

«ТҰРАН»
УНИВЕРСИТЕТІ»
МЕКЕМЕСІ



УЧРЕЖДЕНИЕ
«УНИВЕРСИТЕТ
«ТҰРАН»

Рассмотрено на заседании
кафедры « Менеджмент »
Протокол № 2 от «16» Августа 2020 г.

Зав. кафедрой [подпись] Ералина Э.М.

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебно-методической и
воспитательной работе



Абдиев К.С.
2020 г.

ПЛАН

развития модульных образовательных программ «Менеджмент»
(6B04101 – Менеджмент (бакалавриат), 7M04109 – Менеджмент
(магистратура), 7M04102 – Менеджмент (магистратура), 8D04102 –
Менеджмент (докторантура)

Алматы, 2020 г.

Содержание

Паспорт	1
Анализ внешней среды	3
Анализ внутренней среды	4
План мероприятий по развитию ОП	5

Паспорт плана развития модульной образовательной программы (МОП) «Менеджмент» (бакалавриат, магистратура, докторантура)

Цель ОП	<p>Формирование и развитие у обучающихся общекультурных и личностных качеств, профессиональных специалистов управленцев современной формации, позволяющих выпускнику успешно реализовать свои профессиональные знания, навыки и способности в органах государственного и местного управления, бизнесе, общественных организациях, учреждениях науки, образования и культуры.</p> <p>Цели образовательной программы обусловлены также изменяющимися требованиями внешней среды, которая связана с профессиональной конкуренцией и востребованностью специальности</p>
Основания для разработки плана развития МОП (далее «Плана»)	<p>Образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами (первого, второго и третьего уровней) и Европейской рамкой квалификации.</p> <p>МОП специальности соответствует нормативно-правовыми актам и др. документам, определяющим национальные приоритеты и образовательную политику РК, а также миссии и Стратегии университета.</p> <p>При разработке МОП учтены потребности рынка и запросы потребителей образовательных услуг.</p> <p>Развитие образовательных программ «Менеджмент» предполагает применение всех необходимых ресурсов (информационные, материально-техническую базу, финансовую, кадровый состав и др.) для формирования компетенций выпускника, а также обеспечение учебной, научной, методической, воспитательной работы с обучающимися.</p>
Основные разработчики Плана	<p>Зав кафедрой: Ералина Э.М., PhD.;</p> <p>ППС:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Бекназарова А.Т. – к.э.н., профессор;2. Сисенова А.Т. – к.э.н., профессор;3. Саханова Г.Б., PhD, доцент;4. Елшибекова К.Ж. – м.э.н., старший преподаватель. <p>Работодатели: 1. Абиляшаиков Н.Б. - директор Палаты предпринимателей г. Алматы;</p> <p>2. Рашев С.Д. – главный менеджер по стратегическому развитию Автономного кластерного фонда «Парк инновационных технологий»</p> <p>Студенты:</p>

	Баймахан М. А. – студент 4 курса.
Цель Плана	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение эффективной реализации и управление МОП «Менеджмент»; 2. Совершенствование содержания образовательных программ на рынке труда с учетом результатов мониторинга востребованности профессии, трудоустройства выпускников; 3. Формирование профессиональных компетенций у обучающихся.
Механизм формирования плана¹	МОП и План развития составлены с привлечением всех заинтересованных лиц программы: работодателей, ведущих ППС кафедры по специальности, обучающихся, на основе анализа информации востребованности специалистов управления на рынке, которая влияет или может повлиять на деятельность программы (анализ внешней и внутренней среды, анализ удовлетворённости обучающихся и ППС, анализ доступных и необходимых программе ресурсов, в том числе материально-технической базы и т.п.).
Механизмы распространения информации о Планах и целях МОП	<p>Формирование и корректировка ОП «Менеджмент» проводится путем обсуждения на заседаниях учебно-методической секции кафедры «Менеджмент».</p> <p>Полная информация об образовательной программе (ресурсы университета, сведения и о партнерах, правилах приема обучающихся, библиотеке и др.) доступны на сайте университета «Туран» www.turan-edu.kz.</p> <p>Официальный вебсайт университета обеспечивает доступ к учебно - методической и учебно-административной информации, необходимой для студентов через ссылки на автоматизированную информационную систему «АСУ-Туран», «Platonus», представляющую собой систему автоматизации управления учебным процессом.</p>
Сроки реализации Плана	с 01.09.2020 по 01.09.2024 (4 года)

Анализ внешней среды

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами (первого, второго и третьего уровней) и Европейской рамкой квалификации.

