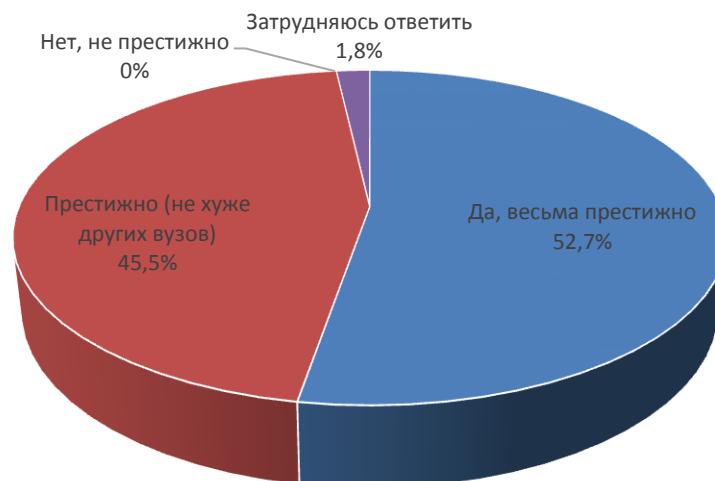


## Результаты анкетирования «Удовлетворенность студентов ОП»

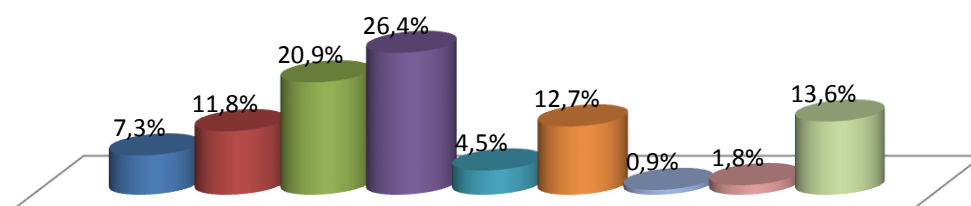
### 1. Считаете ли Вы престижным обучение в университете «Туран»?



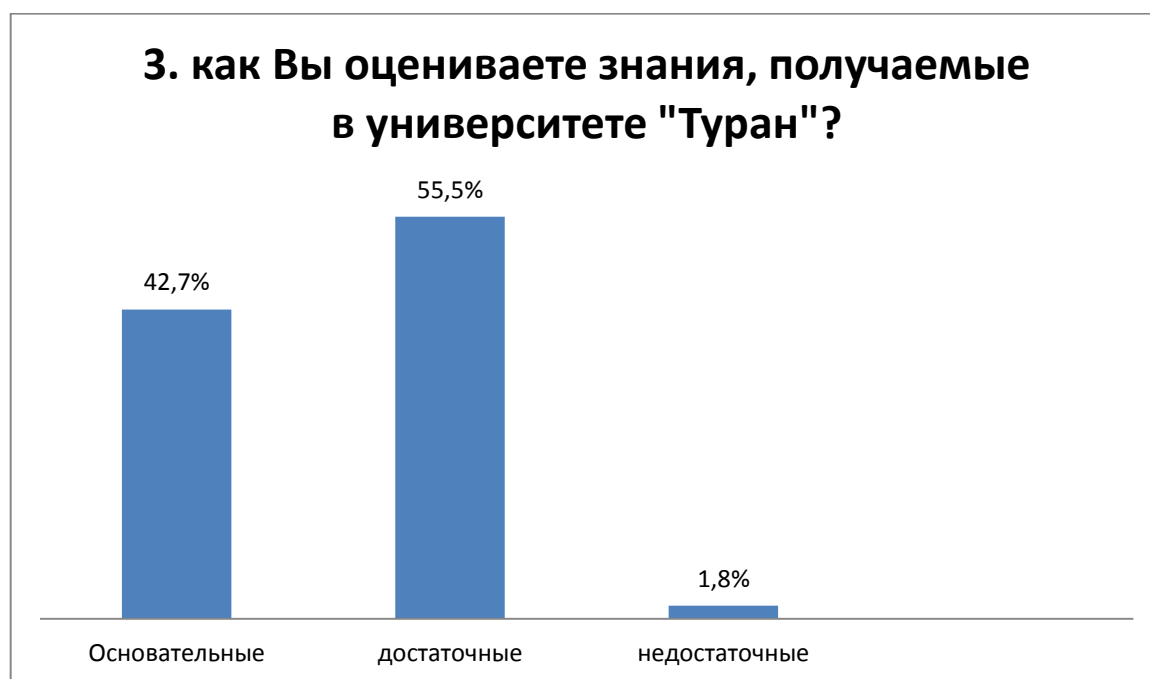
По результатам данной диаграммы (рис 1.) видно, что стремление студентов учиться в университете «Туран» находится на хорошем уровне. Больше половины (52,7%) считают учиться в данном вузе весьма престижно. 45,5% уверены в правильности своего выбора, и считают данный вуз не хуже других вузов.

