

«ТУРАН»
УНИВЕРСИТЕТІ»
МЕКЕМЕСІ



141
УЧРЕЖДЕНИЕ «УНИВЕРСИТЕТ
«ТУРАН»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «МИРОВАЯ И НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Утверждена
на заседании Ученого совета
учреждения «Университет «Туран»
Протокол № 11 от 08.01.2020 г.

Одобрена на заседании УМ
Протокол № 8 от 08.01.2020 г.
Проректор по УМ и ВР



Абдиев К.С.

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Шифр и название образовательной программы: **7M04101 Экономика**

Академическая степень: **Магистр экономических наук**

Разработана		Согласована		
ФИО, должность уч. степень и звание		Проректор по УМР и ВР	Абдиев К.С.	
Дадабаева Д.М., к.э.н., доцент	<i>Д.М.</i>	Проректор по ВСМАПО	Тусупова Л.А.	<i>Л.А.</i>
Абайдуллаева М.М., PhD, доцент	<i>М.М.</i>	Директор ДАВ	Тусупова С.А.	<i>С.А.</i>
		Директор ЦБПиДО	Паршина Г.Н.	<i>Г.Н.</i>
		Декан факультета	Разакова Д.И.	<i>Д.И.</i>

Рассмотрена на заседании кафедры
«Мировая и национальная экономика»
Протокол № 7 от 21.01. 2020 г.

Зав.кафедрой *Д.М.* Дадабаева Д.М.

Алматы, 2020

Структура образовательной программы

1	Общая характеристика образовательной программы	
1.1	Пояснительная записка	
1.2	Цели образовательной программы	
1.3	Описание области профессиональной деятельности	
1.4	Требования к уровню подготовки поступающего на образовательную программу	
2	Требования к ожидаемым результатам обучения в терминах компетенций	
2.1	Результаты обучения	
2.2	Универсальные (общие) компетенции	
2.3	Предметно-специализированные (профессиональные) компетенции: общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные специальные	
2.4	Квалификационная модель выпускника	
2.5	Матрица результатов обучения	
2.6	Матрица компетенций	
3	Политика оценивания результатов обучения (текущий, рубежный и итоговый контроль)	
4	Содержание обучения по образовательной программе	
4.1	Учебный план образовательной программы магистратуры (по модульной системе) на весь период обучения	Ф УТ 705–15–19 (магистратура)
4.2	Каталог образовательных модулей (обязательных, общеуниверситетских, элективных)	Ф УТ 705–23–19

*Включает распределение модулей по годам обучения с учетом пререквизитов, трудоемкости и распределения учебной нагрузки по видам деятельности

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Пояснительная записка

Образовательная программа 7М04101 Экономика разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Законом РК «Об образовании» от 27.07.2007 г. №319-111 (с [изменениями и дополнениями](#) по состоянию на 04.07.2018 г.);
2. Государственной программой развития образования РК на 2017-2021 годы (Постановление Правительства Республики Казахстан от 24 июля 2018 года № 460);
3. Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными Приказом Министра МОН РК № 152 от 20.04.2011 г. (с [изменениями и дополнениями](#) от 12 октября 2018 года №563);
4. Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.

Образовательная программа научно-педагогической магистратуры реализует послевузовскую подготовку кадров для системы высшего, послевузовского образования и научно-исследовательского сектора, обладающих углубленной научно-педагогической подготовкой.

Нормативная продолжительность освоения образовательной программы научно-педагогической магистратуры составляет 2 года.

Структура образовательной программы магистратуры содержит две равнозначные компоненты: образовательную и научную, определяющие содержание образования, и отражает их соотношение, измерение и учет. Научный компонент образовательной программы формируется из программ научно-исследовательской работы, научных публикаций и написания магистерской диссертации.

Образовательная программа магистратуры содержит:

- 1) теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин;
- 2) практическую подготовку магистрантов: различные виды практик, профессиональных стажировок;
- 3) научно-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации;
- 4) промежуточные и итоговую аттестации.

Основным критерием завершения образовательного процесса в научно-педагогической магистратуре является освоение магистрантом не менее 59 кредитов, из них не менее 42 кредитов теоретического обучения, не менее 6 кредитов практики, не менее 7 кредитов научно-исследовательской работы.