МОП специальности соответствует нормативно-правовыми актам и др. документам, определяющим национальные приоритеты и образовательную политику РК, а также миссии и Стратегии университета.

Образовательная программа составляется и обновляется ежегодно с учетом интересов рынка труда. Изменение обязательных дисциплин происходит в связи с введением Государственных стандартов (ГОСО РК) и типовых учебных планов, нормативных документов МОН РК.

В структуре образовательной программы учитывается наличие основных содержательных компонентов в соответствии с требованиями государственного 5 общеобязательного стандарта образования от 23 августа 2012 года № 1080 высшего образования и послевузовского и типовых учебных планов.

Структура образовательной программы университета «Туран» по образовательной программе «Менеджмент» разрабатывается в соответствии с научными, теоретическими и практико-ориентированными требованиями к профессиональным и социальным компетенциям, характеризуется разнообразием программ повышения квалификации. Объем учебной нагрузки и временных затрат, необходимых для освоения учебной дисциплины, модуля или образовательной программы в целом, учитывается на основе кредитной системы обучения.

Кредиты отражают трудоемкость учебной нагрузки обучающегося, которая включает все виды его учебной деятельности, предусмотренные в учебном плане, в том числе аудиторную и самостоятельную работу, практики и пр.

Содержательно образовательная программа состоит из общих обязательных модулей, обязательных модулей по специальности и модулей по выбору, охватывающих весь курс обучения по образовательной программе «Менеджмент» общим объемом:

1. 240 ESTC – бакалавриат;
2. 60 ESTC (1 год) , 120 ESTC(2 года)– магистратура;
3. 180 ESTC – докторантура.

Большое внимание в образовательной программе уделяется личному развитию обучающихся – формированию их способностей, навыков и знаний.

В рамках характеристик профессиональной деятельности определены общие компетенции выпускника, а также роль каждого модуля в получении соответствующих компетенций, что нашло отражение в матрице компетенции.

В целом структура и оформление образовательной программы соответствует действующему законодательству и нормативным актам в области профессионального образования Республики Казахстан, обеспечивает мобильность обучающихся, повышение качества образования и преемственности всех уровней образования.

SWOT-анализ внешней среды образовательной программы «Менеджмент»

Strengths (Сильные стороны)	Weaknesses (Слабые стороны)
- осуществление маркетинговых и мониторинговых исследований с целью обеспечения качественного развития образовательной программы; - существование системы контроля качества учебного процесса;	- недостаточный уровень знаний иностранного языка студентами, что препятствует доступ к зарубежным библиотечным фондам; - перенасыщенность рынка труда выпускниками данной специальности;

- широкое обсуждение ОП заинтересованными сторонами позволяет усилить качественную составляющую программы.	- в связи с пандемией, затруднена реализация дуального образования; - снижение деловой активности с вузами – партнерами по реализации академической мобильности среди студентов.
Opportunities (Возможности)	Threats (Угрозы)
- улучшение демографической ситуации (выход из демографической ямы); - карьерные перспективы выпускников программы; - концепция обучение в течение всей жизни (life long learning - LLL) увеличит приток обучающихся; - перспективы развития онлайн обучения и соответствие высшим мировым стандартам.	- распространение вируса по планете повлияет на все сферы деятельности, и на мировую экономику в том числе; - экономическая нестабильность; - снижение популярности данной программы среди абитуриентов; - снижение покупательской способности населения.

Анализ внутренней среды

Обучение по образовательной программе «Менеджмент» в Университете «Туран» ведется согласно Генеральной лицензии № 14001575, выданной 05.02.2014 г., и базируется на Государственном общеобязательном стандарте высшего образования Республики Казахстан от 23 августа 2012г. за № 1080, введенном в действие с 1 сентября 2013г., Типовом учебном плане 2016 г.

Специальность «Менеджмент» была открыта в Университете «Туран» в 2004 году:

1. Бакалавриат - приложение к лицензии серии № 14001575 от 05.02.2014 года (срок обучения – 4 года);
2. Магистратура - приложение к лицензии серии № 14001575 от 05.02.2014 года (срок обучения 1 и 2 года);
3. Докторантура - приложение к лицензии № 14001575 от 05.02.2014 года (срок обучения - 3 года).

Обучение ведется на государственном и русском и языках по очной и очно - дистанционной форме обучения.

