающей процессы планирования, статистические данные и оценки эффективности реализации ОП;
- ежегодное обновление КЭМ в соответствии с изменениями модели выпускника и формирование элективных курсов, с учетом интересов работодателей;
- современная материально-техническая база, высокий уровень информатизации учебного процесса;
- высокий процент трудоустройства выпускников (более 95%).

Работа по реализации ОП направлена на удовлетворение потребностей РК, на повышение качества образовательных услуг, на формирование позитивного социально-психологического климата в коллективе. Освоение ОП обеспечивает формирование ключевых, предметных и специальных компетенций.

Достижение этих целей гарантируется тем, что исполнителями основных образовательных процессов являются высококвалифицированные кадры из числа научно-педагогического персонала и специалистов-практиков.

СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

1) Стандарт «Управление образовательной программой»

Образовательная программа (ОП) реализуется в соответствии со Стратегическим проектом развития Университета «Туран» на 2011-2015 гг., миссией университета, целями и задачами кафедры, которая ориентирована на достижение стратегических целей и устойчивое развитие.

План развития образовательной программы университета «Туран» разработан в соответствии со стратегическим проектом развития вуза и представлен в планах работы университета, факультета и кафедры. Он реализуется в деятельности кафедры, что фиксируется в протоколах заседаний. Работа по улучшению ОП производится на основе анализа функционирования ОП посредством обсуждения результатов ОП и ее содержания с коллективом ППС, обеспечивает подготовку студентов по данной специальности, и с работодателями.

Цели ОП обеспечивают баланс личностного развития выпускника, формирование его профессиональных компетенций, морально-этических ценностей, способности к социальной адаптации, высокой конкурентоспособности.

При формулировании целей ОП было учтено функционирование всех факторов деятельности – потребности, интересы, стимулы, мотивы, требования государственных стандартов образования, стратегические цели университета, формулировка миссии университета, имеющиеся ресурсы и потенциальные возможности развития, изменяющиеся условия внешней социально-экономической среды (как в стране, так и за рубежом), создания и поддержки благоприятных условий для инновации и творчества, а также запросы потребителей образовательных услуг.

Индивидуальность образовательной программы состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки высокопрофессиональных современных бакалавров, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий:

- осуществлять профессиональную деятельность в области науки и техники, которая включает совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание условий;
- выполнять производственно-технологическую, расчетно-проектную, организационную, экспериментальную в области радиотехники, электроники и телекоммуникаций;
- развивать, транслировать, популяризировать, сохранять в контексте своей профессиональной деятельности лучшие достижения и традиции зарубежного и казахстанского опыта в области радиотехники, электроники и телекоммуникаций.

Цели и задачи ОП направлены на достижение образовательных результатов, описывающих компетенции, которые обучающиеся должны приобрести в ходе обучения. Цели и задачи ОП отражены в описании образовательной программы в Стратегическом проекте развития университета на 2011-2015 гг., целях и задачах кафедры и представлены на сайте университета. Доступность этой информации обеспечивается ее расположением на Интернет странице выпускающей кафедры (<http://turand.edu.kz>).

Академическая ценность учебной программы, ее специальный профиль состоит в ориентации на типовой учебный план и подготовку специалистов широкого профиля по радиотехнике и телекоммуникации. Новшеством и одновременно особенностью, уникальностью программ является наличие двух специализаций в образовательной программе бакалавриата:

1. Радиотехнические и телевизионные комплексы;
2. Телекоммуникационный инжиниринг.

Университет обеспечивает привлечение всех заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся и работодателей) в определении целей и стратегий развития и совершенствования образовательной программы через систему анкетирования и опросов. Качество образовательной программы обеспечивается общей СМК университета, действующей на основе: требований государственных органов по лицензированию, аттестации и государственной аккредитации образовательных учреждений, стандартов, требований и рекомендаций ИСО 9001: 2008.

В соответствии со Стратегическим проектом развития вуза с 2011 г. ведется целенаправленная деятельность по разработке и внедрению модульной образовательной программы (МОП): изучались запросы работодателей, определялись образовательные потребности абитуриентов и ключевые компетенции, проведено обучение ППС по проектированию МОП. В 2012 г. разработаны модели выпускника по специальности, организовано обучение ППС по принципам проектирования МОП. В 2013 году разработан и внедрен МОП бакалавриата, проведена экспертиза МОП на 2014 год набора.

Образовательная программа проектируется в соответствии с нормативными документами МОН РК и типовыми учебными планами ОП, согласуются с миссией вуза и запросами работодателей.

Планирование учебного процесса представлено структурой взаимосвязанных документов (типовые учебные планы, КЭД, рабочие учебные планы, индивидуальные учебные планы студентов, рабочие учебные планы) и комплексом, состоящим из различных видов учебно-методической документации. Для реализации образовательных программ вузом ежегодно разрабатываются каталоги элективных модулей, в которых описываются дисциплины компонента по выбору с указанием краткого содержания, пре- и постреквизиты.

Модульные образовательные программы (МОП), КЭМы, РУПы, УМКД, программы практик проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу. Замечания экспертов учитываются при разработке плана развития ОП, а, именно, работодателей: ТОО «ЛидерК3», Банк «ЦентрКредит», ТОО «КазСвязьПром», ТОО «Цитадель-SET», ТОО «Электро-Старт», ТОО «Corporate Business Systems Engineering», ТОО «FENKOM», ТОО «2Day Telecom», АО «Транстелеком», АО «Транстелеком» и т.д.

Структура и содержание рабочих учебных планов соответствуют ГОСО. Последовательность изучения дисциплин построена с использованием системы пре- и постреквизитов.

Рабочие учебные планы, каталоги элективных модулей, рабочие учебные программы, УМКД регулярно изменяются и дополняются.

Все мероприятия по контролю качества учебного процесса, проводимые на разных уровнях, фиксируются в виде записей, актов, справок, отчетов и т. п., и обсуждаются на заседании кафедры и учебно-методического совета, на заседаниях совета факультета. На основе анализа и оценки показателей контроля разрабатываются мероприятия по повышению качества реализации ОП.

Членами ВЭК были проведены беседы с ППС, работодателями, выпускниками разных лет и студентами разных курсов. От работодателей на встрече присутствовали директор ТОО ТРК «SHANAR» Уалиева Ж.С, директор ИП «Кулмурзиев К.Т.» Кулмурзиев К. Т., директор Кинотеатра «Спутник» Рахимов Канат, директор ТОО «Астана Өрттен-Қорғау 101» Алмасов Н.Ж.

Сильные стороны:

- Экспертная комиссия отмечает, что действенный механизм управления ОП создает для обучающихся в университете «Туран» все условия для достижения ими запланированных образовательных результатов:
 - выверенные цели, задачи и образовательные результаты программы;
 - логичная и сбалансированная структура программы;
 - правильно подобранный профессорско-преподавательский состав;

- эффективные образовательные технологии;
 - методы оценки учебных достижений обучающихся адекватные целям, задачам, результатам и специфике программы;
 - современная и эффективно действующая инфраструктура;
 - наличие механизмов обратной связи с рынком труда для верификации образовательных результатов программы.
- члены ВЭК отмечают высокий уровень процессов планирования и мониторинга деятельности, а также вовлеченность в эти процессы руководителей подразделений, ППС и сотрудников;
 - комиссия отмечает адекватность плана развития ОП имеющимся ресурсам (финансовым, информационным, кадровому составу, материально-технической базе), потребностям рынка труда и образовательной политике РК;
 - осуществляется регулярный пересмотр плана развития ОП с привлечением широкого круга заинтересованных лиц, проводится мониторинг его реализации;
 - в университете активно используется АИС Platonus, Интернет портал университета и сайт кафедры, реализующей ОП, для информирования обучающихся, сотрудников и общественности о процессах планирования и результатах оценки эффективности ОП.

