

«ТУРАН» УНИВЕРСИТЕТИ»
МЕКЕМЕСІ



УЧРЕЖДЕНИЕ
«УНИВЕРСИТЕТ «ТУРАН»

Рассмотрено на заседании кафедры
«Мировая и национальная экономика»
Протокол № 1 от 24 » 08 2020
года
Зав. кафедрой Д.М. Дадабаева Д.М.

Утверждаю
проректор по учебно-
методической работе
Аблиев К.С.
«24 август» 2020 года



ПЛАН
РАЗВИТИЯ МОДУЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7М04101, 7М04110 - ЭКОНОМИКА

Содержание

	С.
1. Паспорт	2
2. Анализ внешней среды	4
3. Анализ внутренней среды	5
4. План мероприятий по развитию МОП	8

2020 г.

Паспорт
плана развития модульной образовательной программы (МОП)
7M04101, 7M04110 - Экономика

Цель ОП	<p>Образовательная программа магистратуры имеет основной своей целью подготовку высококвалифицированных кадров, имеющих конкурентные преимущества на рынке труда, для профессиональной деятельности в сфере материального производства, товарного и финансового обращения, а также научной и педагогической работы в области исследования макро и микроэкономических процессов и систем в условиях глобализации и перехода к инновационной экономике.</p>
Основания для разработки плана развития МОП (далее «Плана»)	<p>Разработан с учетом цели «Повышения глобальной конкурентоспособности казахстанского образования и науки, воспитания и обучения личности на основе общечеловеческих ценностей» в соответствии с государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988.</p> <p>МОП разработана с учётом нормативно-правовой базы Республики Казахстан в области высшего образования, включая Государственный общественный стандарт высшего образования, утвержденный Министром образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.08.2020 года).</p> <p>МОП отражает соответствие концепции выбранной программы, миссии и целям университета «Туран», определяет особенности контингента обучающихся, их образовательные запросы, возможности. Образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации.</p> <p>В структуре МОП отражены результаты обучения, описаны квалификационные уровни и компетенции выпускника. Образовательная программа включает широкий спектр дисциплин с целью развить у обучающихся знания, умения и навыки, необходимые для того чтобы создать свой собственный бизнес или стать руководителем предприятия, заниматься аналитической работой или принимать экономические и финансовые решения, работать в частном секторе или на государственной службе.</p>
Основные разработчики Плана	<p>Дадабаева Д.М. – к.э.н., доцент Хаджиева Г.У. – к.э.н., профессор Изеев С.Н. - к.э.н., доцент Исмагулов Р. Б. директор ТОО «Trade Marketing Solutions», Утепбергенова А. Е. - ведущий специалист Управления регионального развития ДБ АО "Сбербанк".</p>

	<p>Обучающиеся:</p> <p>Аушарипова Д. - докторант специальности «Экономика»</p> <p>Есенгали Л. - магистрант специальности «Экономика»</p> <p>Муратова Т. – студент специальности «Экономика»</p> <p>Шунгилова А.– студент специальности «Экономика»</p>
Цель Плана	<p>Стратегической целью плана развития образовательной программы является ее совершенствование в соответствии со Стратегией университета, с формированием профессиональных компетенций у обучающихся обозначенных Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами.</p> <p>Оперативной целью плана является обеспечение эффективного управления и реализация МОП на утвержденный период.</p>
Механизм формирования плана	<p>При формировании МОП, Плана развития образовательной программы, рабочих учебных планов учитывается мнения заинтересованных лиц, опыт реализации аналогичных программ других вузов Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья, результаты анкетирования обучающихся, (анализ внешней и внутренней среды, анализ удовлетворённости обучающихся и ППС, анализ доступных и необходимых программе ресурсов).</p>
Механизмы распространения информации о Планах и целях МОП	<p>Рассмотрение МОП на расширенном заседании УМС кафедры с участием работодателей.</p> <p>Рассмотрение и утверждение образовательной программы на Учебно-методическом бюро факультета.</p> <p>Информация об образовательной программе, включая сведения о ППС, обучающихся, ресурсах университета, партнерах, правилах приема обучающихся, библиотеке и др., доступны на Интернет-портале университета «Туран» www.turan-edu.kz, на автоматизированных информационных системах «Platonus», Canvas.</p>
Сроки реализации Плана	<p>С 10.01.2020 по 1.09.2024</p>

Анализ внешней среды

МОП анализируется и обновляется ежегодно с учетом интересов потребителей образовательных услуг и рынка труда. Изменение перечня обязательных дисциплин происходит в соответствии с изменениями, вносимыми в Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.08.2020 г.).