### 2. Каковы были мотивы выбора вуза?

- статус вуза
- известность и престиж вуза
- высокое качество преподавания, о котором я узнал от родственников/друзей
- желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в вузе
- возможность трудоустройства после окончания вуза
- интересная студенческая жизнь
- низкий конкурс на направление подготовки, по которому я учусь
- решение родителей и выбор друзей/однокурсников по принципу "Куда все - туда и я!"

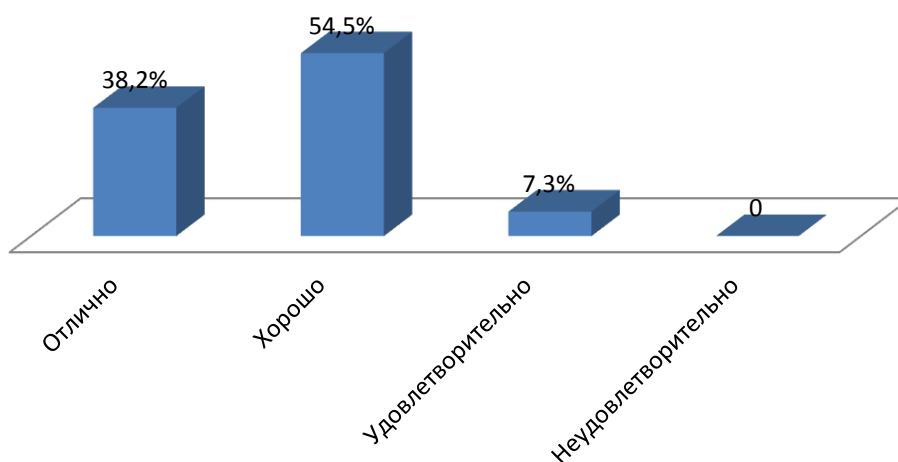


**Результат по 2 вопросу «Каковы были мотивы выбора вуза?»** (рис. 2) выявил закономерный факт, что самое большое количество ответов (26,4 %) опрошенных связано с желанием овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в вузе и означает сформированный интерес и осмысленность обучения. Далее менее значимые причины, но в одном ранговом диапазоне уровня оценки - «Высокое качество образования, о котором я узнал от родственников / друзей» -20,9 %, «Известность и престиж вуза» (11,8%) и «Интересная студенческая жизнь» 12,7% %, что свидетельствует об осознанности принятия решения в части нацеленности на конкретную профессию и получения диплома данного вуза. При этом, о серьёзности намерений обучающихся свидетельствует и тот факт, что решение родителей не имело для них особо важную роль, т. е. учитывалось их мнение только об оценке качества образования, а выбор оставался за респондентами.