В целях совершенствования процессов управления образовательной программы комиссия рекомендует:

- распространить практику разработки планов развития среди вузовской общественности;
- в рамках системы менеджмента качества разработать процедуру управления рисками.

ВЭК отмечает, что по 12 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 25 удовлетворительные позиции.

2) Стандарт «Специфика образовательной программы»

Образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 5В071900 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» университета «Туран» ежегодно перерабатывается с учетом происходящих изменений в требованиях МОН РК, обновлений ГОСО РК и Типовых учебных планов, а также интересов рынка труда. Подготовка по данной программе ориентирована как на потребности Республики Казахстан, так и на потребности мирового рынка труда в целом.

Образовательная программа бакалавриата утверждается на заседании Ученого совета университета после обсуждения на учебно-методической секции кафедры, учебно-методическом бюро факультетов, а также после согласования с директором Центра Болонского процесса и дистанционного обучения и проректором по учебно-методической работе университета.

С целью гармонизации содержания ОП были изучены образовательные программы ведущих вузов страны: КазНТУ им. К.Сатпаева, Международного университета информационных технологий, Алматинского университета энергетики и связи, Казахстанско-Британского университета, анализ которых показывает общность концепций и направлений, охватывающих интересы работодателей и отвечающих современной индустрии.

Кроме того, изучался опыт организации учебного процесса по специальности «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» зарубежных вузов, таких как: «Сибирского государственного университета телекоммуникаций и информатики», «Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М.А.

Бонч-Бруевича», Массачусетского технологического университета (Massachusetts Institute of Technologies) и др. Проведен сравнительный анализ учебных планов и программ.

В результате при составлении МОП специальности «РЭТ» были введены следующие дисциплины: «Радиоавтоматика», «Информационная безопасность в системах связи», «Моделирование радиоэлектронных устройств и систем». Однако эксперты ВЭЖ отмечают недостаточную гармонизацию образовательных программ с зарубежными вузами, например, в области телекоммуникации, отсутствию совместных образовательных программ, недостаточно эффективно ведется работа по привлечению научно-исследовательских организаций к образовательному процессу.

Модульная образовательная программа разрабатывается на основе «Методических рекомендаций по проектированию модульных образовательных программ» (МР УТ 703-02-14) и регламентирует цели, ожидаемые результаты, выраженные в компетенциях, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: академический календарь, учебный план, каталог элективных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы профессиональной практики, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Эффективность модели выпускника подтверждается высоким уровнем трудоустройства выпускников образовательных программ сразу после окончания университета. Показатель трудоустройства по анализируемой программе в 2012 году составил 95%. Лучшие показатели трудоустройства продемонстрировали выпускники в 2013г., 2014г. -100%.

Структура образовательной программы отражает обязательные и элективные модули общеобразовательной, базовой и профилирующей части учебных циклов; планируемые результаты освоения по циклам в виде кодов компетенций, формируемых в процессе реализации образовательной программы; трудоемкость учебных дисциплин (модулей), выраженную в казахстанских кредитах и кредитах ECTS. Кредитная система обеспечивает способ измерения и сравнения результатов обучения при переходе студентов из других вузов в университет «Туран», способствует сотрудничеству вузов в облегчении доступа к зарубежным учебным планам и обеспечении академического признания и повышения уровня мобильности студентов.

В структуре образовательной программы помимо общеобязательных модулей, входящих в цикл общеобразовательных дисциплин (ООД), а также обязательных модулей по специальности из базового (БД) и профилирующего (ПД) цикла, отражены элективные модули, определенные обязательным вузовским компонентом. Модули, являющиеся обязательным вузовским компонентом, утверждаются решением Ученого совета университета. В приложении отчета о самообследовании кафедрой «Радиотехники, электроники и телекоммуникаций» представлен каталог элективных модулей.

Наличие элективной части образовательной программы дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием модулей обязательной части, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности (или) продолжения профессионального образования в магистратуре и докторантуре. Различные виды деятельности в структуре образовательной программы бакалавриата отражаются в дополнительных модулях, куда входят физическая культура – 16 кредитов, различные виды практик – от 6 до 14, комплексный экзамен – 1 и выполнение дипломной работы - 2, число кредитов которых не входит в общее число кредитов теоретического обучения.

Объем учебной нагрузки и временных затрат, необходимых для освоения учебной дисциплины, модуля или образовательной программы в целом, учитывается на основе кредитной системы обучения. Кредиты отражают трудоемкость учебной нагрузки

обучающегося, которая включает все виды его учебной деятельности, предусмотренные в учебном плане, в том числе аудиторную и самостоятельную работу, практики и пр.

Вуз активно расширяет формы сотрудничества с работодателями, которые включают семинары, круглые столы, мастер-классы, совместные разработки элективных дисциплин.

Ориентация учебного процесса на связь с производством и на практическую деятельность осуществляется через: привлечения обучающихся к экспериментальной работе на предприятиях и в организациях; организации экскурсий и знакомства с работой основных производств; работы в научных кружках по тематике научно-исследовательской работы кафедры; организации всех видов практик. Тесной связи с производством способствует также и то, что к проведению учебного процесса по базовым и профильным дисциплинам, а также в качестве председателей государственных аттестационных комиссий, привлекаются ведущие специалисты предприятий и организаций города и Республики.

В результате проведения собеседования со студентами и ППС, комиссия отмечает, что преподавателями осуществляется индивидуальная помощь и консультирование обучающихся во время СРС, в период сдачи СРС.

В отношении всех обучающихся в «Университете «Туран» действует принцип гендерного равенства - функционирует равная доступность к условиям образовательной, научно-исследовательской, воспитательной деятельности.

Результаты текущего, промежуточного и итогового контролей доступны обучающимся в системе Platonus.

Содержание, формы и критерии оценки знаний обучающихся представлены в УМКД и курсах, и доводятся до сведения студентов в начале каждого академического периода. Преобладающими формами экзаменов в бакалавриате является тестирование. Обучающиеся, не согласные с результатом итогового контроля, пользуются правом подать апелляцию не позднее следующего дня после экзамена. С этой целью на период экзаменационной сессии приказом ректора университета создается апелляционная комиссия из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю дисциплин, вынесенных на сессию.

В ходе собеседования с членами ВЭК обучающиеся подтвердили возможность подачи апелляции в случае использования некачественных тестовых измерительных материалов при проведении рейтингового контроля.

Результаты рейтингового и итогового контроля обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр и советах соответствующих факультетов.

Контроль знаний, умений, навыков и компетенций выпускников осуществляется при проведении итоговой аттестации обучающихся.

Решение о внедрении активных методов обучения, мониторинг влияния внедрения инноваций в учебный процесс на результаты обучения осуществляется коллегиальными органами управления учебно-методической работы на соответствующих уровнях (кафедра, факультет, университет) на основе предложений преподавателей, ведущих занятия по ОП.

Задания по СРС включены в УМКД, которые в свою очередь, размещены в электронной библиотеке вуза и доступны студентам. Виды самостоятельной работы студентов, их трудоемкость в часах, форма и сроки контроля регламентируются в соответствующих разделах курса (рабочей учебной программы) по каждой дисциплине.

Преподаватели кафедры знакомятся с инновационными методами преподавания на курсах повышения квалификации, методических семинарах, мастер-классах и при посещении открытых занятий своих коллег, полученный опыт анализируется и применяется в собственной деятельности.

Преподаватели аккредитуемых ОП используют методику обучения и различные формы активного обучения (дистанционные образовательные технологии, кейсовая

технология, творческие задания, обучающие игры, тестирование, обратная связь, групповой тренинг, решение ситуационных задач, деловые игры, обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем).