Структура МОП «Экономика» разрабатывается в соответствии с научными, теоретическими и практикоориентированными требованиями к профессиональным и социальным компетенциям.

Объем учебной нагрузки и временных затрат, необходимых для освоения учебной дисциплины, модуля или МОП в целом, учитывается на основе кредитной системы обучения.

Кредиты отражают трудоемкость учебной нагрузки обучающегося, которая включает все виды его учебной деятельности, предусмотренные в учебном плане, в том числе аудиторную и самостоятельную работу, практики и пр.

Содержательно МОП состоит из общих обязательных модулей, обязательных модулей по образовательной программе, предпринимательских модулей и модулей по выбору, охватывающих весь курс обучения обучающихся общим объемом 120 кредитов ECTS.

Большое внимание в МОП уделяется личному развитию обучающихся – формированию их знаний, навыков и умений, способностей.

В целом структура и оформление МОП соответствует действующему законодательству и нормативным актам в области высшего образования Республики Казахстан, обеспечивает повышение качества образования.

На сегодняшний день следующие высшие учебные заведения в Республике Казахстан осуществляют подготовку магистров по образовательной программе - Экономика по всех регионах Казахстана: Almaty Management University, Актюбинский региональный государственный университет им. К.Жубанова, Алматинская академия экономики и статистики, Атырауский государственный университет им. Х.Досмухамедова, Восточно-Казахстанский государственный университет им. С.Аманжолова (г. Усть-Каменогорск), Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилёва (г.Нур-Султан), Жетысуский государственный университет им. И.Жансугурова (г.Талдыкорган), Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г.Алматы), Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана(г.Алматы), Казахский университет экономики, финансов и международной торговли (г.Нур-Султан), Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза, Каспийский университет (г.Алматы), Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова Костанайский государственный университет им. А.Байтурсынова, Кызылординский академический университет экономики, экологии и права, Международный казахско-турецкий университет им. Х.А.Ясави (г.Туркестан), Назарбаев Университет (г.Нур-Султан) Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова, Северо-Казахстанский государственный университет им. М.Козыбаева (г.Петропавловск), Таразский государственный университет им. М.Х.Дулата, Университет Нархоз(г.Алматы), Университет им. Сулеймана Демиреля (г.Алматы), КИМЭП (г. Алматы), Университет международного бизнеса (UIB) (г.Алматы) Южно-Казахстанский государственный университет им. М.Ауэзова (г.Шымкент).

МОП «Экономика» предлагают многие вузы стран дальнего и ближнего зарубежья. К примеру, самые известные российские — Государственная академия управления, Московский государственный институт международных отношений (МГИМО), Международный университет, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ), Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова и Российский университет дружбы народов.

Среди университетов дальнего зарубежья можно выделить: в Чехии - Univerzita Karlova v Praze (Карлов Университет в Праге), University of Economics, Prague - Vysoká škola ekonomická v Praze (Пражский экономический университет (ВШЭ)), University of

New York in Prague (UNYP, Нью-Йоркский Университет в Праге); в Польше - Uniwersytet Wrocławski (University of Wrocław - Вроцлавский университет (UWr)), University of Warsaw (Варшавский университет); Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie (Краковский Экономический Университет); в Китае - University of International Business and Economics in Beijing, Xiamen University (Сямыньский университет).

Основные требования для поступающих - отлично знать математику, иностранный язык (английский), основы микро и макроэкономики. Умение ориентироваться в этих предметах — залог того, что в ближайшем будущем выпускники - экономисты освоят гуманитарные и социально-экономические, математические и естественно-научные, а также общепрофессиональные и специальные дисциплины.

В рамках характеристик профессиональной деятельности определены общие компетенции выпускника, а также роль каждого модуля в получении соответствующих компетенций, что нашло отражение в матрице компетенции.