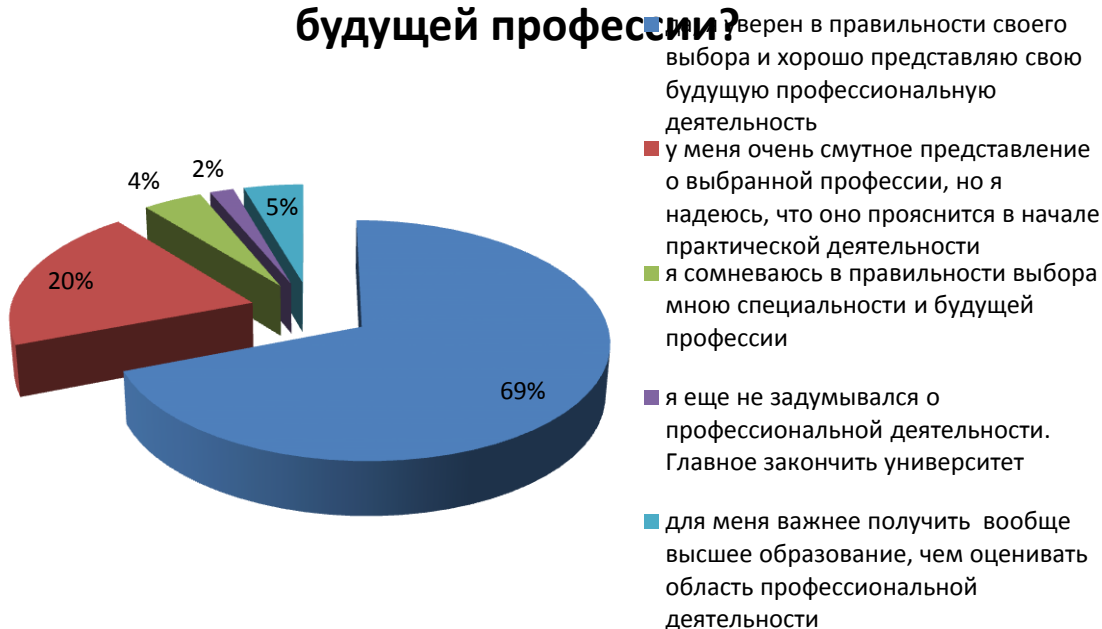
Перейдя к вопросу **удовлетворённости студентами качеством знаний, получаемых в университете** (рис. 3), сделаем анализ, по результатам которого можно убедиться в том, что больше половины 55,5 % опрошенных оценивают получаемые знания как основательные, достаточные знания получают 42,7 %. Недостаточно удовлетворены знаниями – 1,8% респондентов.

#### 4. Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав университета?



Подтверждается (на рис.4) удовлетворённость студентов профессионализмом преподавателей, качеством их знаний, имеющейся квалификацией и профессиональной компетентностью (38,2 %). Достойный уровень оценки студентами и педагогических качеств (54,5%). Имеются также ответы с удовлетворительной оценкой данного качества педагогов (7,3 %)