Для оказания поддержки обучающимся преподавателями разработаны электронные учебники, электронные учебно-методические комплексы, индивидуальные задания по лабораторным работам, раздаточные материалы, видео – лекции, презентации лекций, методические материалы для подготовки к СРС и СРСП. ППС кафедр издают актуальные учебники и учебные пособия по читаемым дисциплинам, например, Шабанова А.Р. – «Теория электрических цепей», «Теория электрических цепей 1» «Расчет переходных процессов», Дараев А.М. - «Следящий электропривод солнечных фотоэлектрических станций» и т.д.

Внедрены в учебный процесс результаты НИР кафедры, в том числе патентирование. Законченные научные проекты, зарегистрированные в НЦ НТИ, где университет «Туран» является головной организацией (без дополнительного финансирования) – 1 (заключительный отчет представлен в НЦ НТИ РК), проведена опытная апробация результатов НИР (Руководитель работ Дараев А.М). Тема научного проекта «Разработка следящего электропривода солнечных фотоэлектрических станций» (в национальный центр НТИ РК- 91.01111РК0039). Материал научного проекта изучается в дисциплине «Электропитание устройства и систем технических комплексов», а также используются расчетные данные для выполнения дипломной работы студентами 4 курса.

Эксперты отмечают, что важную роль в подготовке специалистов, а именно в становлении их профессиональных компетентностей играют различные виды практик, предусмотренные ГОСО РК 2012 от 23.08.12 № 1080. По окончании практик студенты представляют на кафедру отчет и дневник, подписанные руководителем базы практик, анкету по опросу работодателя. Отчеты студентов соответствуют установленной форме ФУТ 708-05-11 «Отчет о прохождении профессиональной практики». Для оценки результативности практики и оценки полученных обучающимися знаний заведующий кафедрой назначает комиссию, куда входят: заведующий кафедрой, руководитель практики, преподаватель, ведущий курс, по которому проводится практика.

Заведующий кафедрой и ППС уделяют большое внимание формированию списка баз практик, тщательно выбирают организации, где руководители с должной ответственностью относятся к организации практики студентов. В большинстве случаев студенты в дальнейшем трудоустраиваются по месту прохождения практики. Имеются договора о прохождении практики студентов, заключенные с компаниями: ТОО «ЛидерКЗ», Банк «ЦентрКредит», ТОО «КазСвязьПром», ТОО «Цитадель-SET», ТОО «Электро-Старт», ТОО «Corporate Business Systems Engineering», ТОО «FENKOM», ТОО «Day Telecom», АО «Транстелеком», АО «Транстелеком» и т.д.

При анонимном анкетировании студентов респондентами отмечена полная удовлетворенность общим качеством учебных программ – 77,5%, частичная удовлетворенность – 16,9%.

Сильные стороны:

- руководство продемонстрировало наличие разработанных моделей выпускника образовательной программы, включающих знания, умения, навыки, компетенции, личностные качества, необходимые для работы на предприятиях радиотехники, электроники и телекоммуникаций, что было выявлено комиссией в ходе собеседования с выпускниками;

- на примере содержания учебных дисциплин членам комиссии было продемонстрировано наличие в их содержании профессионального контекста;

- руководством ОП обеспечено наличие и эффективное функционирование системы индивидуальной помощи и консультирования обучающихся по вопросам образовательного процесса, что было выявлено экспертами ВЭК в ходе собеседования с обучающимися;

- комиссия выявила наличие всесторонней индивидуальной академической поддержки обучающихся при реализации ОП со стороны руководства университета.

Слабые стороны:

- не проводится диагностика знаний обучающихся при начале обучения в рамках дисциплин;
- недостаточная гармонизация ОП с казахстанскими и зарубежными университетами, осуществляющими аналогичную ОП.
- комиссия отмечает отсутствие совместных образовательных программ с зарубежными вузами, а также недостаточно активное привлечение казахстанских научно-исследовательских организаций к образовательному процессу.

В целях обеспечения специфики ОП комиссия рекомендует:

- Рассмотреть вопрос о расширении взаимодействия с зарубежными партнерами для гармонизации ОП и проведения совместных научных исследований.
- Предусмотреть возможность диагностики знаний обучающихся в рамках дисциплин.

ВЭК отмечает, что по 9 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 21 удовлетворительные позиции, по 3 позициям требуются улучшения.

3) Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»

Образовательная программа обеспечена качественным профессорско-преподавательским составом, соответствующим профилю программы. Система подбора кадров в вузе осуществляется на основе всестороннего анализа потребностей образовательных программ, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей ППС. Сведения о профессорско-преподавательском составе кафедр, информация о квалификации каждого преподавателя размещены на сайте вуза.

Однако комиссия отмечает, что данные о ППС на сайте неполны, не содержат список читаемых дисциплин и не освещают их научные интересы.

Подбор кадров в университете «Туран» осуществляется на основе анализа потребностей ОП в соответствии с нормативными показателями, установленными Законом РК «Об образовании», «ГОСО РК», утвержденных Постановлением Правительства РК от 23.08.2012 года № 1080, «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденных приказом МОН РК от 20.04.2011 года № 152, «Правила конкурсного замещения должностей ППС и научных работников в высших учебных заведениях», утвержденным Приказом Министерство образования и науки РК от 23.05.2015 года №230 и «Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», утвержденные Приказом МОН РК от 13.07.2009 года № 338. Оценка компетентности и деловых качеств персонала проводится при приеме на работу согласно процедуре СМК ПРО УТ 601-14 «Управление персоналом».

Доля штатных преподавателей кафедры, реализующей ОП, с учеными степенями и званиями от общего числа преподавателей, реализующих ОП, составляет в среднем 61 %.

Комиссия отмечает, что все преподаватели кафедры, реализующей ОП, имеют базовое образование, их профиль соответствует читаемым дисциплинам образовательной программы. По циклу базовых и профилирующих дисциплин, преподаватели имеют ученую степень по следующим направлениям: 6N0719 Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 510450 Радиофизика, 050218 Теория механизмов и машин, 6M070400 Вычислительная техника и программное обеспечение, 05.09.03 - Электротехнические комплексы и системы и т.п.

Руководством ОП большое внимание уделяется привлечению преподавателей – практиков: Аманжолова К.Б. имеет большой опыт работы в научно-производственной деятельности, является ведущим специалистом в ТОО «KaP-Тел» [Beeline Казахстан](#), Джасузакова А.Б. работала в Государственном учреждении "Инспекция связи и информатизации Республики Казахстан» по г. Алматы и Алматинской области.

Кроме того, к проведению занятий, наряду со штатными ППС, привлекаются корпоративные партнёры (совместители). Практические работники проводят научно-практические семинары, тренинги и мастер-классы для обучающихся. Привлечение практиков к образовательному процессу позволяет показать обучающимся применение тех или иных теоретических знаний на практике с учетом быстро изменяющихся требований к компетенциям специалистов, обеспечить прикладную направленность обучения. Оценить подготовку выпускников образовательной программы приглашаются председатели ГАК, среди которых Айтхожаева Е.Ж., к.т.н., доцент, профессор кафедры «Вычислительная техника» Казахского Национального Технического Университета им. К.И.Сатпаева, Хисаров Б.Д., к.т.н., профессор, заведующий кафедрой «Инженерная кибернетика» Алматинского Университета энергетики и связи, Касимов А.О., к.т.н., доцент, заведующий кафедрой «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» Казахского Национального Технического Университета им. К.И.Сатпаева.

Основным источником пополнения штата ППС являются выпускники факультета и в большей степени выпускники по данной образовательной программе, из которых формируется резерв преподавательского состава.