По окончании выпускникам присваивается академическая степень:

1. бакалавр бизнеса и управления (бакалавриат);
2. магистр экономики и бизнеса (профильное направление), магистр экономических наук (научно-педагогическое направление);
3. доктор философии PhD (докторантура).

Выпускающей является кафедра «Менеджмент» экономического факультета университета.

Цель образовательной программы: удовлетворение потребностей общества во всесторонне образованных, интеллектуально развитых специалистах управленцах современной формации, способных успешно реализовать свои профессиональные знания, навыки и способности в органах государственного и местного управления, бизнесе, общественных организациях, учреждениях науки, образования и культуры.

Содержание образовательной программы «Менеджмент» соответствует ГОСО и обеспечивает широту подготовки специалистов в соответствии с наименованием программы и необходимую глубину подготовки в области, определяемой специальностью.

Реализация ОП «Менеджмент» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины,

и систематически занимающимися научной и учебно-методической деятельностью. Общая численность профессорско-преподавательского состава кафедры, обеспечивающего подготовку по образовательной программы 6В04101 - Менеджмент составляет 22 человека.

Доля штатных преподавателей – 87 %. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями от общего числа штатных преподавателей, составляет 70,0 % (13 человека). Доля ППС, ведущих занятия на казахском языке, 70%.

Все преподаватели имеют базовое образование, их профиль соответствует читаемым дисциплинам образовательной программы.

По циклу базовых и профилирующих дисциплин, преподаватели имеют ученую степень кандидата и доктора экономических наук по специальностям 08.00.01- Политическая экономия, 08.00.05-Экономика и управление народным хозяйством, доктора PhD и DBA, а также академическое звание магистра экономических наук по соответствующей специальности.

Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности проводится путем прохождения всеми штатными сотрудниками и совместителями ежегодной рейтинговой оценки деятельности, согласно Положение о конкурсном замещении должностей профессорско-преподавательского состава университета, разработанному на основании требований Закона РК «Об образовании» и в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений, утвержденными Постановлением Правительства Республики Казахстан от 17.02.2012 г. № 230.

Одним из показателей профессионализма и компетентности ППС и сотрудников является внедрение результатов научной деятельности в учебный процесс и производство. ППС ОП осуществляют работу над научными проектами по зарегистрированным темам:

1.«Формирование экосистемы инновационного предпринимательства в Республике Казахстан», руководитель – к.э.н., профессор Таменова С.С.;

2. «Механизм обеспечения устойчивого бизнеса России и Казахстана: опыт и перспективы», руководитель – д.э.н., профессор Нурмуханова Г.Ж.;

3. Государственно-частное партнерство в условиях цифровизации экономики Республики Казахстан, руководитель – к.э.н., профессор Бекназарова А.Т.;

4. Управление в условиях технологической модернизации экономики Казахстана, руководитель – к.э.н., доцент Букейханова Т.К.

В целом, профессорско-преподавательский состав, реализующий образовательную программу по ОП «Менеджмент», соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности, ежегодно повышает квалификацию, принимает участие в различных стажировках, зарубежных конференциях, и обладает полноценными знаниями с современной методикой преподавания, что позволяет организовать эффективный учебный процесс.

Материально-техническое и информационное обеспечение, базы практик.

Информационные ресурсы и материально – техническая база вуза, предназначенные для реализации ОП, соответствуют установленным нормативам. Специализированные аудитории кафедры (202 каб.) оснащены наглядными и иллюстрационными материалами, необходимыми для учебного процесса.

Учебная площадь, отведенная для осуществления учебного процесса по ОП «Менеджмент», полностью соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям, установленным ГОСО РК 5.03.009-2006 - «Система образования Республики Казахстан. Учебно-материальные активы высших учебных заведений. Основные положения».

Образовательные результаты оцениваются по следующим показателям: уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов; степень подготовленности выпускников к выполнению требований государственных образовательных стандартов; степень востребованности выпускников на рынке труда; отзывы работодателей. Эффективность реализации образовательных программ обеспечивается постоянным контролем над эффективным использованием имеющихся ресурсов и привлечения дополнительных средств, совершенствованием учебного процесса, пересмотром программ и учебных планов, обновлением системы повышения квалификации ППС, при систематическом обновлении структуры образовательной программы, содержания и технологий обучения, повышения инновационного потенциала и инвестиционной привлекательности программы.

Прохождение профессиональных практик является важным компонентом в подготовке конкурентоспособных специалистов и имеет важное значение для социально-психологической адаптации выпускников к условиям рынка труда.