SWOT-анализ внешней среды 7M04101, 7M04110 - Экономика

Strengths (Сильные стороны)	Weaknesses (Слабые стороны)
<p>1 Высококвалифицированный преподавательский состав.</p> <p>2 Удовлетворенность обучающихся качеством образовательных услуг.</p> <p>3 Изучение в рамках МОП практикоориентированных дисциплин.</p> <p>4 Высокий уровень остепененности, сильный кадровый потенциал, с высоким потенциалом и лояльностью к университету.</p> <p>5 Актуальные и содержательные образовательные программы, к разработке ОП проводится с привлечением заинтересованных сторон, предприятий, ассоциаций, ППС и обучающихся.</p> <p>6 Учебные материалы, программные средства, литература и дополнительные ресурсы, и оборудование доступны для всех обучающихся.</p>	<p>1 Снижение количества инициативных (поисковых) и финансируемых НИР.</p> <p>2 Не высокий уровень академической мобильности студентов и ППС</p>
Opportunities (Возможности)	Threats (Угрозы)
<p>1 Востребованность выпускников МОП на рынке труда.</p> <p>2 Возможности реализации on-line программ академической мобильности студентов.</p> <p>3 Привлечение в процесс реализации ОП зарубежных экспертов и практиков.</p> <p>4 Разработка и реализация совместных образовательных программ с ВУЗами</p>	<p>1 Появление на рынке новых on-line образовательных технологий мировых вузов.</p> <p>2 Экономический кризис и не стабильная политическая ситуация.</p> <p>3 Растущая конкуренция на рынке образовательных услуг.</p>

партнерами из ближнего и дальнего зарубежья.	
--	--

Анализ внутренней среды

Успешная реализация и возможность совершенствования МОП «Экономика» обеспечивается кадровыми, материальными и финансовыми ресурсами.

Для достижения целей и задач подготовки квалифицированных кадров по МОП имеются различные виды технических ресурсов:

- аудитории и лекционные залы оснащены современными компьютерами;
- аудитории с интерактивными досками;
- высокоскоростной доступ к Интернет-ресурсам;
- библиотека с материалами на бумажных и электронных носителях
- доступ к международным реферативным базам данных (Scopus и Web of science);
- помещения для изучения иностранных языков.

Содержание образовательных программ 7М04101, 7М04110 – Экономика соответствуют ГОСО и обеспечивает широту и необходимую глубину подготовки специалистов в области внешнеэкономической деятельности предприятий и фирм, международных валютных, финансовых, кредитных отношений, обладающих креативным мышлением, развитой лексикой, высокой стрессоустойчивостью, знанием нескольких иностранных языков, претендующих на лидерские позиции в коммерческих, аналитических государственных и международных структурах.

Реализация МОП Экономика обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и учебно-методической деятельностью.

Общая численность профессорско-преподавательского состава кафедры, обеспечивающего подготовку по ОП Экономика составляет 12 человек. Доля штатных преподавателей – 98 %. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями от общего числа штатных преподавателей, составляет 82,0 % (11 человека).

Все преподаватели имеют базовое образование, их профиль соответствует читаемым дисциплинам образовательной программы. Имеющийся кадровый состав отражает не только подготовленность преподавателей к выполнению своих функций в настоящий момент, но и совокупность их возможностей в долгосрочной перспективе - с учетом научной и педагогической квалификации, уровня мотивации, возраста, практического опыта, деловой активности.

Качественный подход к формированию профессорско-преподавательского состава, высокий уровень профессиональной мобильности, результативности и инновационности позволяет значительно укреплять кадровый потенциал кафедры. К тому же продвижение персонала осуществляется путем формирования кадрового резерва из числа магистрантов и докторантов.

Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности проводится путем прохождения всеми штатными сотрудниками и совместителями ежегодной рейтинговой оценки деятельности, согласно Положения о конкурсном замещении должностей профессорско-преподавательского состава

университета.

Одним из показателей профессионализма и компетентности ППС и сотрудников является внедрение результатов научной деятельности в учебный процесс и производство. Использование результатов НИР позволяет улучшить качество образовательного процесса, ознакомить обучающихся с новейшими достижениями в области экономических наук. ППС ОП осуществляют работу над научными проектами по зарегистрированным темам. Научно-исследовательские проекты, разрабатываемые ППС, интегрируются в процесс обучения. Внедрение и использование полученных научных результатов в учебный процесс реализуется в различных формах: при разработке методических разработок, курсов лекций, практикумов, учебников и учебных пособий. Каждый преподаватель сам решает, какие результаты НИР следует включить в читаемую дисциплину. Данный момент учитывается при составлении syllabus, УМКД, который потом утверждается на заседании кафедры.

В целом, профессорско-преподавательский состав, реализующий образовательную программу «Экономика», соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности и обладает полноценными знаниями с современной методикой преподавания, что позволяет организовать эффективный учебный процесс.

Эффективность реализации образовательных программ обеспечивается постоянным контролем над эффективным использованием имеющихся ресурсов и привлечения дополнительных средств, совершенствованием учебного процесса, пересмотром программ и учебных планов, обновлением системы повышения квалификации ППС, при систематическом обновлении структуры образовательной программы, содержания и технологий обучения, повышения инновационного потенциала и инвестиционной привлекательности программы.