Вместе с тем, комиссия отмечает высокий средний возраст ППС кафедры, реализующей ОП, который составляет 57 лет.

Общий объем нагрузки штатного преподавателя, работающего на полную ставку, с учетом выполнения им учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической, воспитательной и других видов работ в пределах шестичасового рабочего дня составляет 1200 часов в учебный год (решение Ученого совета университета № 5 от 17 апреля 2014 г.). Годовой объем учебной работы ППС по кафедрам устанавливается Ученым советом, исходя из утверждаемого норматива на учебный год, штата ППС и с учетом необходимости выполнения всех видов учебной работы, вытекающей из учебного плана. В пределах общего количества часов по кафедре фактическая учебная нагрузка преподавателя, работающего на полную ставку, колеблется в пределах от 600 часов (0,5 ставки) до 1800 часов (1,5 ставки) в год. Планирование учебной нагрузки преподавателя осуществляется с учетом соблюдения необходимого баланса между учебной и научной деятельностью.

Качество преподавания обеспечивается: разработкой методических рекомендаций по преподаванию дисциплины, включающих конкретные рекомендации по изучению дисциплины (или ее отдельных тем и разделов); методических рекомендаций по изучению дисциплины (в том числе – по организации самостоятельной работы студентов), наличием полного комплекса учебных изданий по дисциплине (учебников, учебных пособий, рабочих тетрадей, курсов лекций и др.); подбором раздаточных материалов информационного характера по дисциплине (в том числе различные научные точки зрения, статистика, примеры из практической деятельности) и комплекса демонстрационных материалов (презентаций, видеозаписей, мультимедийных курсов на компакт-дисках, образцов практических работ, рефератов, проектов и т.п.). Кроме этого, каждым преподавателем используются технологии, способствующие лучшему усвоению материала по дисциплине, а также технологии, обеспечивающие реализацию предупреждающих и корректирующих действий (например, рейтинговая система). По всем дисциплинам кафедры разработаны учебно-методические комплексы, где представлены силлабусы учебных дисциплин, лекции, планы семинаров, задания по СРС, виды контрольных, вопросы и задания, рейтинговые задания, материалы экзаменов.

В целях развития молодых преподавателей в университете был создан Совет

молодых ученых, который является постоянно действующим коллегиальным совещательным органом на добровольной основе. Совет представляет собой молодежное собрание полномочных представителей (до 35 лет включительно) университета, формирующее и проводящее молодежную политику, защищающее интересы молодых ученых в профессиональной сфере и социально-бытовых проблемах. Целью создания Совета является: содействие молодым ученым в повышении их профессионального уровня; развитие научного потенциала и реализации их творческих возможностей; представление, защита и реализация профессиональных, интеллектуальных, юридических и социально-бытовых интересов и прав научной молодежи; пропаганда научных знаний и новейших достижений науки.

На развитие потенциала молодых преподавателей направлена так же ежегодная Школа педагогического мастерства, участие в которой подтверждено сертификатами.

За последние три года преподаватели по ОП специальности прошли различные курсы повышения квалификации, сведения о которых представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1. Сведения по повышению квалификации ППС кафедры «РЭТ»

	2013 год	2014 год	2015 год
Кол-во ППС, прошедших курсы повышения квалификации	16	8	3

Повышением квалификации ППС руководит заведующий кафедрой «Радиотехники, электроники и телекоммуникаций» Кига́й А.К. Координирует эту работу проректор по учебно-методической работе Сатмурзаев А.А. Документы, подтверждающие обучение (сертификаты) предоставляются на кафедру и в Управление по работе с персоналом, которое осуществляется учет повышения квалификации.

Одним из показателей профессионализма и компетентности ППС и сотрудников является количество преподавателей, получивших государственные награды, премии, почетные звания и др.

За заслуги и достижения перед обществом преподаватели имеют правительственные награды и почетные звания (таблица 3.2).

Таблица 3.2. Список преподавателей образовательных программ специальностей технического кластера, имеющих правительственные и ведомственные награды

№	Награды	Ф.И.О. награжденных
1.	Отличник образования Республики Казахстан	Кига́й А.К.
2.	Нагрудный знак им.И.Алтынсарина	Кига́й А.К., Бозымбаев Б.Д.
3.	Орден «Құрмет»	Нусупбеков С.И.
4.	Отличник кинематографии Казахстан	Нусупбеков С.И.
5.	Отличник просвещения Республики Казахстан	Нусупбеков С.И.
6.	Медаль «Қазақстан Республикасының тәуелсіздігіне 10 жыл»	Нусупбеков С.И.
7.	Почетный работник образования Республики Казахстан	Бозымбаев Б.Д.
8.	Құрмет грамотасы Қазақстан Темір жолы	Калдыбаев С.У.
9.	Почетный связист	Аманжолова К.Б.

В целях изучения отношения обучающихся к педагогам, их профессионализма и личностных качеств после каждой экзаменационной сессии в университете проводится

анкетирование «Преподаватель глазами студентов». При оценке деятельности преподавателей учитываются 12 критериев оценки компетентности ППС.

Проведенное анкетирование студентов показало, что 83,1% обучающихся полностью удовлетворены качеством преподавания по образовательной программе «Радиотехника, электроника и телекоммуникации». Более 94% обучающихся отмечают актуальность преподаваемого материала, позитивное отношение ППС к студентам, 92,9% - отмечают хорошую эффективность методов преподавания, 95% обучающихся отмечают хорошее и отличное владение ППС преподаваемым материалом, 90,2% обучающихся выделяют объективность оценки своих достижений ППС.

Справедливостью экзаменов и аттестацией полностью удовлетворены 91% опрошенных в ходе анкетирования обучающихся.

В университете существует система поощрения профессионального и личностного развития преподавателей и сотрудников, которые включает моральные и материальные стимулы. К моральным стимулам относятся объявление благодарности, награждение грамотами, представление к государственным и ведомственным наградам. Ежегодно преподаватели, реализующие образовательные программы, премируются руководством за высокое педагогическое мастерство, преданность делу и научные результаты.

Научные результаты деятельности преподавателей подтверждаются их участием в научно-исследовательской работе в рамках научных проектов кафедры, публикациями в зарубежных и отечественных научных изданиях, изданием научных монографий, учебников и учебных пособий (таблица 3.3).

Таблица 3.3. Публикации ППС кафедры "Радиотехника, электроника и телекоммуникации"

	2013 год	2014 год	2015 год
Кол-во публикаций ППС кафедры	8	15	16

Результаты научных исследований ППС кафедры ежегодно апробируются на международных и республиканских научно-практических конференциях например такие как II Международная научно-практическая конференция «Информационные и телекоммуникационные технологии: образование, наука, практика», КазНТУ им. К.И. Сатпаева, автор Авелбекова С.Ш. и Зильгараева А.К., 2015г., III Международная научная конференция "Молодой ученый". Актуальные вопросы технических наук, тема «Исследования технологий GPRS на основе стандарта GSM» г. Пермь, 2015 г., а так же имеются автроские свидетельства (Свидетельство о государственной регистрации прав на объект авторского права «Солнечная фотоэлектрическая установка, авторы Дараев А.М., Самсаненко А.И., Актаев Э.Т, № 83902 от 11.09. 2013 г.).

В университете функционирует система финансовой поддержки инициативных преподавателей, проводятся такие конкурсы как «Лучший преподаватель», «Лучший ученый», «Лучший эдвайзер-куратор» и т.д. Кроме того, университет выделяет средства для издания учебников, учебно-методических пособий и монографий своих преподавателей. ППС университета бесплатно публикуются в научном журнале «Вестник «Турана».