Профессиональная практика организовывается на предприятиях производственной и финансово-банковской сфер, государственных организациях и структурах, компаниях и фирмах различных форм собственности.

По ОП «Менеджмент» имеются договоры о прохождении практики студентов, заключенные с различными компаниями и организациями компаниями.

Среди них: ТОО «Интер - Стиль-А», ТОО «TECNA-KZ», ТОО «Стройинжиниринг МКА», ТОО «Clean Market», ТОО «SSM-Ойл», ТОО «Point West Commerce», ТОО «КазСерт»Алматы», ТОО «Дета», АФ ТОО «Прима Дистрибьюшн», ТОО «Aems», ТОО «РедПрайс», ИП «Bosstan Gum», ТОО «Все для комфорта», ТОО «ZALMA Ltd», ТОО «САС Казахстан», Представительство АО «Дельта Медикен Промоушен АГ(Швейцария)», ТОО «Рекрутинговое агентство «Optimum», ТОО «Прима Дистрибьюшн», Департамент государственных доходов г. Алматы, ТОО «Диамир», ТОО «Best cinema», ТОО «Grand Slam», ТОО «КазСтройСип», ТОО «IZOBITAS 8 KAZAKHSTAN», ТОО «Caspian ContractorsTrust», ТОО «MAB Engineering LLP», ТОО «First Project», ТОО «Каламгер», ТОО «Alacast», АО «Damu Logistics» , Акимат города Алматы и др.

Анализ удовлетворенности МОП обучающихся и ППС

Для определения уровня удовлетворенности потребителей, как внешних, так и внутренних, ежегодно организуется и проводится анкетирование всех групп потребителей: работодателей, обучающихся, преподавателей и сотрудников университета. Анкеты, используемые для опроса:

- 1.«Преподаватель глазами студента»,
- 2.«Удовлетворенность студента качеством образовательных услуг»,
- 3.«Удовлетворенность студентов научно-исследовательской работой»,
- 4.«Удовлетворенность студентов по созданию условий для личностного развития и воспитания» и т.п. и т.п.

Отдельно разработана анкета для опроса работодателей, вопросы которой позволяют определить мнение относительно качества подготовки специалистов при прохождении практики и трудоустройстве.

Обучающиеся положительно характеризуются руководителями баз практик, а выпускники – работодателями.

SWOT- анализ образовательной программы «Менеджмент» в университете «Туран»

Strengths (Сильные стороны)	Weaknesses (Слабые стороны)
------------------------------------	------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> -высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав; - авторские курсы преподавателей; - наличие в Университете Диссертационного Совета по специальности 6D050700 – «Менеджмент»; - практико-ориентированные курсы; - инновационные методы преподавания; - приглашение лекторов практиков для ведения гостевых лекций; - современная материально-техническая база; - первое место среди участников рейтинга НААР по направлению 6M072 (магистратура), 6D072 (докторантура). - высокий процент трудоустройства выпускников; - высокая научно-исследовательская активность ППС и обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточная обеспеченность учебно-методическими пособиями на государственном и английских языках; - недостаточная академическая мобильность ППС и обучающихся. - недостаточное количество зарубежных стажировок.
<p>Opportunities (Возможности)</p>	<p>Threats (Угрозы)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - карьерные перспективы выпускников программы в связи с практико-ориентированным обучением; - сотрудничество с организациями по прохождению профессиональной практики и последующим трудоустройством. - привлечение выпускников на программу научно – педагогической и профильной магистратуры. 	<ul style="list-style-type: none"> - конкурентные программы в высших учебных заведениях Республики Казахстан; - ухудшение экономической ситуации в стране в связи с пандемией и снижение платежеспособности населения. - качества предоставляемого интернета в регионах Казахстана в связи с онлайн обучением.