Прохождение профессиональных практик является важным компонентом в подготовке конкурентоспособных специалистов и имеет важное значение для социально-психологической адаптации выпускников к условиям рынка труда. Профессиональная практика организовывается на предприятиях производственной и финансово-банковской сфер, государственных организациях и структурах, компаниях и фирмах различных форм собственности. По ОП «Экономика» имеются договоры о прохождении практики обучающихся, заключенные с различными компаниями и организациями. Среди них: ТОО "ДосХон" (Honda Motor Co.) Казахстан, АО «Bek Air», Филиал АО «Национальная компания «Қазақстан темір жолы», РГКП «Институт востоковедения им. Р.Б. Сулейменова КН МОН РК», Институт экономики КН МОН РК и др.

Уникальная особенность образовательной программы «Экономика» состоит в практикоориентированности программы, в интеграции бизнеса и образования (в разработке ОП активное участие принимают представители бизнес структур, Института экономики КН МОН РК) и соответствии современным трендам образования.

Особенности и преимущества ОП «Экономика»:

- полный образовательный цикл (бакалавриат – магистратура – докторантура PhD) с возможностью обучения на трех языках как с использованием традиционной, так и дистанционной технологий обучения;

- инновационные курсы образовательной программы, соответствующие современным требованиям рынка и запросам работодателей: в бакалавриате – «Инвестиционная деятельность предприятия», «Экономика предприятия», в

магистратуре - «Управление проектами», «Экономическая безопасность фирмы», в докторантуре – «Цифровая экономика»;

- использование интерактивных методов обучения (интерактивные лекции, рекламные видеоролики, кейс-стади, ролевые и деловые игры, презентации, бизнес-проекты), способствующих формированию ключевых компетенций;

- практикоориентированное обучение (мастер-классы, гостевые и бинарные лекции с приглашением специалистов-практиков, выездные занятия в коммерческих структурах, экскурсии в компании, привлечение практикующих экономистов ведущих фирм к ведению занятий);

- применение компьютерных технологий в учебном процессе (тестирование в режиме онлайн на сайте kahoot.it, ведение занятий в режиме онлайн на базе программного обеспечения Adobe connect, решение прикладных оптимизационных задач и проведение деловой игры в программе Excel, проведение финансовых аналитических сессий с использованием программы BloombergTerminal, компьютерное тестирование с использованием тестирующих программ Ecomot и U-3, использование Интернет-инструмента Google Формы для проведения онлайн опроса);

- углубленное изучение английского языка с получением соответствующего сертификата (английский язык (сертифицированный курс);

- изучение сертифицированного курса 1С: ERP Управление предприятием;

- активное участие студентов в научно-практических конференциях и круглых столах, в том числе международных, в конкурсе бизнес-проектов «Turan Innovations», в студенческой научной конференции «Жас Туран», а также участие студентов в олимпиадах и конкурсах республиканского и международного значения, где они занимают призовые места;

- возможности активного участия обучающихся в научно-исследовательской работе, в проектах НИИ ИМЭиМО, финансируемых МОН РК (Директором НИИ ИМЭиМО при Университете «Туран» является д.э.н., профессор кафедры «Мировая и национальная экономика» Арупов А.А.).

- гармонизация учебного плана ОП «Экономика» с образовательными программами зарубежных вузов для реализации академической мобильности;

- формирование и развитие креативного, творческого мышления обучающихся в процессе выполнения практических заданий, пресс-конференций, презентаций, бизнес-проектов и др., что способствует освоению навыков принятия оптимальных и эффективных экономических решений, в том числе нестандартных и оригинальных;

- значительная востребованность выпускников Университета «Туран» по ОП «Экономика», которые владеют достаточно высокой квалификацией, профессиональными компетенциями, иностранным языком, что подтверждается их высоким процентом трудоустройства.

Для определения уровня удовлетворенности потребителей, как внешних, так и внутренних, ежегодно организуется и проводится анкетирование всех групп потребителей: работодателей, обучающихся, преподавателей и сотрудников университета. Анкеты, используемые для опроса: «Преподаватель глазами студента», «Удовлетворенность студента качеством образовательных услуг», «Удовлетворенность студентов научно-исследовательской работой», «Удовлетворенность студентов по созданию условий для личностного развития и воспитания» и т.п. и т.п.

Отдельно разработана анкета для опроса работодателей, вопросы которой позволяют определить мнение относительно качества подготовки специалистов при прохождении практики и трудоустройстве. Обучающиеся положительно характеризуются руководителями баз практик, а выпускники – работодателями.

План мероприятий по развитию ОП «Экономика» на 2020-2024 гг.