Университетом предоставляются корпоративные скидки сотрудникам:

- за обучение детей в школе-лицее «Туран», в колледже «Туран», в университете «Туран» в и бакалавриате и магистратуре;
- за обучение самих сотрудников в университете «Туран» при получении второго высшего образования, в магистратуре и МВА;
- за проживание и отдых в ООК «Тау Туран».

Сильные стороны:

- комиссия отмечает профессиональную компетентность ППС, что подтверждается высоким качеством обучения и удовлетворенностью обучающихся его результатами;
- продемонстрированы механизмы стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и сотрудников университета;
- активное участие ППС в жизни общества, что подтверждается ролью ректора и его коллектива в системе образования РК, высоким общественным статусом и полученными наградами ППС кафедры, реализующей ОП.

Слабые стороны:

- комиссия отмечает недостаточный уровень академической мобильности при реализации ОП, не проводятся совместные научные исследования с зарубежными университетами.

Комиссия рекомендует в целях развития человеческих ресурсов и обеспечения эффективности преподавания:

- Рассмотреть вопрос о реализации академической мобильности преподавателей и обучающихся на системной основе в рамках реализуемой ОП.

ВЭК отмечает, что по 3 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 17 удовлетворительные позиции, по 1 позиции требуется улучшение.

4) Стандарт «Обучающиеся»

Обучающиеся являются главными потребителями образовательных программ, поэтому во главе реализации данных программ стоят их интересы. Образовательная среда моделирует следующие характеристики обучающихся: индивидуальность, стремление к большей свободе, процесс достижения целостности, личностный и профессиональный рост, самостоятельность и самоуважение.

Прием абитуриентов в высшие учебные заведения осуществляется по заявлениям на конкурсной основе в соответствии с баллами сертификата, выданного по результатам единого национального тестирования (ЕНТ) или комплексного тестирования, проводимого по технологиям, разработанным Национальным центром тестирования Министерства образования и науки Республики Казахстан (НЦТ), на основании Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования, утвержденные Постановлением Правительства РК от 19.01.2012 года № 111 и Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования, утвержденные Постановлением Правительства РК от 19.01.2012 года № 109.

На специальность «Радиотехника электроника и телекоммуникация» университета «Туран» зачисляются выпускники общего среднего образования текущего года, прошедшие ЕНТ и участники комплексного тестирования, набравшие по результатам тестирования не менее 50 баллов. Тестируются абитуриенты по следующим предметам: государственному или русскому языку (язык обучения), истории Казахстана, математике и по физике. В студенты зачисляются в том случае, если получают не менее 7 баллов по профильному предмету, а по остальным предметам - не менее 4 баллов. В случае получения по одному из предметов, сдаваемых в рамках ЕНТ или комплексного тестирования, менее 4-х баллов, лица к зачислению на платное обучение или участию в конкурсе по присуждению образовательных грантов не допускаются.

При наборе студентов учитывается их участие в городских и республиканских конкурсах и олимпиадах. Призеры конкурсов и олимпиад получают значительные скидки при оплате за обучение, участвуют в конкурсах на гранты МОН РК, гранты ректора университета «Туран».

Зачисление абитуриентов на базе среднего образования осуществлено в соответствии с профильным предметом по сертификату ЕНТ/КТ; зачисление граждан, имеющих техническое и профессиональное образование по родственным специальностям, на обучение в сокращенные сроки – согласно Классификатору специальностей среднего профессионального образования и высшего образования.

Динамика формирования студенческого контингента кафедры с 2012 по 2015 гг., представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Сведения о приеме обучающихся по программе бакалавриата (очное отделение)

Принято	2013/2014 уч. год	2014/2015 уч. Год	2015/2016уч. год
Всего, чел.	3	6	13
Государственный грант	0	1	0
Платное обучение	3	6	13
Средний балл ЕНТ/КТ	57	63,5	67

Общее количество обучающихся кафедры, реализующей ОП, за отчетный период в разрезе форм и условий обучения представлено в таблице 4.2.

Таблица 4.2. Сведения о приеме обучающихся по программам бакалавриата (заочное отделение)

Принято	2013/2014 уч. год	2014/2015 уч. год	2015/2016уч. год
Всего, чел.	3	0	-
Государственный грант	-	-	-
Платное обучение	3	0	-

Динамика формирования контингента бакалавриата приведена в таблице 4.3.

Таблица 4.3. Динамика формирования контингента бакалавриата (очное отделение)

Годы	Очная форма обучения			Заочная форма обучения			Общий контингент
	госгрант	платное	всего	госгрант	Платное	всего	
2013/2014	4	98	102	-	9	9	111
2014/2015	1	72	73	-	9	9	82
2015/2016	1	92	93	-	-	-	93

Контингент студентов по годам обучения представлен в таблице 4.4.

Таблица 4.4. Сведения об учащихся по годам обучения

Форма обучения	Всего студентов	по курсам обучения			
		I	II	III	IV
<i>2013-2014 уч. год</i>					
дневная	102	3	19	24	56
заочная	9	-	-	3	6
итого	111	3	19	27	62
<i>2014-2015 уч. год</i>					
дневная	73	2	29	19	23
заочная	9	-	-	-	9

итого	82	2	29	19	32
<i>2015-2016 уч. год</i>					
дневная	93	10	28	34	21
заочная	-	-	-	7	-
итого	93	10	28	34	21

В каждой группе избирается староста, в обязанности которого, в частности, входит согласование с эдвайзером группы индивидуальных планов студентов (ИУП), формирование групп для элективных курсов (например, по иностранным языкам). Староста группы может по желанию студентов провести набор в научно-исследовательские кружки, творческие или спортивные объединения. Председатель студенческого маслихата является членом Ректората и Ученого Совета университета.

Научно-исследовательская работа студентов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки специалистов с высшим образованием, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, а, следовательно, быстро адаптироваться к современным условиям развития технологии. Основной целью НИРС является формирование и усиление творческих способностей студентов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной, конструкторской, технологической, творческой и внедренческой деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионально уровня подготовки специалистов с высшим образованием.

27 марта 2015г. студенты группы РЭТ-13-1 Дамен А., Куан Н., Торехан Е., и студент группы РЭТ-14-1у Зубайраев Т., участвовали в республиканской научно – практической конференции молодых ученых «Жас Туран». Студент группы РЭТ-13-1 Дамен А. был награжден дипломом за занятое третье место, также Куан Н., Торехан Е., Зубайраев Т. получили сертификаты за участие в данной конференции.

21 декабря 2014 г. студент группы РЭТ -11-1 Тлеуов Н., принимал участие и получил сертификат в IV Международной научной конференции «Теория и практика образования в современном мире» (г. Санкт-Петербург).

20 апреля 2015 г. студенты группы РЭТ-11-1 и РЭТ-12-1 Абдыкасым Д., Ташенова Ж., Набиева А., Ненашев Е., Круговых Т. принимали участие и получили сертификаты в III Международной научной конференции «Актуальные вопросы технических наук» (г. Пермь).

На кафедре «Радиотехники, электроники и телекоммуникации» работает научный кружок «Студенческое конструкторское бюро», задачами которого являются: проектно-конструкторская, экспериментально-исследовательская общественная деятельность. Налаживание связи с компаниями, которые охватывают услуги телекоммуникации и телерадиовещания и организуют, а также проводят мастер класс со специалистами в области радиотехники, электроники и телекоммуникации.

Университет «Туран» является членом Академического альянса корпорации EMC-мирового лидера в области хранения и управления информации. Для овладения современными облачными технологиями и особенностями их телекоммуникационного обеспечения студенты дополнительно посещают лекции профессора кафедры «Компьютерной и программной инженерии» Утепергенова И.Т. По окончании учебного курса, в текущем учебном году 10-12 студентов получают сертификаты Академического альянса корпорации EMC.