#### 5. Можете ли Вы сказать, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей профессии?



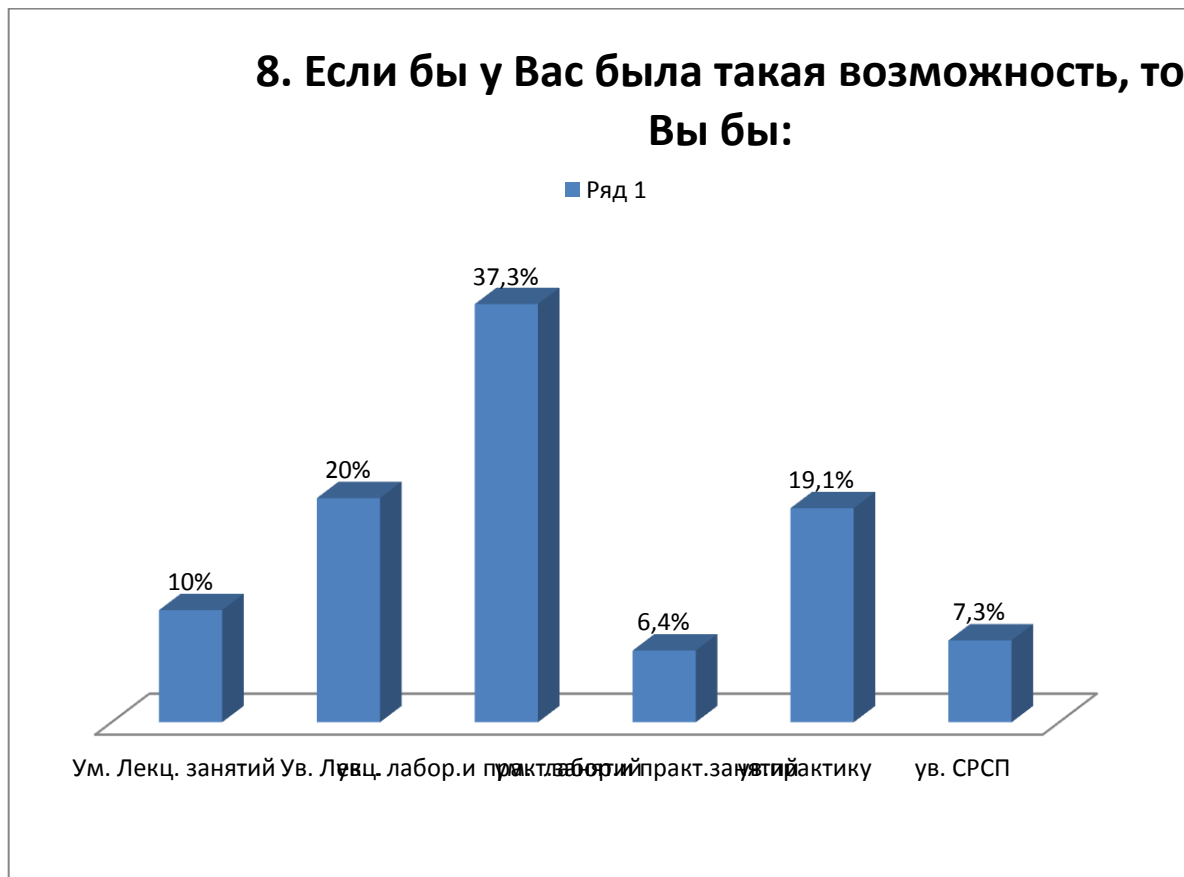
Согласно диаграмме на рис. 5 можно убедиться в том, что больше половины студентов уверена в правильности своего выбора и хорошо представляет свою будущую профессиональную деятельность (69,1%), но при этом другая часть студентов пока не совсем сориентировалась в будущей специальности. Здесь и ответы о смутном представлении обучающихся о будущей профессии (20 %), и о правильности сделанного выбора (4,5 %), и о желании получить образование как таковое (4,5 %).



По качеству программы, по которой обучаются студенты: 83,6% довольны качеством получаемых знаний, оценивают программу как оптимальную (количество дисциплин и их содержание достаточно для будущей работы). Это является отличным показателем по определению качества работы преподавателей, их подготовки к проведению занятий. 16,4% оценивают программу как сложную и достаточно объемную.