План мероприятий по развитию ОП

№	Мероприятия	Уровень образования	Ответственные	Сроки	Вид отчетности, отметка о выполнении ²
I. Совершенствование содержания МОП					
1	Корректировка рабочих учебных планов с учетом требований рынка, пожеланий работодателей и рекомендаций МОН РК (элективные модули и элективные дисциплины) в целях повышения конкурентоспособности университета	Бак-т Маг-ра Докт-ра	Ералина Э.М.	В течение учебного года	Обновленные МОП, Рабочие учебные планы, КОМ
2	Привлечение работодателей к участию в работе учебно-методической секции кафедры и учебно-методического бюро экономического факультета	Бак-т Маг-ра Докт-ра	Сисенова А.Т.	В течение учебного года	Протоколы заседаний учебно-методической секции кафедры и учебно-методического бюро экономического факультета
3	Работа по опережающему формированию запросов работодателей (встречи, круглые столы, презентационные мероприятия, выезды ППС на предприятия и в организации)	Бак-т Маг-ра Докт-ра	Саханов Г.Б.	В течение учебного года	Протоколы встреч с представителями баз практик, потенциальными работодателями и
4	Корректировка МОП с учетом новых нормативных документов в области высшего образования	Бак-т Маг-ра Докт-ра	Ералина Э.М., Залученова О.М.	В течение учебного года	Обновленные МОП, Рабочие учебные планы, КОМ
5	Систематическое проведение диагностики знаний обучающихся в рамках дисциплин образовательной программы	Бак-т Маг-ра Докт-ра	ППС кафедры	В течение учебного года	Комплекты тестовых вопросов и заданий для рубежного, промежуточного и итогового контроля знаний студентов
II. Учебно-методическое обеспечение					
1	Учебное пособие по дисциплине «Основы	Бак-т Маг-ра	PhD, доцент Ералина Э.М.	2021 г.	Учебное пособие

² Отмечается ручкой после выполнения (не забудьте отметить уже сделанное).

	управления проектами»	Докт-ра			
2	Учебное пособие по дисциплине «Внешнеэкономическая политика РК»	Бак-т Маг-ра Докт-ра	д.э.н., профессор Дауренбекова А.Н.	2021 г.	Учебное пособие
3	Учебное пособие «Практический менеджмент: soft and professional skills»	Бак-т Маг-ра Докт-ра	к.э.н., профессор Таменова С.С.	2021 г.	Учебное пособие
4	Учебное пособие «Управление технологической модернизацией»	Бак-т Маг-ра Докт-ра	к.э.н., профессор Бекназарова А.Т.	2021 г.	Учебное пособие
5	Учебное пособие «Менеджмент современной компании (поведение на рабочем месте)»	Бак-т Маг-ра Докт-ра	Нурмуханова Г.Ж.	2021	Учебное пособие
6	Учебное пособие «Управление конфликтами»	Бак-т Маг-ра Докт-ра	к.э.н., профессор Сисенова А.Т.	2022 г.	Учебное пособие
7	Монография «Управление инновационными процессами»	Бак-т Маг-ра Докт-ра	к.э.н., доцент Залученова О.М.	2022 г.	Учебное пособие
8	Учебное пособие «Бизнес – планирование»	Бак-т Маг-ра Докт-ра	к.э.н., доцент Букейханова Т.К.	2022 г.	Учебное пособие
9	Учебное пособие «Государственно – частное партнерство»	Бак-т Маг-ра Докт-ра	PhD, доцент Саханова Г.Б.	2022 г.	Учебное пособие
10	Учебное пособие «Финансовый менеджмент»	Бак-т Маг-ра Докт-ра	Габдуллин Р.	2023 г.	Учебное пособие
11	Учебное пособие «Риск менеджмент»	Бак-т Маг-ра Докт-ра	Адаева Н.	2023 г.	Учебное пособие
12	Учебное пособие «Организация бизнеса»	Бак-т Маг-ра Докт-ра	Елшибекова К.Ж.	2023 г.	Учебное пособие
13	Учебное пособие «Операционный менеджмент»	Бак-т Маг-ра Докт-ра	Измаханова А.К.	2023 г.	Учебное пособие
14	Учебное пособие «Страхование предпринимательской деятельности»	Бак-т Маг-ра Докт-ра	Нурмагамбетова М.Т.	2023 г.	Учебное пособие
15	Запись видеолекций по дисциплинам кафедры	Бак-т Маг-ра Докт-ра	ППС кафедры	2020 – 2024 гг.	Видеолекции
16	Корректировка учебных планов и программ с целью увеличения доли самостоятельной работы студента над изучаемым материалом, включение тем, выносимых для самостоятельного изучения, в	Бак-т Маг-ра Докт-ра	ППС кафедры	2020 – 2024 гг.	Методические разработки