Вместе с тем члены ВЭК отмечают, что, несмотря на наличие всех условий подготовки к профессиональной сертификации в области телекоммуникации компании Cisco Systems, такая работа в рамках ОП не проводится.

Анализ динамики результатов сессий на кафедре и на других учебно-методических уровнях позволяет вносить необходимые коррективы в ОП.

Итоговая аттестация выпускников осуществляется государственной аттестационной комиссией (ГАК), персональный состав которой утверждается приказом по университету. Общая оценка складывается из трех компонентов: государственного экзамена по Истории Казахстана, государственного экзамена и защиты дипломной работы.

Комиссия отмечает высокий уровень подготовки по специальности «Радиотехника, электроника и телекоммуникация» по итогам государственной аттестации высокий, о чем свидетельствуют результаты сдачи государственного комплексного экзамена и защите дипломной работы. Средний процент по сдаче ГЭК и защите дипломной работы составляет 85%. (таблица 4.5).

Таблица 4.5. Сведения о сдаче ГЭК и защите дипломной работы за 2012-2015 гг.

очное отделение			
Курс	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Государственный экзамен	95%	81,4%	89,3%
Защита дипломных работ	90%	84%	89%
Средний процент	92,5 %	82,7%	89%

заочное отделение			
Курс	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Государственный экзамен	80%	78%	82%
Защита дипломных работ	85%	84,5%	86%
Средний процент	82,5 %	81,2%	84%

По оценкам ППС и отзывам руководителей массовых мероприятий студенты умеют работать не только самостоятельно, но и осуществлять учебную и профессиональную деятельность в команде.

Полученная в ходе анализа информация позволяет университету моделировать современный образ высококвалифицированного специалиста, который, помимо профессиональных знаний, должен иметь навыки исследовательской работы, свободно владеть языками, использовать информационные технологии, быть законопослушным и обладать определенной корпоративной культурой.

Сильные стороны:

- руководство ОП продемонстрировало политику формирования контингента обучающихся ОП и прозрачность ее процедур;
- комиссия отмечает наличие программ поддержки одаренных обучающихся и проведение работ в рамках этих программ;
- руководство ОП обеспечивает возможность обучающимся для обмена и выражения мнений с помощью широкого круга общественных студенческих организаций, творческих коллективов (КВН и др.), наличия студенческого конструкторского бюро и др.

Слабые стороны:

- отсутствует профессиональная сертификация обучающихся в области телекоммуникаций CCNA (Cisco Certified Network Associate);
- ограничена возможность внешней и внутренней мобильности для обучающихся из-за недостаточного уровня знаний иностранных языков обучающимися;

В целях удовлетворения потребностей обучающихся комиссия рекомендует:

- Стимулировать повышение уровня знания иностранных языков для обучающихся в целях реализации программы академической мобильности.

- Рассмотреть возможность подготовки к профессиональной сертификации обучающихся в сфере телекоммуникаций как CCNA (Cisco Certified Network Associate).
- Распространить информацию среди студентов о действующих мерах поддержки одаренных обучающихся.
- Рассмотреть возможность включить участие студентов в научных проектах, олимпиадах, научно-технических конференциях в виды деятельности, предлагаемые в рамках СРСП.

ВЭК отмечает, что по 3 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 9 удовлетворительные позиции, по 2 позициям требуются улучшения.

5) Стандарт «Ресурсы, доступные образовательным программам»

В ходе проверки комиссия удостоверилась в достаточности материально-технической базы для сопровождения учебного процесса и реализации миссии, целей и задач аккредитуемых программ. Вуз располагает современным уровнем материально-технической базы, ресурсами для предоставления качественных образовательных услуг.

В настоящее время университет «Туран» имеет в наличии современную материально-техническую базу общей площадью 51 080,5 м² с учетом сменности проведения занятий, соответствующую требованиям санитарных норм и требованиям государственных общеобразовательных стандартов реализуемых специальностей. Материально-техническая база университета в полной мере используется заявленными образовательными программами.

В целях обеспечения качественного образовательного процесса образовательной программы бакалавриата специальности 5В071900 - «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» имеются различные виды учебных аудиторий: 9 аудиторий с общим количеством посадочных мест 164, оборудованные специализированными лабораторными установками и персональными компьютерами общей площадью 338,4 кв.м., 2 мультимедийных кабинета на 41 посадочных места, 5 аудиторий, оборудованных специализированными лабораторными установками для проведения лабораторных, практических и лекционных занятий. Площадь на одного студента соответствует установленным нормам. На одного студента (с учетом сменности) занятий приходится 6 кв.м.

Университет «Туран» подключен к сети Интернет, скорость которого составляет 600 Мбит/с. В университете функционирует единая вычислительная сеть, в составе которой количество Интранет-серверов – 10, локальных сетей - 3, количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет – 702, общее количество компьютеров составляет 702 единиц.

Вместе с тем, комиссия отмечает, что общежитие, в котором проживают студенты университета «Туран», не подключено к корпоративной сети университета и сети Интернет, что нарушает требования открытости, доступности и прозрачности информационной образовательной среды.

В настоящее время Интернетом обеспечены 4 учебных корпуса. В университете проложена оптико-волоконная линия связи. В связи с чем, скорость передачи данных от 100 Мбит/с можно довести до 1 Гбит/с после соответствующей модернизации физической структуры корпоративной сети университета. Реализована система открытого доступа к Интернет через Wi-Fi. Для проведения он-лайн занятий и конференций университет использует современное оборудование для проведения видеоконференций TANBERG.

На кафедре «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» имеются соответствующие современным требованиям учебные кабинеты и лаборатории, которые оснащены необходимым количеством демонстрационного и лабораторного оборудования,

учебно-методической литературой. В образовательном процессе широко используются специализированные лаборатории и компьютерные классы.

Лабораторные занятия по дисциплинам «Теория электрической цепи», «Основы электроники и измерительной техники», «Электроника и схемотехника аналоговых устройств» проводятся в специализированной аудитории. В аудитории имеется приборный стенд «Электрические цепи и основы электроники» для выполнения лабораторных работ.

Имеется специализированная лаборатория для обеспечения лабораторных занятий по дисциплинам: «Технология беспроводной связи», «Оптические системы связи в телекоммуникациях». Аудитория оснащена необходимым мультимедийным оборудованием для демонстрации видеоматериалов и презентаций:

1. Аппаратно-программный комплекс для изучения стандартных процедур и мониторинга сетей Wi-Fi

2. Проекционное оборудование.

В специализированной лаборатории для обеспечения лабораторных занятий по дисциплинам «Материалы электронной техники» и «Охрана труда» имеется учебный стенд «Электрорадиоэлементы». Лаборатория имеет все необходимое оборудование для проведения лабораторно – практических занятий: измеритель уровня звука TES1350A; люксметр LX 1010B; пирометр UT 300A; осциллограф LOS-610A; мультиметры UT61B, UT70A, UT803; программатор LEAPER-3C; другое необходимое оборудование.

Специализированная лаборатория для обеспечения лабораторных занятий по дисциплинам «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Цифровые устройства и микропроцессоры» оснащен приборным стендом «Линейный тракт цифровой системы передачи» для выполнения лабораторных работ.

В специализированной лаборатории для обеспечения лабораторных занятий по дисциплинам «Теория электрической связи», «Основы радиотехники и телекоммуникаций», «Радиоприемные и радиопередающие устройства» имеется приборный стенд «Теория электрической связи» для выполнения лабораторных работ. Лаборатория оснащена необходимым оборудованием для проведения лабораторно – практических занятий: осциллографы MOS 620CH, UT2042; генератор низкочастотный TAG101; мультиметр UT33D; другое необходимое оборудование.