1.2 Цель и задачи образовательной программы

Образовательная программа магистратуры имеет основной своей целью подготовку высококвалифицированных кадров, имеющих конкурентные преимущества на рынке труда, для профессиональной деятельности в сфере материального производства, товарного и финансового обращения, а также научной и педагогической работы в области исследования макро и микроэкономических процессов и систем в условиях глобализации и перехода к инновационной экономике.

Основными задачами образовательной программы магистратуры является обеспечение условий для:

- получения полноценного, качественного профильного и научно-педагогического образования, профессиональной компетенции в области экономики, управления и организации производства;

- приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, гуманитарной культурой, высокими нравственными, этическими и правовыми нормами, культурой мышления и навыками научной организации труда;

- развития творческого потенциала, инициативы и новаторства;

- конкурентоспособности магистров на рынке рабочей силы, обеспечивающей возможность для максимально быстрого трудоустройства по специальности;

- выбора магистрантами индивидуальных программ образования;

- обеспечения целевой подготовки по заказам организаций;

- освоения фундаментальных курсов на стыке наук, гарантирующих им профессиональную мобильность на международном уровне;

- углубления теоретической, практической и индивидуальной подготовки обучающихся в избранном направлении деятельности;

- выработки у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности;

- подготовки специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных сформулировать и практически решать современные научные и практические проблемы, успешно осуществлять научно-исследовательскую, педагогическую и управленческую деятельность.

1.3 Описание области профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников магистратуры являются: научно-исследовательские институты, высшие учебные заведения, органы государственного и местного управления, производственно-экономические и планово-экономические; социально-управленческие и маркетинговые; финансово-аналитические службы предприятий и организаций; коммерческие и бизнес структуры; подразделения внешнеэкономической деятельности.

Выпускники магистратуры по специальности «7М04101 Экономика» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- производственно-управленческая;

- научно-исследовательская;

- педагогическая;

- организационно-технологическая;

- аудиторская;

- деловое администрирование;

- проектная;

- инвестиционно-инновационная.

1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на образовательную программу

Порядок приема граждан в магистратуру устанавливается в соответствии с Типовыми правилами приема.

Лица, имеющие диплом государственного образца о высшем образовании бакалавра или специалиста и желающие освоить образовательную программу «7М04101 Экономика»,

зачисляются в магистратуру по результатам вступительных экзаменов, целью которых является установление наличия у поступающих следующих компетенций:

- знать систему основных показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике;
- знать вопросы ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства;
- знать систему современных экономических отношений и их основные формы;
- использовать систему знаний о формах и направлениях развития экономики в решении конкретных вопросов обеспечения экономической безопасности Республики Казахстан;
- выявлять основные проблемы, связанные с интегрированием казахстанской экономики в мировую;
- выявлять проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического центра и мировой периферии;
- характеризовать взаимозависимость и взаимообусловленность развития различных форм экономических отношений;
- владеть основными приемами анализа статистических данных о состоянии экономики на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций;
- оперировать основными методами анализа статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций.

2 Требования к ожидаемым результатам обучения в терминах компетенций

2.1 Результаты обучения

Результаты обучения по образовательной программе магистра «7М04101 Экономика»:

1. Демонстрирует умение руководить отраслевыми и междисциплинарными коллективами, осуществлять корпоративный менеджмент, способен к самоконтролю и контролю других (PO1);
2. Способен к самостоятельному обучению, социальной адаптации, нахождению и принятию решений в нестандартных ситуациях при неполной или ограниченной информации (PO2);
3. Способен проводить научные исследования, проектную деятельность, самостоятельно анализировать и представлять полученные результаты (PO3);
4. Способен продвигать идеи, достигнутые результаты и инновации для улучшения внешней среды (PO4);
5. Способен выявлять проблемы в исследуемой области, определять стратегии, способы и пути их решения с учетом социальной ответственности бережливого производства на основе системного мышления (PO5);
6. Способен решать проблемы в профессиональной сфере и междисциплинарном контексте с применением новых и новейших научных концепций и теорий (PO6)
7. Способен проводить собственное научное исследование для создания инновационной продукции на основе синтеза и интеграции научных знаний и методологий, осуществлять проектную деятельность в контексте новейших достижений экономической науки (PO7)
8. Владеет навыками научного письма и коммуникации, способен аргументировать свои выводы, отстаивать их в профессиональных дискуссиях (PO8)
9. Объясняет и критически анализирует факторы, которые влияют на принятие экономических решений субъектов рынка, а также определить стратегические проблемы и решения в отношении их экономической деятельности (PO9)
10. Применяет знания теории для анализа реальных и гипотетических проблем на разных рынках, как внутри страны, так и за рубежом (PO10)