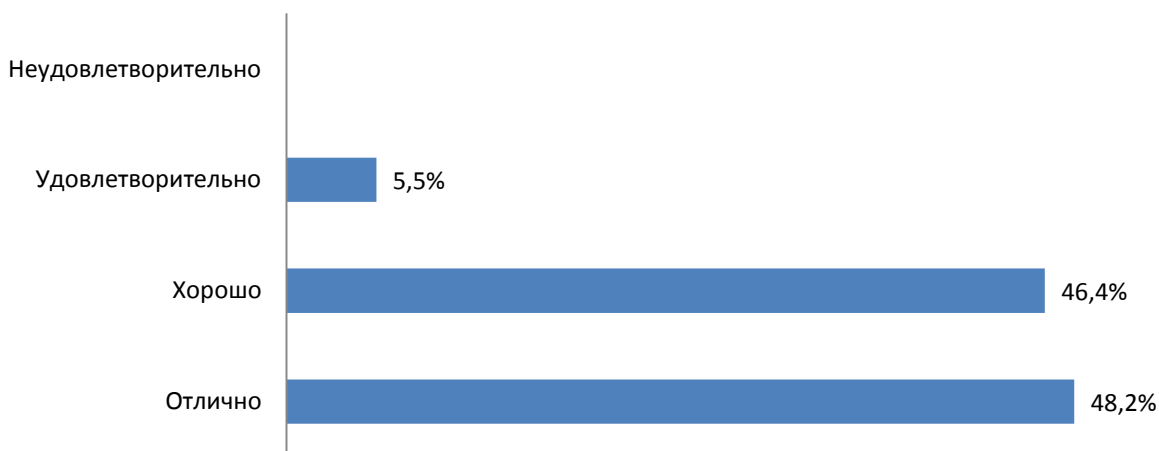
<p><b>7. Какие предметы Вы не изучаете, но хотели бы изучать и считаете необходимыми для Вашей будущей профессиональной деятельности?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Психология пожилых людей</li> <li>• Профайлинг</li> <li>• Соционика</li> <li>• Психология лжи</li> <li>• Физиология</li> <li>• Развитие культуры</li> <li>• Кадровая психология</li> <li>• Практическая психология</li> <li>• Психология сознания</li> <li>• Детективная психология</li> <li>• Дефектология</li> <li>• Педагогическая психология</li> <li>• Криминальная психология</li> <li>• НЛП</li> <li>• Клиническая психология</li> <li>• Юридическая психология</li> <li>• Психопатология Фрейда</li> </ul>
---	---

У студентов существует заинтересованность в получении дополнительных знаний по специальности, предметы отличаются разнообразием. Многие предметы отражают потребность студентов в дополнительных знаниях по психологии, что, возможно, требует приглашения специалистов в каких - то областях либо расширения учебного плана по элективным дисциплинам на разных курсах.

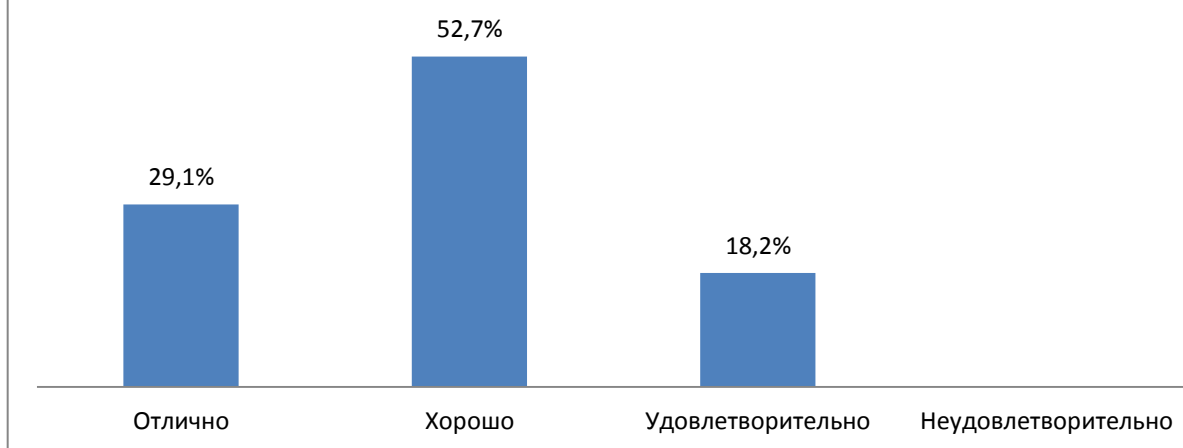


**Ответы студентов по оценке учебных занятий (рис.8),** дают представление о том, что большинство опрошенных (37,8%) увеличили бы количество лабораторных и практических занятий. Предполагается, что они не в полной мере удовлетворены получением практических навыков по предметам. В примерно одинаковом диапазоне находятся и увеличение количества лекций (20%) и практики (19,1%). Существует потребность в получении как теоретических, так и практических знаний по специальности.