Специализированная лаборатория для обеспечения лабораторных занятий по дисциплинам «Теория электрической цепи», «Метрология, стандартизация и сертификация» оснащена приборным стендом «Учебно-лабораторная установка «Линейные электрические цепи», проекционным оборудованием.

Имеется специализированная лаборатория для изучения основных способов построения и функционирования систем коммутации различных типов, принципов построения различных сетей связи, в которой установлено оборудование Cisco.

Особое положение среди специалистов в области телекоммуникации занимают профессионалы работающие с оборудованием Cisco, которое составляет основу сетей всех крупных государственных и коммерческих организаций. Студенты факультета «Академии кино и телевидения» владеют навыками работы на самом современном сетевом оборудовании Cisco Systems. Обучающиеся с первых курсов обучения бакалавриата получают практические навыки и принципы взаимодействия роутеров, маршрутизаторов и коммутаторов.

Также в наличии имеются для учебного процесса виртуальные лабораторные работы «Теория передачи электромагнитных волн», «Антенно-фидерные устройства».

На кафедре «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» имеется специализированная лаборатория для обеспечения лабораторных занятий по дисциплине «Физика» в котором имеются макеты и приборы для измерения физических величин и изучения физических явлений, видеофильмы по курсу «Электромагнитные колебания»,

виртуальный учебный практикум фирмы «Физикон» на CD «Мультимедийный курс вся физика».

На факультете «Академия кино и телевидения» используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Операционные системы Windows XP, Windows 7
2. Microsoft Office 2007

Программное обеспечение специальности «Вычислительная техника и программное обеспечение» содержит сертифицированные программные комплексы:

1. Adobe Photoshop CS 6 (10шт.)
2. Adobe Photoshop CS5 (3шт.)
3. Adobe Dreamweaver CS 6 (10шт.)
4. Corel Draw X7 (10шт.)
5. Autodesk 3ds Max 2013 (бесплатная академическая лицензия на 125 машин)
6. Autodesk AutoCAD 2011 (бесплатная академическая лицензия на 125 машин)

Для специальности «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» используется программное обеспечение «Autodesk AutoCAD 2011». Бесплатная академическая лицензия данной программы рассчитано на 125 машин (сайт лицензирования <http://academic.autodesk.com>)

В специализированных лабораториях имеются приборные стенды изготовления Санкт-петербургского Государственного университета телекоммуникации имени проф. М. А. Бонч-Бруевича для выполнения лабораторных работ по дисциплинам: «Теория электрической связи» - 22 лабораторные работы, и лабораторная установка «Линейные электрические цепи» для выполнения 16-20 лабораторных работ по дисциплинам: «Теория электрических цепей», «Метрология, стандартизация и сертификация», моноблочный учебный стенд «Электрические цепи и основы электроники» производства г. Челябинск, которые предусмотрены к изучению обязательных компонентов дисциплин: «Теория электрических цепей», «Основы электроники и измерительной техники», и компонента по выбору «Цифровые устройства и микропроцессоры». Установка «Линейный тракт цифровой системы передачи» предназначена для проведения лабораторно-практических занятий по дисциплинам «Многоканальные телекоммуникационные системы» и «Цифровые устройства и микропроцессоры». Для изучения дисциплины «Физика» имеется лаборатория, оборудованная специализированными приборами и стендами.

В оснащении двух кафедральных компьютерных классов задействовано 48 компьютеров последнего поколения HP Pro 3500, в каждом классе по 24 компьютера. В каждом из общеинститутских компьютерных классов установлено по 24 компьютера HP Pro 3500. В лингафонном кабинете установлено 13 компьютеров HP Pro 3500. Техническая лаборатория оснащена 24 компьютерами HP Pro 3500, лабораторным стендом «Основы цифровой электроники и микропроцессорной техники» НТЦ – 58.000, стендами ЭМК-2, ЭМК-7, ЭМК-11, ОТТ-13, электронным осциллографом. Лаборатория CISCO оснащена 10 компьютерами HP Pro 3500, маршрутизаторами CISCO (4 шт.), коммутаторами Catalyst 2900 XL (4 шт.).

В целях обеспечения учебного процесса образовательной программы по специальности «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» техническими средствами с применением интерактивных и инновационных методов обучения имеются 6 компьютерных класса (ауд. 202, 203, 204, 205, 206), 2 специализированные лаборатории (ауд. 211, 212).

Также все лаборатории и аудитории специальности «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» располагают современной мебелью (столы преподавательские, столы ученические, компьютерные столы, мягкие стулья).

Разработаны выпускниками учебные стенды по дисциплине компонента по выбору «Электрорадиоматериалы», «Цифровые устройства и микропроцессоры».

Необходимо отметить достаточно высокий уровень оснащенности обучающихся средствами вычислительной техники. При этом имеют место высокие качественные характеристики компьютеров, такие как размер экрана видеомониторов, мультимедиа-проекторы, показатели вычислительной производительности.

Комиссия отмечает, что материально-техническая база в рамках образовательной программы «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» соответствуют квалификационным требованиям лицензирования специальности.

Собственные электронные ресурсы включают: электронный каталог «КАБИС»; труды преподавателей университета «Туран»; учебно-методические разработки университета «Туран»; периодические издания; полезные ресурсы и пр.

В целях пополнения фонда основной литературы учебные издания приобретаются по письменной или электронной заявке кафедры, с учетом потребности по каждой дисциплине. Наличие фонда учебной, учебно-методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам общеобразовательного цикла и по профессиональной программе представлено в таблице.

Таблица 5.1. Книгообеспечение образовательной программы

Образовательная программа	На казахском яз.(ед.)	На русском яз.(ед.)	Всего
5B071900 Радиотехника, электроника и телекоммуникации	1658	8439	10097

Обеспеченность в целом на одного обучающегося составляет более 181 экз., степень новизны 5-6% ежегодно от общего количества экземпляров.

ППС в течение учебного года проводит мониторинг проспектов издательств, прайс-листов книготорговых организаций кафедры с целью отбора необходимой литературы. По заказу кафедр библиотека осуществляет приобретение учебной, учебно-методической литературы и подписку на периодические издания, которые будут востребованы и необходимы в процессе обучения студентов.

У преподавателей, студентов образовательных программ есть возможность пользоваться фондом Электронной Библиотеки университета «Туран», представленного учебной, учебно-методической, научной, художественной литературой, электронными словарями и справочниками, электронными изданиями трудов профессорско-преподавательского состава, периодическими изданиями.

Также в пользование читателям предоставлен СБА – справочно-библиографический аппарат: библиотечные каталоги (учетный, систематический, алфавитный); картотека статей ППС, картотека газетно-журнальных статей.

У студентов образовательных программ есть возможность пользоваться сайтами в образовательных целях, из них: Республиканская Межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – www.rmeb.kz, Электронная библиотека университета «Туран», Базы данных «Все энциклопедии Рубрикона» – www.rubrikon.com.

Доля ежегодных расходов материальных средств на приобретение учебной, методической и научной литературы составляет около 12 млн. тенге. Количество иностранных и отечественных ежегодных подписных изданий составляет - 822/3866 экземпляров, в том числе, на казахском языке – 75/527 экземпляров.

Обеспечение учебного процесса учебниками, учебными пособиями, УМКД, методическими рекомендациями осуществляется также через издательство университета.

Условия для НИР преподавателей:

- финансирование НИР (участие в научно-практических конференциях, семинарах, симпозиумах, круглых столах, олимпиадах, различных научных конкурсах; повышения квалификации и т.д.);

- расширение материально-технической базы для выполнения НИР и НИРС;
- организация и оказание помощи в доступе для публикаций результатов НИР в местных и зарубежных изданиях, в т.ч. журналах с высоким импакт-фактором.