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности, отметка о выполнении
I. Совершенствование содержания МОП				
1	Корректировка учебных планов с учетом требований рынка, пожеланий работодателей и рекомендаций МОН РК (элективные модули и элективные дисциплины) в целях повышения конкурентоспособности университета	Зав.кафедрой, ППС	2020-2021	Обновленные МОП, Учебные планы, КОМ
2	Привлечение работодателей к участию в работе УМСК и УМБФ	Зав.кафедрой, ППС	2020-2021	Протоколы заседаний УМСК и УМБФ
3	Работа по опережающему формированию запросов работодателей (встречи, круглые столы, презентационные мероприятия, выезды ППС на предприятия и в организации)	Зав.кафедрой, ППС	2020-2021	Протоколы встреч с представителями баз практик, потенциальными работодателями
4	Развитие сотрудничества в области науки и образования с стратегическими партнёрами	Зав.кафедрой, ППС	2020-2021	Годовой отчет кафедры
5	Заключение соглашений с ВУЗами партнерами на подготовку специалистов по программам дудипломного образования	Зав.кафедрой, ППС	2020-2021	Годовой отчет кафедры
6	Направление обучающихся в ВУЗы партнеры по академической мобильности	Зав.кафедрой, ППС	2021-2022	Договора
II. Учебно-методическое обеспечение				
1	Систематический аудит учебно-методических комплексов дисциплин и модулей ОП	Зав.кафедрой, ППС	2020-2021	Отчеты кафедры
2	Запись видеоматериалов по	Зав.кафедрой,	2020-2021	Видеоматериалы

	дисциплинам кафедры	ППС		
3	Издание учебников, учебных и учебно-методических пособий, монографий по ОП	Зав.кафедрой, ППС	2020-2021	Отчеты кафедры
4	Проведение методических вебинаров с вузами-партнерами и/или участие в них	ППС	2023-2024	Методические вебинары
III. Кадровое обеспечение				
1	Привлечение специалистов-практиков к чтению лекций и проведению практических занятий по дисциплинам ОП	Зав.кафедрой, ППС	2020-2021	Отчеты кафедры
2	Повышение квалификации ППС (стажировки, Школа педагогического мастерства, тренинги, обучающие семинары, круглые столы и др.) в целях эффективной реализации модульного образования	Зав.кафедрой, ППС	2020-2021	Сертификаты участия, дипломы и аттестаты
3	Организация педагогического наставничества	Зав.кафедрой, ППС	2020-2021	Отчеты кафедры
4	Реализация системы внутреннего контроля качества проводимых занятий ППС на основе проведения открытых занятий, мониторинга взаимопосещений	Зав.кафедрой, ППС	2020-2021	Отчеты кафедры
5	Анализ результатов анкетирования «Преподаватель глазами обучающихся»	Зав.кафедрой	2021-2022	Отчеты по УМиВР (Отдел УМР)
IV. Материально-техническое обеспечение				
1	Обновление материально-технической базы, включая апгрейд компьютерных классов, обновление программного обеспечения (по необходимости)	Зав.кафедрой, ППС	2020-2021	Отчеты кафедры
2	Создание клуб читателей-экономистов	Зав.кафедрой	2020-2021	206 кабинет, паспорт
V. Информационно-библиотечные ресурсы				
1	Содействие в обеспечении новой литературой на государственном и английском языках	Зав.кафедрой, ППС	Ежегодно	Отчеты кафедры
2	Содействие в доступе к материалам (сайтам, ресурсам) организаций, ОЮЛ			Отчеты кафедры

VI. Развитие исследовательской компоненты МОП				
1	Издание учебно-методических пособий, учебников, монографии	Зав.кафедрой, ППС	2020-2021	Учебное пособие, монография
2	Реализация научного проекта с зарубежными вузами-партнерами	Зав.кафедрой, ППС	2020-2021	Совместный научный проект
3	Исследование научных проектов, зарегистрированных в МРНТИ.	Зав.кафедрой, ППС	2021-2022	Исследовательский проект
4	Разработка научного проекта по бюджетной программе целевого финансирования	Зав.кафедрой, ППС	2021-2022	Научный проект
5	Интеграция научных проектов в учебный процесс	Зав.кафедрой, ППС	2022-2023	Акт внедрение
VII. Мониторинг эффективности МОП				
1	Рассмотрение плана развития ОП на заседании кафедры с участием работодателей	Зав.кафедрой, ППС	2020-2021	Протоколы кафедры
2	Мониторинг успеваемости и достижений обучающихся, трудоустройства выпускников	Зав.кафедрой, ППС	2020-2021	Отчеты кафедры