	том числе, с помощью компьютерных методических средств				
17	Совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы студентов в целях подготовки студентов к самостоятельному выполнению профессиональных задач	Бак-т Маг-ра Докт-ра	ППС кафедры	2020 – 2024 гг.	Методические разработки
18	Оптимизация методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих эффективность труда преподавателей, активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал	Бак-т Маг-ра Докт-ра	ППС кафедры	2020 – 2024 гг.	Методические разработки
III. Кадровое обеспечение					
1	Привлечение специалистов-практиков к чтению лекций и проведению практических занятий по дисциплинам специальности	Бак-т Маг-ра Докт-ра	Таменова С.С.	В течение учебного года	Отчеты кафедры
2	Повышение квалификации ППС (стажировки, Школа педагогического мастерства, тренинги, обучающие семинары, круглые столы и др.) в целях эффективной реализации модульного, вариативного, индивидуально-ориентированного образования	Бак-т Маг-ра Докт-ра	ППС кафедры	В течение учебного года	Сертификаты участия, дипломы и аттестаты
3	Организация педагогического наставничества	Бак-т Маг-ра Докт-ра	Залученова О.М., Букейханова Т.К	В течение учебного года	Отчеты кафедры
IV. Материально-техническое обеспечение					
1	Приобретение специализированных компьютерных программ	Бак-т Маг-ра Докт-ра	Габдуллина Р.Б	В течение учебного года	Отчеты кафедры
2	Обеспечение доступа к специализированным компьютерным программам	Бак-т Маг-ра Докт-ра	Нурмагамбетова М.Т.	В течение учебного года	Отчеты кафедры
V. Информационно-библиотечные ресурсы					

1	Содействие в обеспечении новой литературой на государственном и английском языках	Бак-т Маг-ра Докт-ра	Елшибекова К.Ж., Измаханова К.Ж	В течение учебного года	Отчеты кафедры
2	Содействие в доступе к материалам по документообороту в организациях	Бак-т Маг-ра Докт-ра	Бекназарова А.Т.	В течение учебного года	Отчеты кафедры
3	Содействие в приобретении материалов по документообороту в государственных и местных органах власти на государственном, русском и английском языках	Бак-т Маг-ра Докт-ра	Елшибекова К.Ж	В течение учебного года	Отчеты кафедры
VI. Развитие исследовательской компоненты МОП					
1	Активизация участия обучающихся с докладами и статьями в международных и межвузовских научнопрактических конференциях университета «Туран», ежегодной конференции молодых ученых «Жас Туран»	Бак-т Маг-ра Докт-ра	ППС кафедры	В течение учебного года	Доклады, сертификаты участия, сборники материалов конференций
2	Активизация участия обучающихся в проведении круглых столов по актуальным проблемам экономики и управления	Бак-т Маг-ра Докт-ра	ППС кафедры	В течение учебного года	Доклады, сертификаты участия, сборники материалов
3	Привлечение студентов к сбору материалов по научно-исследовательской теме с целью овладения методами исследовательской практики, развития профессиональных компетентностей, позволяющих принимать участие в различных программах и проектах	Бак-т Маг-ра Докт-ра	ППС кафедры	В течение учебного года	Реферативные материалы, аналитические отчеты
4	Организация междисциплинарных фундаментальных и прикладных исследований с целью создания инновационной научнообразовательной среды	Бак-т Маг-ра Докт-ра	ППС кафедры	В течение учебного года	Аналитические отчеты

	работ обучающихся				
VII. Мониторинг эффективности МОП					
1	Анализ среднего балла ЕНТ по годам набора в динамике	Бак-т	Елшибекова К.Ж.	В течение учебного года	Отчет кафедры
2	Анализ среднего балла по итогам зимней и летней экзаменационных сессии в динамике, процента успеваемости	Бак-т Маг-ра Докт-ра	Измаханова А.К.	В течение учебного года	Отчет кафедры
3	Анализ численности обучающихся победителей и призеров конкурсов и олимпиад	Бак-т Маг-ра	Букейханова Т.К.	В течение учебного года	Отчет кафедры
4	Расчет и анализ объема НИР и НИРС (объем в п.л. всего и на одного преподавателя и одного обучающегося) в динамике	Бак-т Маг-ра Докт-ра	Бекназарова А.Т.	В течение учебного года	Отчет кафедры
5	Расчет и анализ количества и удельного веса студентов, обучающихся по программам академической мобильности, в динамике	Бак-т Маг-ра Докт-ра	Саханова Г.Б.	В течение учебного года	Отчет кафедры
6	Расчет и анализ в динамике удельного веса выпускников, трудоустроившихся по специальности в течение календарного года	Бак-т Маг-ра Докт-ра	Саханова Г.Б..	В течение учебного года	Отчет кафедры

Разработчики:

Руководитель ОП

Ералина Э.М.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель УМБ факультета

Разакова Д.И.

Директор центра Болонского процесса и ДО

Паршина Г.Н.