Для привлечения обучающихся к НИР создаются следующие условия:

- координация НИР вуза с НИРС;
- функционирование научных кружков, созданных для формирования определённых исследовательских компетенций;
- создание условий для участия обучающихся в научных мероприятиях;
- оказание помощи в реализации результатов НИРС путем публикации в республиканских и международных изданиях, и участия в научных мероприятиях различного уровня.

В вузе предусмотрена экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат.

Проведенное анкетирование показало полную удовлетворенность обучающихся имеющимися компьютерными классами - 87,3%, учебными и научными лабораториями – 73,2%, библиотечными ресурсами – 73,2%, учебными ресурсами вуза – 74,5%.

Сильные стороны:

- соответствие инфраструктуры, используемой при реализации ОП, ее специфике: аудитории, офисы, лаборатории, коммуникационное и компьютерное оборудование, а также другие помещения соответствует требованиям, достаточным для проведения всех видов занятий в рамках ОП;

- комиссия отмечает высокую академическая доступность обучающихся к персонифицированным интерактивным ресурсам, а также учебным материалам и заданиям, размещенным в электронной библиотеке университета, в АИС Platonus, на Интернет портале университета;

- университет имеет необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения: учебные и научные лаборатории, а также базы практик, оснащенные современным стендовым и рабочим оборудованием, соответствующим реализуемым образовательным программам, санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям;

- учебные материалы, программные средства, учебная литература и дополнительные ресурсы, и оборудование доступны для всех обучающихся в рамках ОП.

Слабые стороны:

- недостаток объективной информации о ППС на Интернет портале университета и сайте кафедры;

- отсутствие ссылок на внешние публикации о реализации ОП на Интернет портале университета;

- не актуализированы программы развития учебных лабораторий.

Комиссия рекомендует в целях развития ресурсов, доступных образовательной программе:

- Добавить в анкеты преподавателей на сайте кафедры информацию о читаемых дисциплинах.
- Организовать размещение внешних публикаций о реализации ОП на сайте университета.
- Рассмотреть возможность организации доступа к сети Интернет в общежитиях.
- Актуализировать программы развития учебных лабораторий.

- Рассмотреть вопрос об увеличении количества стендов по оснащению учебных лабораторий волоконно-оптическими системами.

ВЭК отмечает, что по 7 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 22 удовлетворительные позиции, по 3 позициям требуется улучшения.

б) Стандарты в разрезе отдельных специальностей. Естественные и технические науки

С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки для студентов проводятся экскурсии на предприятия профильного направления.

Для приобретения навыков на основе теоретической подготовки образовательная программа включает дисциплины «Основы радиотехники, электроники и телекоммуникаций», «Основы электронно-измерительной техники», «Волоконно-оптические линии связи», «Технологии беспроводной связи», направленные на получение практического опыта и навыков по специальности.

На кафедре работает старший преподаватель Аманжолова К.Б., имеющая длительный опыт работы на предприятии в области телекоммуникаций – ТОО «КаР-Тел». Ей присвоено звание «Құрметті байланысшы».

Содержание всех дисциплин образовательной программы полностью базируется и включает элементы и темы фундаментальных естественных наук: физика, математика, химия (дисциплина «Материалы электронной техники») и включено в перечень пререквизитов РУП дисциплин.

ВЭК отмечает, что по 3 критериям данного стандарта вуз имеет удовлетворительные позиции.

Рекомендации университету ТУРАН по образовательной программе 5B071900
Радиотехника, электроника и телекоммуникации

Комиссия рекомендует в целях совершенствования управления образовательной программой

- распространить практику разработки планов развития среди вузовской общественности;
- в рамках системы менеджмента качества разработать процедуру управления рисками.

Комиссия рекомендует в целях углубления специфики образовательной программы

- Рассмотреть вопрос о расширении взаимодействия с зарубежными партнерами для гармонизации ОП и проведения совместных научных исследований.
- Предусмотреть возможность диагностики знаний обучающихся в рамках дисциплин.

Комиссия рекомендует в целях улучшения профессорско-преподавательский состав и эффективности преподавания.

- Рассмотреть вопрос о реализации академической мобильности преподавателей и обучающихся на системной основе в рамках реализуемой ОП.

Комиссия рекомендует в целях обеспечения полного соответствия в рамках стандарта «Обучающиеся».

- Стимулировать повышение уровня знания иностранных языков для обучающихся в целях реализации программы академической мобильности
- Рассмотреть возможность подготовки к профессиональной сертификации обучающихся в сфере телекоммуникаций как CCNA (Cisco Certified Network Associate).
- Распространить информацию среди студентов о действующих мерах поддержки одаренных обучающихся.
- Рассмотреть возможность включить участие студентов в научных проектах, олимпиадах, научно-технических конференциях в виды деятельности, предлагаемые в рамках СРСП.

Комиссия рекомендует в целях развития ресурсов, доступных образовательным программам.

- Добавить в анкеты преподавателей на сайте кафедры информацию о читаемых дисциплинах.
- Организовать размещение внешних публикаций о реализации ОП на сайте университета.
- Рассмотреть возможность организации доступа к сети Интернет в общежитиях.
- Актуализировать программы развития учебных лабораторий.
- Рассмотреть вопрос об увеличении количества стендов по оснащению учебных лабораторий волоконно-оптическими системами.

РЕКОМЕНДАЦИИ УНИВЕРСИТЕТУ

Стандарт 1. Управление образовательной программой

- распространить практику разработки планов развития среди вузовской общественности;
- в рамках системы менеджмента качества разработать процедуру управления рисками.

Стандарт 2. Специфика образовательной программы

- Рассмотреть вопрос о расширении взаимодействия с зарубежными партнерами для гармонизации ОП и проведения совместных научных исследований.
- Предусмотреть возможность диагностики знаний обучающихся в рамках дисциплин.

Стандарт 3. Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания

- Рассмотреть вопрос о реализации академической мобильности преподавателей и обучающихся на системной основе в рамках реализуемой ОП.

Стандарт 4. Обучающиеся

- Стимулировать повышение уровня знания иностранных языков для обучающихся в целях реализации программы академической мобильности
- Рассмотреть возможность подготовки к профессиональной сертификации обучающихся в сфере телекоммуникаций как CCNA (Cisco Certified Network Associate).
- Распространить информацию среди студентов о действующих мерах поддержки одаренных обучающихся.
- Рассмотреть возможность включить участие студентов в научных проектах, олимпиадах, научно-технических конференциях в виды деятельности, предлагаемые в рамках СРСП.

Стандарт 5. Ресурсы, доступные образовательным программам

- Добавить в анкеты преподавателей на сайте кафедры информацию о читаемых дисциплинах.
- Организовать размещение внешних публикаций о реализации ОП на сайте университета.
- Рассмотреть возможность организации доступа к сети Интернет в общежитиях.
- Актуализировать программы развития учебных лабораторий.
- Рассмотреть вопрос об увеличении количества стендов по оснащению учебных лабораторий волоконно-оптическими системами.

РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единодушному мнению, что образовательные программы 5B071900-Радиотехника, электроника и телекоммуникации обеспечение учреждения «Университет «Туран» и могут быть аккредитованы сроком на 5 лет.

Председатель: _____ Скиба Марина Александровна

Члены комиссии:

_____ Гостин Алексей Михайлович

_____ Омарова Айман Бекмуратовна

_____ Байгожина Асия Махтаевна

_____ Нурланбекова Ериякуль Кашкынбековна

_____ Маханова Ляйля Замадиновна

_____ Арыстанбаева Сауле Сабыровна

_____ Мовкебаева Галия Ахметвалиевна

_____ Абенова Елена Анатольевна

_____ Алибеков Жандарбек Айдарович

_____ Маргатова Анна Скандаровна

_____ Мухтарова Инара Алкеновна