2.2 Универсальные (общие) компетенции:

Магистр должен обладать следующими общими компетенциями:

Социально-личностные:

- умеет взаимодействовать с окружающими;
- способен работать в команде;
- способен к личностному и профессиональному росту;
- владеет этическими и культурными нормами поведения.

Soft Skills

- умеет генерировать идеи и аргументированно отстаивать свою позицию;
- умеет четко, логично излагать свои мысли, формулировать суть проблемы и ставить задачи;
- умеет быть лидером;
- способен разрешать конфликтные ситуации;
- умеет эффективно презентовать свои идеи;
- свободно владеет современными информационными технологиями в профессиональной деятельности.

2.3 Предметно-специализированные (профессиональные) компетенции: общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные специальные

Компетенции	Заданные качества личности выпускника
Общекультурные компетенциями (ОК)	Способность и готовность: научно-педагогическое направление: <ul style="list-style-type: none">• Умение обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы (ОК-1)• Знание и понимание законов развития природы, общества и мышления, умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК-2)• Умение применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин (ОК-3)• Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4)• Умение взаимодействовать с окружающими, готовность к кооперации с коллегами, работе в команде (ОК-5)• Языковые навыки и способность адаптации в иноязычной среде, владение одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность (ОК-6)• Управленческие навыки и умение быть лидером, навыки бесконфликтного общения, работы в команде, нахождения решений в стандартных ситуациях (ОК-7)• владеет навыками организации работы и продуктивного взаимодействия в команде, нахождения решений в нестандартных ситуациях при неполной или ограниченной информации (ОК-7)• демонстрирует умение управлять бизнесом, достигать успеха на рынке в конкурентной среде, оценивать эффективность результатов деятельности, проявляя деловую и инновационную активность (ОК-8)

<p>Обще- профессиональные компетенции</p>	<p>способность и готовность:</p> <p>научно-педагогическое направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знает о современном состоянии и тенденциях развития экономической, политической, правовой, культурной и технологической среды мирового бизнес-партнерства (ПК-1) • может оценить экономическую, правовую, политическую, культурную и технологическую среду отечественного бизнес-партнерства (ПК-2) • способен к передаче знаний организациям и другим клиентам по проблемным вопросам экономической деятельности, к анализу и принятию рекомендаций по их решению (ПК-3)
<p>Профессиональные специальные компетенции</p>	<p>способность и готовность:</p> <p>научно-педагогическое направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способен провести консалтинговые исследования финансовых и экономических проблем по заказам хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и органов местного управления (ПК-4) • способен пользоваться приемами и методами экономического анализа, составлять общий план и программу работы экономических подразделений фирмы, государственных организаций (ПК-5) • способен составлять программу, обосновывать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость научно-исследовательской работы, связанную с экономикой и экономическими отношениями, составлять обзоры, готовить научные публикации (ПК-6) • способен выявлять перспективные направления и проводить исследования актуальных проблем современной экономики (ПК-7) • способен глубоко анализировать социально значимые проблемы и процессы и использовать методы социально-гуманитарных и фундаментальных наук в своей работе (ПК-8) • умеет строить и использовать модели для описания и прогнозирования процессов, явлений, ситуации, осуществляя при этом их качественный и количественный анализ и синтез (ПК-9) • осуществляет педагогическую деятельность, анализ учебно-воспитательных ситуаций, определение и решение педагогических задач (ПК-10)

2.4 Квалификационная модель выпускника магистратуры «7М04101 Экономика»
(научно-педагогическое направление)