### 9. Оцените по 5 бальной шкале наличие компьютеров, используемых в учебном процессе



### 10. Наличие лабораторий и специализированных аудиторий, сооружений



По результатам вопросов «Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе» (рис.9) и «Наличие лабораторий и специализированных аудиторий» (рис.10) можно сделать вывод, что студенты положительно оценивают состояние и наличие компьютерных классов (48,2% и 46,4%) и различных лабораторий и специализированных аудиторий для получения практических навыков (52,7%). В университете созданы все условия для развития своих способностей. Это касается не только качества знаний, преподавания ППС, но также о качестве, удобстве аудитории, наличии интернета и возможности правильно распределять свое время, как для учебы, так и для саморазвития.

**11. По каким предметам (дисциплинам) ощущался недостаток учебной, научной или методической литературы в библиотеках университета «Туран»?**

- По арт-терапии
- Общая психология
- Психология спорта
- Креативное мышление
- казахский язык
- Дифференциальная психология
- По клинической психологии
- Общая и социальная психология

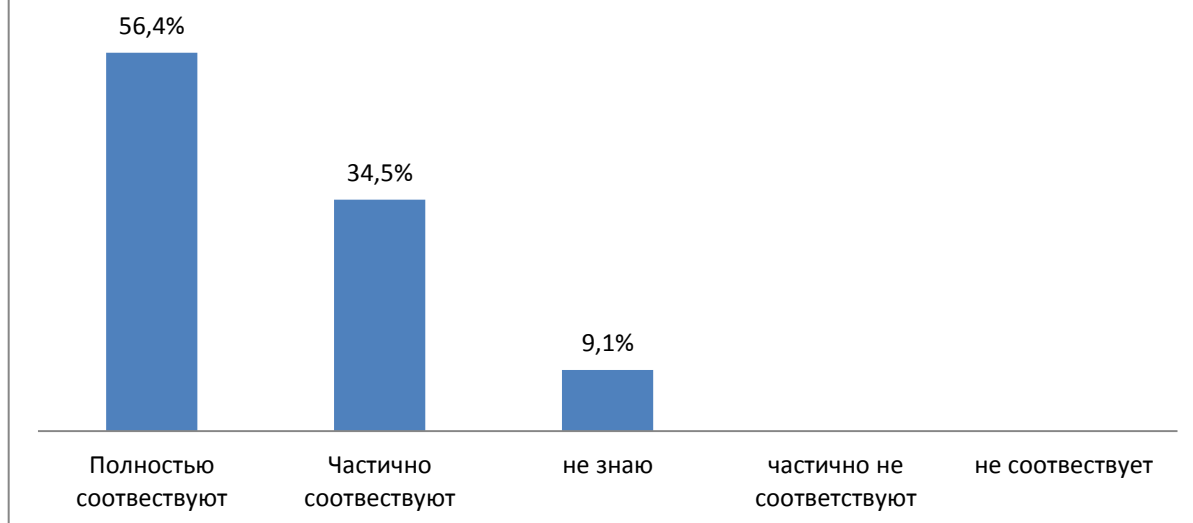
Возможно, стоит рассмотреть вопрос о расширении закупок специализированной научной литературы по психологии

## 12. Наиболее значимые для Вас образовательные цели:



**Более глубокое изучение образовательных целей** подтвердило сказанное выше, так как студентов интересует желание подготовиться к будущей карьере (22,7%). Данное мнение устанавливает взаимосвязь между ответами на вопросы (в рис. 2 и 12) и доказывает взаимообусловленность суждений студентов. Меньше по весу, но также значимо для них получение диплома (9,1 %), а также развитие специальных навыков (18,2%), аналитических навыков (11,8%), развитие навыков решения проблем (12,2%), получение специальных знаний (9,1 %) и саморазвитие и самосовершенствование (3,6%), Остальные варианты предложенных ответов не вызвали такого интереса у респондентов.

### 13. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям?



Как видно из представленной диаграммы (рис.13), в целом студенты выражают высокий уровень удовлетворенности обучением в данном университете, качеством полученного образования в вузе. Согласно полученным данным, 56,4% респондентов удовлетворены полностью результатами обучения, а у 34,5% частично соответствуют ожиданиям по качеству образования. Пока не могут ответить на данный вопрос 9.1% опрошенных.