Вид профессиональной деятельности	Трудовые функции	Квалификационные требования	Наименования должностей	Уровень квалификации
Организационно-технологическая деятельность	<p>- разработка, внедрения и применения технологии управления в конкретной организации;</p> <p>- осуществление всестороннего анализа и контроля надлежащего - соблюдения технологии управления;</p> <p>создания научно-методологической и организационно-технологической базы управления;</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; навыки использования ресурсов интернет, программных средств и работы в компьютерных сетях - знания компьютерных программ, онлайн сервисы, позволяющие делиться научными достижениями. <p>Навыки и умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки обращения с современной техникой, уметь использовать информационные технологии в сфере профессиональной деятельности. - навыки компьютерной грамотности, включающие в себя знания об устройстве компьютера и компьютерных технологий, умение выполнения научных работ с использованием мультимедийных продуктов 	<p>преподаватель;</p> <p>социальный аналитик;</p> <p>консультант;</p> <p>советник руководителя;</p> <p>руководитель пресс-организаций;</p> <p>эксперт по делам религии;</p> <p>спичрайтер в государственных управленческих структурах разного уровня и на предприятиях всех форм собственности и сфер деятельности, а также могут работать независимыми и (или) ассистентами руководителей высшего звена хозяйствующих субъектов, экономистами и менеджерами в банках, экспертами-аналитиками на предприятиях, в организациях и учреждениях, государственных органов управления, научно-исследовательских организациях</p>	<p>Магистр экономических наук</p> <p>7 уровень НРК</p>
Научно-исследовательская деятельность	<p>- участие в международных программах научного сотрудничества в области экономики, организации и управления</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания работы в исследовательских группах научно-исследовательских институтов; - расчеты научно- проектных работ, разработка специальной документации; <p>Навыки и умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в научно-исследовательских проектах в рамках исследовательских программ высших учебных заведений; - научное обоснование проектов; участие в фундаментальных и прикладных научных исследованиях научных институтов 	<p>независимыми и (или) ассистентами руководителей высшего звена хозяйствующих субъектов, экономистами и менеджерами в банках, экспертами-аналитиками на предприятиях, в организациях и учреждениях, государственных органов управления, научно-исследовательских организациях</p>	
Образовательно-педагогическая деятельность	<p>- обучение и развитие учащихся, организация процесса; –</p>	<p>Знания:</p> <p>Знания в обучении и воспитании, проектировании и управлении педагогическим процессом, диагностики, коррекции, прогнозировании результатов педагогической деятельности</p> <p>Навыки и умения:</p> <p>Ведение занятий в общеобразовательных, экономических и профессиональных учебных заведениях, реализация методических знаний и прикладных умений на достаточно высоком уровне;</p>		

2.5 Матрица результатов обучения ОП «7М04101 Экономика» **(Приложение 1)**.

2.6 Матрица компетенций ОП «7М04101 Экономика» **(Приложение 2)**.

3 Политика оценивания результатов обучения (текущий, рубежный и итоговый контроль)

Учебные достижения обучающихся магистратуры оцениваются с использованием различных форм контроля и аттестации, определяемых Правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях.

Текущая аттестация магистрантов представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Контроль текущей успеваемости включает выполнение контрольных и самостоятельных работ. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов), что позволяет оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных общекультурных и профессиональных компетенций. Основной формой промежуточной аттестации являются экзамены в соответствии с учебным планом программы.

Итоговая аттестация обучающихся - форма государственного контроля учебных достижений магистранта, направленная на определение соответствия полученных им знаний, умений, навыков и компетенций требованиям государственных общеобязательных стандартов образования по специальности магистратуры «7М04101 Экономика».

Итоговая аттестация обучающихся в вузе, проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами специальностей в форме комплексного экзамена и защиты магистерской диссертации.

Комплексный экзамен и защита диссертации проводятся Аттестационной Комиссией (АК).

Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-балльной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «FX», «неудовлетворительно» – «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-балльной шкале.

4 Содержание обучения по образовательной программе

4.1 Учебный план образовательной программы магистратуры (по модульной системе) на весь период обучения **(Приложение 3)**.

4.2 Каталог образовательных модулей (обязательных, общеуниверситетских, элективных) **(Приложение 4)**.